

年度	2022
講義名	日本の演劇(古典芸能)
担当教員	三浦 裕子
授業形態	講義
授業の実施形態	対面授業/Face-to-Face
使用言語	日本語

授業概要	<p>能楽(能・狂言)は室町時代(中世)に芸術的基礎を固めた古典芸能であり、人形浄瑠璃文楽・歌舞伎・組踊は江戸時代(近世)に成立した古典芸能である。</p> <p>この四つのジャンルに共通していることは、音楽・舞踊・演劇が不可分に融合している総合芸術である点である。</p> <p>また、能楽は人形浄瑠璃文楽・歌舞伎・組踊に多大な影響を与え、人形浄瑠璃文楽と歌舞伎は同じ作品を共有しているなど、相互に深い関連を持っているとも言える。</p> <p>本講義では以下の四つの視点から日本の古典芸能へのアプローチを試みる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 古典芸能の歴史的な流れを概観し、能楽・人形浄瑠璃・歌舞伎・組踊などの古典芸能の特徴を学ぶ。 2 蛇に変身した女性が男性を追いかけるといふモチーフが、古代の歴史書『古事記』から現代のゲームまで、広く日本の芸能・文学などに見られる。このモチーフが能楽・人形浄瑠璃文楽・歌舞伎・組踊などの古典芸能にどう描かれているかを、それぞれの作品の講読と鑑賞を通じて理解する。 3 以上を踏まえて、総合的視野から日本の古典芸能を理解する。 4 古典芸能の文化財としての価値を理解する。その方法として、古典芸能を未来に継承していく意味を検討し、自分自身の考えを深めていく。
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

知識・専門性の到達目標	日本の古典芸能(能・狂言・人形浄瑠璃文楽・歌舞伎・組踊など)についての基本的知識を備えており、その特徴を把握している。【教養・基礎学力】
関心・態度・人格の到達目標	日本の古典芸能の諸作品を、様々な文学・ジャンル・時代・地域・文化との関連から読み解き、分析することができる。【自己認識力・他者理解力】 日本の古典芸能の美を様々な観点から理解・鑑賞することができる。【主体性・実行力】
思考・判断の到達目標	
実践的スキル・表現の到達目標	

「響学スパイラル」取り組み方法	<p>能・狂言が描く世界を自分ごととしてとらえる感性を磨く。また、固定観念を超えて、能・狂言の美を理解する姿勢を身につける。そのために、受講する学生同士でのディスカッションを行い、他者を尊重することに努める。</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

授業における「アクティブな知」の要素	<table border="1"> <thead> <tr> <th>授業形態</th> <th>対象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 課題解決型学習(PBL)企業、自治体等との連携あり</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B: 課題解決型学習(PBL)連携なし</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>C: 反転授業(知識習得を授業外で行い、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D: 討議(ディスカッション、ディベート等)</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>E: グループワーク</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>F: 発表(プレゼンテーション)</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>G: 実習、フィールドワーク</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>H: 双方向授業(ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>I: 双方向授業(ICT活用あり: クリッカー、タブレット、スマートフォン等)</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>J: 講義のみ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>K: その他</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	授業形態	対象	A: 課題解決型学習(PBL)企業、自治体等との連携あり	-	B: 課題解決型学習(PBL)連携なし	○	C: 反転授業(知識習得を授業外で行い、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	-	D: 討議(ディスカッション、ディベート等)	○	E: グループワーク	○	F: 発表(プレゼンテーション)	○	G: 実習、フィールドワーク	-	H: 双方向授業(ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等)	-	I: 双方向授業(ICT活用あり: クリッカー、タブレット、スマートフォン等)	○	J: 講義のみ	-	K: その他	-
	授業形態	対象																							
A: 課題解決型学習(PBL)企業、自治体等との連携あり	-																								
B: 課題解決型学習(PBL)連携なし	○																								
C: 反転授業(知識習得を授業外で行い、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	-																								
D: 討議(ディスカッション、ディベート等)	○																								
E: グループワーク	○																								
F: 発表(プレゼンテーション)	○																								
G: 実習、フィールドワーク	-																								
H: 双方向授業(ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等)	-																								
I: 双方向授業(ICT活用あり: クリッカー、タブレット、スマートフォン等)	○																								
J: 講義のみ	-																								
K: その他	-																								

授業における「ICTの活用」について	<table border="1"> <thead> <tr> <th>授業形態</th> <th>対象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: ノートPC必携</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>B: 講義資料や授業教材のオンライン配信</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>C: レポート課題等のオンライン提出</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>D: 質問やレポート課題等へのフィードバックにおける学修管理システムの活用(学修支援システム(Course Power)、Google Classroom、Teams等)</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>E: オンラインメディアの活用(e-Learning、edX、Coursera、JMOOC等のOpen Educational Resources)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F: Zoom、Google Meet等のミーティングツールの活用</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>G: その他</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	授業形態	対象	A: ノートPC必携	○	B: 講義資料や授業教材のオンライン配信	○	C: レポート課題等のオンライン提出	○	D: 質問やレポート課題等へのフィードバックにおける学修管理システムの活用(学修支援システム(Course Power)、Google Classroom、Teams等)	○	E: オンラインメディアの活用(e-Learning、edX、Coursera、JMOOC等のOpen Educational Resources)	-	F: Zoom、Google Meet等のミーティングツールの活用	○	G: その他	○
	授業形態	対象															
A: ノートPC必携	○																
B: 講義資料や授業教材のオンライン配信	○																
C: レポート課題等のオンライン提出	○																
D: 質問やレポート課題等へのフィードバックにおける学修管理システムの活用(学修支援システム(Course Power)、Google Classroom、Teams等)	○																
E: オンラインメディアの活用(e-Learning、edX、Coursera、JMOOC等のOpen Educational Resources)	-																
F: Zoom、Google Meet等のミーティングツールの活用	○																
G: その他	○																

予習(事前学修)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>各授業</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[平均120]分</td> <td>HPの閲覧、辞典類の講読などを通じて、日本の古典芸能の基礎知識や特徴を調べ、ノートに要約する。</td> </tr> </tbody> </table>	各授業	内容	[平均120]分	HPの閲覧、辞典類の講読などを通じて、日本の古典芸能の基礎知識や特徴を調べ、ノートに要約する。
各授業	内容				
[平均120]分	HPの閲覧、辞典類の講読などを通じて、日本の古典芸能の基礎知識や特徴を調べ、ノートに要約する。				

復習(事後学修)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>各授業</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[平均120]分</td> <td>授業の内容を復習し、ノートを整理しておくこと。</td> </tr> </tbody> </table>	各授業	内容	[平均120]分	授業の内容を復習し、ノートを整理しておくこと。
各授業	内容				
[平均120]分	授業の内容を復習し、ノートを整理しておくこと。				

成績評価	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価項目</th> <th>評価項目の詳細内容</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課題提出(レポート)</td> <td>授業時に適宜、課す。興味をもって課題に取り組む姿勢と授業の理解度を確認する</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>小テスト</td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>試験</td> <td>授業の理解度を確認する</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	評価項目の詳細内容	割合	課題提出(レポート)	授業時に適宜、課す。興味をもって課題に取り組む姿勢と授業の理解度を確認する	20%	小テスト		0%	試験	授業の理解度を確認する	50%
	評価項目	評価項目の詳細内容	割合										
	課題提出(レポート)	授業時に適宜、課す。興味をもって課題に取り組む姿勢と授業の理解度を確認する	20%										
	小テスト		0%										
試験	授業の理解度を確認する	50%											

実習・学外学修活動		0	%
その他	ディスカッションなどにおける積極性と授業の集中度	30	%

授業計画

授業回	内容
1.	日本の古典芸能の概観 予習: 国立劇場・文化庁のHPを閲覧し、日本の古典芸能についての予備知識を得る 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める
2.	日本の四大古典芸能である能楽・人形浄瑠璃文楽・歌舞伎・組踊の特徴に関する考察 予習: 国立劇場・文化庁のHPを閲覧し、疑問点をまとめておく 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める
3.	道成寺劇のモチーフの広がりを概観する 予習: 配布資料を読む 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める
4.	『今昔物語集』など能(道成寺)の本説(典拠)の講読(1) 予習: 配布資料を読む 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める
5.	『今昔物語集』など能(道成寺)の本説(典拠)の講読(2) 予習: 配布資料を読む 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める
6.	能(道成寺)の講読と鑑賞(1) 予習: 配布資料を読む 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める
7.	能(道成寺)の講読と鑑賞(2) 予習: 能(道成寺)の演技を考える 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める
8.	能(道成寺)の講読と鑑賞(3) 予習: 能(道成寺)の演出を考える 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める レポートに取り上げるテーマを考える
9.	能(道成寺)と『今昔物語集』との比較検討 予習: 配布資料を読む 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める レポート作成のための調査を行う
10.	能(道成寺)と絵巻『道成寺縁起』との比較検討 予習: 配布資料を読む 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める レポート作成のための調査を行う
11.	人形浄瑠璃文楽・歌舞伎・組踊に見る(道成寺)関係の諸作品の講読と鑑賞(1) 予習: 国立劇場・文化庁のHPを閲覧するなどして、諸芸能の特徴を理解する 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める レポートを作成する
12.	人形浄瑠璃文楽・歌舞伎・組踊に見る(道成寺)関係の諸作品の講読と鑑賞(2) 予習: 配布資料を読む 復習: レポートを作成する
13.	壬生狂言・近代能楽集(三島由紀夫作の戯曲集)・ゲーム・ボカロ曲に見る(道成寺)関係の諸作品の講読と鑑賞 予習: 配布資料を読む 復習: レポートを作成する

	<p>14. 古典芸能の文化的価値を考える—授業の振り返りを兼ねて</p> <p>予習: 配布資料を読む 復習: 授業時に取ったノートを整理し、理解度を高める</p>																																																												
<p>留意事項</p>	<p>授業時は静粛を保つこと。 質問は大歓迎である。 出席が2/3に達していない場合は評価の対象としない。</p>																																																												
<p>教科書 (購入必要)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 479 496 725">1.</td> <td data-bbox="496 479 1407 725"> <table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td>対訳で楽しむ 道成寺</td></tr> <tr><td>著者</td><td>三宅晶子</td></tr> <tr><td>出版社</td><td>檜書店 ISBN(13桁) 4-8279-1014-6</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 725 496 958">2.</td> <td data-bbox="496 725 1407 958"> <table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 958 496 1191">3.</td> <td data-bbox="496 958 1407 1191"> <table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1191 496 1424">4.</td> <td data-bbox="496 1191 1407 1424"> <table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1424 496 1671">5.</td> <td data-bbox="496 1424 1407 1671"> <table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table> </td> </tr> </table>	1.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td>対訳で楽しむ 道成寺</td></tr> <tr><td>著者</td><td>三宅晶子</td></tr> <tr><td>出版社</td><td>檜書店 ISBN(13桁) 4-8279-1014-6</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名	対訳で楽しむ 道成寺	著者	三宅晶子	出版社	檜書店 ISBN(13桁) 4-8279-1014-6	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		2.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		3.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		4.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		5.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)	
1.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td>対訳で楽しむ 道成寺</td></tr> <tr><td>著者</td><td>三宅晶子</td></tr> <tr><td>出版社</td><td>檜書店 ISBN(13桁) 4-8279-1014-6</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名	対訳で楽しむ 道成寺	著者	三宅晶子	出版社	檜書店 ISBN(13桁) 4-8279-1014-6	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																			
書籍名	対訳で楽しむ 道成寺																																																												
著者	三宅晶子																																																												
出版社	檜書店 ISBN(13桁) 4-8279-1014-6																																																												
その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																													
紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																													
2.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																			
書籍名																																																													
著者																																																													
出版社	ISBN(13桁)																																																												
その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																													
紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																													
3.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																			
書籍名																																																													
著者																																																													
出版社	ISBN(13桁)																																																												
その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																													
紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																													
4.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																			
書籍名																																																													
著者																																																													
出版社	ISBN(13桁)																																																												
その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																													
紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																													
5.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> <tr><td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																			
書籍名																																																													
著者																																																													
出版社	ISBN(13桁)																																																												
その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																													
紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																													
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 1700 496 1861">1.</td> <td data-bbox="496 1700 1407 1861"> <table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td>能・狂言</td></tr> <tr><td>著者</td><td>三浦裕子</td></tr> <tr><td>出版社</td><td>日本文芸社 ISBN(13桁) 978-4-537-</td></tr> <tr><td>参考図書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1861 496 2004">2.</td> <td data-bbox="496 1861 1407 2004"> <table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>参考図書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> </table> </td> </tr> </table>	1.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td>能・狂言</td></tr> <tr><td>著者</td><td>三浦裕子</td></tr> <tr><td>出版社</td><td>日本文芸社 ISBN(13桁) 978-4-537-</td></tr> <tr><td>参考図書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> </table>	書籍名	能・狂言	著者	三浦裕子	出版社	日本文芸社 ISBN(13桁) 978-4-537-	参考図書に関する履修学生への連絡事項		2.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>参考図書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	参考図書に関する履修学生への連絡事項																																									
1.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td>能・狂言</td></tr> <tr><td>著者</td><td>三浦裕子</td></tr> <tr><td>出版社</td><td>日本文芸社 ISBN(13桁) 978-4-537-</td></tr> <tr><td>参考図書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> </table>	書籍名	能・狂言	著者	三浦裕子	出版社	日本文芸社 ISBN(13桁) 978-4-537-	参考図書に関する履修学生への連絡事項																																																					
書籍名	能・狂言																																																												
著者	三浦裕子																																																												
出版社	日本文芸社 ISBN(13桁) 978-4-537-																																																												
参考図書に関する履修学生への連絡事項																																																													
2.	<table border="1"> <tr><td>書籍名</td><td></td></tr> <tr><td>著者</td><td></td></tr> <tr><td>出版社</td><td>ISBN(13桁)</td></tr> <tr><td>参考図書に関する履修学生への連絡事項</td><td></td></tr> </table>	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	参考図書に関する履修学生への連絡事項																																																					
書籍名																																																													
著者																																																													
出版社	ISBN(13桁)																																																												
参考図書に関する履修学生への連絡事項																																																													

参考図書 (任意購入)	3.	書籍名		
		著者		
		出版社	ISBN(13桁)	
		参考図書に関する履修学生への連絡事項		
	4.	書籍名		
		著者		
		出版社	ISBN(13桁)	
		参考図書に関する履修学生への連絡事項		
	5.	書籍名		
		著者		
		出版社	ISBN(13桁)	
		参考図書に関する履修学生への連絡事項		
	その他 (配布教材等により購入不要)	1.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
		2.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
		3.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
4.		配布教材等に関する履修学生への連絡事項		
5.		配布教材等に関する履修学生への連絡事項		
参考URL	1.	webサイト名	国立劇場	
		URL	www.ntj.jac.go.jp	
		参考URLに関する履修学生への連絡事項		
	2.	webサイト名	文化庁	
		URL	www.bunka.go.jp	
		参考URLに関する履修学生への連絡事項		
	3.	webサイト名		
		URL		
		参考URLに関する履修学生への連絡事項		
	4.	webサイト名		
		URL		
		参考URLに関する履修学生への連絡事項		
	5.	webサイト名		
		URL		
		参考URLに関する履修学生への連絡事項		
実践的教育を行う授業科目の種別	実践的教育を行う授業科目の種別		対象	
	a. 実務経験を有する担当教員による実践的な授業科目 担当教員の実務経験(経歴・資格等)		-	

実務経験のある教員等による授業科目 (実践的教育を行う授業科目)	授業内容との関連性	
	b. 企業や自治体等、学外から実務経験を有する講師を招いて行う授業科目 学外講師の経歴・資格等	-
	授業内容との関連性	
	c. 企業や自治体等との連携により、学外でのインターンシップや実習、研修を行う授業科目 実習先・実習の目的	-
	授業内容との関連性	
備考	<p>必要に応じて資料を配布する。</p> <p>鑑賞にふさわしい古典芸能の公演を紹介するので、なるべく実際の舞台を見るよう努めること。それが難しい場合は動画を視聴すること。</p> <p>能楽資料センター(武蔵野キャンパス1号館3階。開室、月～木)は能・狂言をはじめ古典芸能に関する資料が充実している研究所である。ここを活用して古典芸能の理解度を高めること。</p>	

年度	2022
講義名	リハビリテーション論
担当教員	深田 和浩
授業形態	講義
授業の実施形態	対面授業／Face-to-Face
使用言語	日本語

授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・医療職と連携して仕事をするために必要な知識として、リハビリテーションに関する体系、病期別のリハビリテーション、各疾患におけるリハビリテーションの役割について理解する。 ・リハビリテーションに関わる専門職種との役割と連携方法、病院から施設、地域における医療と福祉の連携方法などについて実際の事例を交えながら概説する。 ・具体的な事例などを活用して、実際のリハビリテーションについて理解する。
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

知識・専門性の到達目標	リハビリテーションに関する知識やその役割を理解し、ソーシャルワーカーに必要な医療と福祉の連携について他者に説明できる。【教養・基礎学力】
関心・態度・人格の到達目標	
思考・判断の到達目標	
実践的スキル・表現の到達目標	

「響学スパイラル」取り組み方法	
-----------------	--

授業における「アクティブな知」の要素	授業形態	対象
	A: 課題解決型学習 (PBL) 企業、自治体等との連携あり	×
	B: 課題解決型学習 (PBL) 連携なし	×
	C: 反転授業 (知識習得を授業外で行い、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	×
	D: 討議 (ディスカッション、ディベート等)	○
	E: グループワーク	×
	F: 発表 (プレゼンテーション)	×
	G: 実習、フィールドワーク	×
	H: 双方向授業 (ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等)	×
	I: 双方向授業 (ICT活用あり: クリッカー、タブレット、スマートフォン等)	×
	J: 講義のみ	○
	K: その他	×

授業における「ICTの活用」について	授業形態	対象
	A: ノートPC必携	×
	B: 講義資料や授業教材のオンライン配信	○
	C: レポート課題等のオンライン提出	×
	D: 質問やレポート課題等へのフィードバックにおける学修管理システムの活用 (学修支援システム (Course Power)、Google Classroom、Teams等)	×
	E: オンラインメディアの活用 (e-Learning、edX、Coursera、JMOOC等のOpen Educational Resources)	×
	F: Zoom、Google Meet等のミーティングツールの活用	○
	G: その他	×

予習 (事前学修)	<table border="1"> <tr> <th>各授業</th> <td>各授業回の内容について事前に調べる</td> </tr> <tr> <td>[10]分</td> <td></td> </tr> </table>	各授業	各授業回の内容について事前に調べる	[10]分	
各授業	各授業回の内容について事前に調べる				
[10]分					

復習 (事後学修)	<table border="1"> <tr> <th>各授業</th> <td>配布資料やスライド、動画の内容をもとに復習をする</td> </tr> <tr> <td>[20]分</td> <td></td> </tr> </table>	各授業	配布資料やスライド、動画の内容をもとに復習をする	[20]分	
各授業	配布資料やスライド、動画の内容をもとに復習をする				
[20]分					

成績評価	評価項目	評価項目の詳細内容	割合
	課題提出 (レポート)		0 %
	小テスト		0 %
	試験		100 %
	実習・学外学修活動		0 %
	その他		0 %

授業計画

授業回	内容
1.	リハビリテーションの概要:オリエンテーション、リハビリテーションとは、リハビリテーションの種類、医療と介護 *リハビリテーションの概念から具体的なリハビリテーションの種類、医療・介護制度についてお話しします 予習:リハビリテーションの概要について調べる 復習:配布資料をもとにリハビリテーションの概念や種類などを学習する
2.	疾病と障害:障害の分類(ICIDHとICF)、障害の種類とその影響 *リハビリテーションに重要な障害分類と障害の種類についてお話しします 予習:ICIDHとICFについて調べる 復習:配布資料と授業をもとに障害分類を学習する
3.	リハビリテーションの分野:リハビリテーションに関わる各専門職種の役割、連携方法 *リハビリテーションに関わる職種の紹介 *チーム医療について概説します 予習:リハビリテーションに関わる職種について調べる 復習:配布資料と授業をもとにチーム医療について学習する
4.	医学的リハビリテーション:評価の流れ、病期別のリハビリテーション *リハビリテーションのなかでも医学的リハビリテーションの流れや病期別のリハビリテーションについてお話しします 予習:医学的リハビリテーションについて調べる 復習:配布資料と授業をもとに医学的リハビリテーションの実際を復習する
5.	障害別リハビリテーション1:整形外科疾患(骨折・変形性関節症など)の特徴とリハビリテーション *代表的な整形外科疾患に対するリハビリテーションについてお話しします 予習:整形外科疾患のリハビリテーションについて調べる 復習:配布資料と授業をもとに代表的な整形外科疾患のリハビリテーションを復習する
6.	障害別リハビリテーション2:中枢神経疾患(脳卒中など)の特徴とリハビリテーション *代表的な中枢神経疾患に対するリハビリテーションについてお話しします 予習:中枢神経疾患のリハビリテーションについて調べる 復習:配布資料と授業をもとに代表的な中枢神経疾患のリハビリテーションを復習する
7.	障害別リハビリテーション3:内部機能障害(糖尿病など)の特徴とリハビリテーション *代表的な内部機能障害に対するリハビリテーションについてお話しします 予習:内部機能障害のリハビリテーションについて調べる 復習:配布資料と授業をもとに代表的な内部機能障害のリハビリテーションを復習する
8.	障害別リハビリテーション4:地域における対象者の特徴とリハビリテーション *訪問リハビリテーションを代表とした地域リハビリテーションについてお話しします 予習:地域におけるリハビリテーションについて調べる 復習:配布資料と授業をもとに訪問リハビリテーションを代表とする地域リハビリテーションについて復習する
9.	障害別リハビリテーション5:発達障害の特徴とリハビリテーション *代表的な発達障害に対するリハビリテーションについてお話しします 予習:発達障害に対するリハビリテーションについて調べる 復習:配布資料と授業をもとに代表的な発達障害に対するリハビリテーションについて復習する
10.	障害別リハビリテーション6:がんのリハビリテーション *がんのリハビリテーションについてお話しします。 予習:がんのリハビリテーションについて調べる 復習:配布資料と授業をもとにがんに対するリハビリテーションについて復習する
11.	リハビリテーションのなかの理学療法、作業療法、言語聴覚療法: *理学療法士、作業療法士、言語聴覚士が行う具体的なリハビリテーション内容についてお話しします 予習:理学療法、作業療法、言語聴覚療法の具体的な内容について調べる 復習:配布資料と授業をもとに理学療法士、作業療法士、言語聴覚士が行う具体的なリハビリテーション内容を学習する
12.	義肢・装具:義肢・装具の種類、各切断の特徴 *リハビリテーションに必要な義肢・装具について具体的な例についてお話しします 予習:義肢・装具について調べる 復習:配布資料と授業をもとに義肢・装具の具体的な内容を学習する
13.	定期試験 *第1～14回目に配布したプリント、講義を復習してください
14.	総括とテストのフィードバック *テストのフィードバックと質疑応答を行います

留意事項	<p>必ず出席してください。規定の出席不足は成績をつけられません。</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業中の私語・飲食は他の学生の迷惑になるので禁じる。 講義中に事例を通して考えたり、体験することが多いので積極的な参加を期待する。 <p>(事例の画像や動画は患者などの善意によるものであることを自覚すること)</p>																																																							
教科書 (購入必要)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">1.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">3.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">4.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">5.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> </table>	1.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		2.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		3.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		4.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		5.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)	
1.	書籍名																																																							
	著者																																																							
	出版社		ISBN(13桁)																																																					
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																							
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																							
2.	書籍名																																																							
	著者																																																							
	出版社	ISBN(13桁)																																																						
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																							
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																							
3.	書籍名																																																							
	著者																																																							
	出版社	ISBN(13桁)																																																						
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																							
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																							
4.	書籍名																																																							
	著者																																																							
	出版社	ISBN(13桁)																																																						
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																							
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																							
5.	書籍名																																																							
	著者																																																							
	出版社	ISBN(13桁)																																																						
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																							
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																							
参考図書 (任意購入)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> </table>	1.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	2.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	3.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)																																		
1.	書籍名																																																							
	著者																																																							
	出版社	ISBN(13桁)																																																						
2.	書籍名																																																							
	著者																																																							
	出版社	ISBN(13桁)																																																						
3.	書籍名																																																							
	著者																																																							
	出版社	ISBN(13桁)																																																						

	4.	書籍名	
		著者	
		出版社	ISBN(13桁)
		参考図書に関する履修学生への連絡事項	
	5.	書籍名	
		著者	
		出版社	ISBN(13桁)
		参考図書に関する履修学生への連絡事項	
その他 (配布教材等により購入不要)	1.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
	2.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
	3.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
	4.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
	5.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
参考URL	1.	webサイト名	
		URL	
	2.	webサイト名	
		URL	
	3.	webサイト名	
		URL	
	4.	webサイト名	
		URL	
	5.	webサイト名	
		URL	
実務経験のある教員等に	実践的教育を行う授業科目の種別		対象
	a. 実務経験を有する担当教員による実践的な授業科目 担当教員の実務経験(経歴・資格等)		
	授業内容との関連性		
	b. 企業や自治体等、学外から実務経験を有する講師を招いて行う授業科目		

による授業科目 (実践的教育を行う授業科目)	学外講師の経歴・資格等
	授業内容との関連性
	c. 企業や自治体等との連携により、学外でのインターンシップや実習、研修を行う授業科目 実習先・実習の目的
備考 	

年度	2022
講義名	社会福祉発達史
担当教員	野口 友紀子
授業形態	講義
授業の実施形態	対面授業／Face-to-Face
使用言語	日本語

授業概要	この授業の目的は「社会福祉とは何か」を歴史を通して学ぶことです。今回は「まなざし」という視点で、明治期から第二次世界大戦前までの主に日本の「福祉っぽいもの」の歴史をたどります。講義に加えて、受講生にも参加してもらいながら授業を進めます。これまで社会福祉の歴史のテキストを手にとって、難しそう、分かりにくい、つらいと感じていた人におすすめの授業です。この講義では、社会福祉という実践的な学問に歴史研究が必要であると感じてもらふことを最終的な到達目標としています。
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

知識・専門性の到達目標	日本と先進国を中心とした海外の社会福祉の発達史を理解する。【教養・基礎学力】
関心・態度・人格の到達目標	
思考・判断の到達目標	
実践的スキル・表現の到達目標	

「響学スパイラル」取り組み方法	問う：現在の社会福祉の形成過程に関心を寄せる。 考動する：講義やテキストで学んだことを深めるために文献にあたる。 カタチにする：特に関心のある領域を深く掘り下げ、レポートを作成する。 見つめ直す：レポートを踏まえて、十分に掘り下げられなかったところを補足する。
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

授業における「アクティブな知」の要素	授業形態	対象
	A: 課題解決型学習 (PBL) 企業、自治体等との連携あり	-
B: 課題解決型学習 (PBL) 連携なし	-	
C: 反転授業 (知識習得を授業外で行い、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	-	
D: 討議 (ディスカッション、ディベート等)	-	
E: グループワーク	-	
F: 発表 (プレゼンテーション)	○	
G: 実習、フィールドワーク	-	
H: 双方向授業 (ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等)	○	
I: 双方向授業 (ICT活用あり: クリッカー、タブレット、スマートフォン等)	○	
J: 講義のみ	-	
K: その他	-	

授業における「ICTの活用」について	授業形態	対象
	A: ノートPC必携	○
B: 講義資料や授業教材のオンライン配信	○	
C: レポート課題等のオンライン提出	○	
D: 質問やレポート課題等へのフィードバックにおける学修管理システムの活用 (学修支援システム (Course Power)、Google Classroom、Teams等)	○	
E: オンラインメディアの活用 (e-Learning、edX、Coursera、JMOOC等のOpen Educational Resources)	-	
F: Zoom、Google Meet等のミーティングツールの活用	○	
G: その他	-	

予習 (事前学修)	各授業	事前に提示したことをやってくる。
	[平均120]分	

復習 (事後学修)	各授業	講義内容全体を復習しておくこと。
	[平均120]分	

成績評価	評価項目	評価項目の詳細内容	割合
	課題提出 (レポート)	まとめレポート	50
小テスト		-	%
試験		-	%
実習・学外学修活動		-	%
その他	発表と発表時のスライド	50	%

授業計画

授業回	内容
1.	<p>イントロダクション 授業概要、授業計画、授業評価の説明。 「受講生の発表」とはスライド1枚を作成し、発表してもらいます。全員にやっていただく予定です。 テーマ:「まなざし」の変化からみる歴史とは? 予習:社会福祉の歴史に関する図書を図書館で1冊借りておくこと。 復習:講義内容全体を復習しておくこと。(2時間)</p>
2.	<p>日本の社会福祉の歴史1 テーマ:自助へのまなざし・下層社会へのまなざし 予習:次回取り上げる時代について、調べておくこと。発表者はレジュメを準備する。(2時間) 復習:関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
3.	<p>明治期の日本の状況の発表会① 受講生の発表 予習:関連図書を読んでおくこと。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
4.	<p>日本の社会福祉の歴史2 テーマ:普通の貧困者の発見・工場で働く人びとへのまなざし・感化の再編 予習:次回取り上げる時代について、調べておくこと。発表者はレジュメを準備する。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
5.	<p>大正期の日本の状況の発表会② 受講生の発表 予習:関連図書を読んでおくこと。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
6.	<p>日本の社会福祉の歴史3 テーマ:・貧困調査というまなざし・防貧対策の実施 予習:次回取り上げる時代について、調べておくこと。発表者はレジュメを準備する。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
7.	<p>昭和初期の日本の状況の発表会③ 受講生の発表 予習:関連図書を読んでおくこと。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
8.	<p>日本の社会福祉の歴史4 テーマ:農村へのまなざし・戦時体制下でのまなざし 予習:次回取り上げる時代について、調べておくこと。発表者はレジュメを準備する。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
9.	<p>戦時期から敗戦直後の日本の状況の発表会④ 受講生の発表 予習:関連図書を読んでおくこと。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
10.	<p>日本の社会福祉の歴史5 テーマ:戦時期の対策・戦後の取り組み 予習:次回取り上げる時代について、調べておくこと。発表者はレジュメを準備する。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
11.	<p>イギリスの社会福祉の歴史 テーマ:17世紀から19世紀の救貧法とイギリスの救済制度 予習:これまで学んだことを振り返っておくこと。(2時間) 復習:まとめレポートを書く準備をすること。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
12.	<p>ドイツの社会保障の歴史 テーマ:19世紀の社会保険制度の形成(講義と受講生の発表) 予習:次回取り上げる時代について、調べておくこと。発表者はレジュメを準備する。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。関連図書を探し、読んでおくこと。(2時間)</p>
13.	<p>この授業のまとめ テーマ:明治期から第二次世界大戦後の日本の社会福祉の形成過程 予習:これまで学んだことを振り返っておくこと。(2時間) 復習:まとめレポートを書く準備をすること。(2時間)</p>
14.	<p>この授業のまとめ まとめレポートの提出 予習:この授業で学んだことを各自でまとめておく。(2時間) 復習:講義内容全体を復習しておくこと。(2時間)</p>

	4.	書籍名	
		著者	
		出版社	ISBN(13桁)
		参考図書に関する履修学生への連絡事項	
	5.	書籍名	
		著者	
		出版社	ISBN(13桁)
		参考図書に関する履修学生への連絡事項	
その他 (配布教材等により購入不要)	1.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
	2.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
	3.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
	4.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
	5.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	
参考URL	1.	webサイト名	
		URL	
	2.	webサイト名	
		URL	
	3.	webサイト名	
		URL	
	4.	webサイト名	
		URL	
	5.	webサイト名	
		URL	
実務経験のある教員等に	実践的教育を行う授業科目の種別		対象
	a. 実務経験を有する担当教員による実践的な授業科目 担当教員の 実務経験(経歴・資格等)		-
	授業内容との関連性		
	b. 企業や自治体等、学外から実務経験を有する講師を招いて行う授業科目		-

<p>よる授業科目 (実践的教育を行う授業科目)</p>	<p>学外講師の経歴・資格等</p> <p>授業内容との関連性</p> <p>c. 企業や自治体等との連携により、学外でのインターンシップや実習、研修を行う授業科目 実習先・実習の目的</p>
<p>備考</p>	<p>Teamsによる授業連絡、レジュメ提出、資料配信、学生間交流。</p>

年度	2022
講義名	社会福祉法制論
担当教員	益田 幸辰
授業形態	講義
授業の実施形態	対面授業／Face-to-Face
使用言語	日本語

授業概要	社会福祉法制に含まれるのは、社会福祉関係法と、社会保障制度に内包されている医療保険、介護保険、年金保険、労災保険などに関する法制度であると考えられます。このような社会福祉法制度は欧米で誕生した。その理念と経緯についてイギリスとアメリカを基に、その始まりから今日にいたるまでを歴史的に検討することにした。授業方法は、対面式で、MUSCATで事前にプリントを配布します。評価は授業の終わりに出題する小課題レポートと試験代わりの最終課題レポートによって決めようと思います。なお授業に関する質問は、授業後、もしくはMUSCAT、またはメールでお願いします。
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

知識・専門性の到達目標	「人権宣言」や各種条約、および日本国憲法を最高法規として規定された社会福祉の法制度とソーシャルワークとの関係が理解できる。【教養・基礎学力】
-------------	------------------------------------------------------------------------

関心・態度・人格の到達目標	
---------------	--

思考・判断の到達目標	
------------	--

実践的スキル・表現の到達目標	
----------------	--

「響学スパイラル」取り組み方法	
-----------------	--

授業形態	対象
A: 課題解決型学習 (PBL) 企業、自治体等との連携あり	-
B: 課題解決型学習 (PBL) 連携なし	-
C: 反転授業 (知識習得を授業外で行い、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	-
D: 討議 (ディスカッション、ディベート等)	-
E: グループワーク	-
F: 発表 (プレゼンテーション)	-
G: 実習、フィールドワーク	-
H: 双方向授業 (ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等)	○
I: 双方向授業 (ICT活用あり: クリッカー、タブレット、スマートフォン等)	-
J: 講義のみ	○
K: その他	-

授業形態	対象
A: ノートPC必携	-
B: 講義資料や授業教材のオンライン配信	○
C: レポート課題等のオンライン提出	○
D: 質問やレポート課題等へのフィードバックにおける学修管理システムの活用 (学修支援システム (Course Power)、Google Classroom、Teams等)	-
E: オンラインメディアの活用 (e-Learning、edX、Coursera、JMOOC等のOpen Educational Resources)	-
F: Zoom、Google Meet等のミーティングツールの活用	-
G: その他	-

予習 (事前学修)	各授業 [120] 分 講義前に事前に配布したプリントについて読み、疑問点を調べてノートにまとめる
-----------	-----------------------------------------------------

復習 (事後学修)	各授業 [120] 分 講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。
-----------	---------------------------------------------------------------------------

評価項目	評価項目の詳細内容	割合
課題提出 (レポート)	最終課題レポート	70 %
小テスト	毎時間ごとの小課題提出	30 %
試験		- %
実習・学外学修活動		- %
その他		- %

授業計画

授業回	内容
1.	[タイトル]社会福祉法制を考える意義と視点について [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]社会福祉法制を考える意義と視点について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
2.	[タイトル]貧困問題の発生とエリザベス救貧法成立(イギリス) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]貧困問題の発生とエリザベス救貧法成立(イギリス)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
3.	[タイトル]産業革命の進展による失業・貧困の増大と新救貧法の登場(イギリス) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]産業革命の進展による失業・貧困の増大と新救貧法の登場について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
4.	[タイトル]慈善組織協会(COS)の形成と展開(イギリス)、資本主義の成立と貧民政策(アメリカ) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]慈善組織協会(COS)の形成と展開(イギリス)、資本主義の成立と貧民政策(アメリカ)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
5.	[タイトル]貧困調査の始まりと意義(イギリス)、ソーシャル・ワークの成立と展開(1)(アメリカ) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]貧困調査の始まりと意義(イギリス)、ソーシャル・ワークの成立と展開(1)(アメリカ)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
6.	[タイトル]救貧法の廃止と擁護をめぐる対立(1)(イギリス)ソーシャル・ワークの成立と展開(2)(アメリカ) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]救貧法の廃止と擁護をめぐる対立(1)(イギリス)ソーシャル・ワークの成立と展開(2)(アメリカ)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
7.	[タイトル]救貧法の廃止と擁護をめぐる対立(2)(イギリス)、ソーシャル・ワークの成立と展開(3)(アメリカ) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]救貧法の廃止と擁護をめぐる対立(2)(イギリス)、ソーシャル・ワークの成立と展開(3)(アメリカ)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
8.	[タイトル]社会立法の動き(イギリス)、ニューディールの救済政策(1)(アメリカ) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]社会立法の動き(イギリス)ニューディールの救済政策(1)(アメリカ)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
9.	[タイトル]ベヴァリッジ体制の確立と展開(1)(イギリス)、ニューディールの救済政策(2)(アメリカ) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]ベヴァリッジ体制の確立と展開(1)(イギリス)ニューディールの救済政策(2)(アメリカ)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
10.	[タイトル]イギリスのベヴァリッジ体制の確立と展開(2)(イギリス)、アメリカにおける貧困の再発見と福祉権運動(アメリカ) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]イギリスのベヴァリッジ体制の確立と展開(2)(イギリス)アメリカにおける貧困の再発見と福祉権運動(アメリカ)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
11.	[タイトル]近年のイギリスとアメリカの社会福祉と社会保障(1) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]近年のイギリスとアメリカの社会福祉と社会保障(1)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
12.	[タイトル]近年のイギリスとアメリカの社会福祉と社会保障(2) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]近年のイギリスとアメリカの社会福祉と社会保障(2)について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
13.	[タイトル]今日のイギリスとアメリカの社会福祉と社会保障(1) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]今日のイギリスとアメリカの社会福祉と社会保障について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)
14.	[タイトル]今日のイギリスとアメリカの社会福祉と社会保障(2) [教科書のページ]プリントを配布します [予習(事前の準備)]今日のイギリスとアメリカの社会福祉と社会保障について、調べてノートにまとめる(2時間) [復習(事後の展開)]講義ノートとプリントを復習し、講義内容を要約し、講義から学んだ点、考えたこと、疑問点をノートにまとめ、質問を用意する。(2時間)

留意事項																																																									
教科書 (購入必要)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">1.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">3.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">4.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">5.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td>その他、教科書に関する履修学生への連絡事項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)</td> <td></td> </tr> </table>	1.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		2.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		3.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		4.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		5.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項		紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)		
1.	書籍名																																																								
	著者																																																								
	出版社		ISBN(13桁)																																																						
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																								
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																								
2.	書籍名																																																								
	著者																																																								
	出版社	ISBN(13桁)																																																							
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																								
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																								
3.	書籍名																																																								
	著者																																																								
	出版社	ISBN(13桁)																																																							
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																								
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																								
4.	書籍名																																																								
	著者																																																								
	出版社	ISBN(13桁)																																																							
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																								
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																								
5.	書籍名																																																								
	著者																																																								
	出版社	ISBN(13桁)																																																							
	その他、教科書に関する履修学生への連絡事項																																																								
	紀伊國屋書店への連絡事項(非公開)																																																								
参考図書 (任意購入)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3.</td> <td>書籍名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>著者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>ISBN(13桁)</td> </tr> </table>	1.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	2.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)	3.	書籍名		著者		出版社	ISBN(13桁)																																			
1.	書籍名																																																								
	著者																																																								
	出版社	ISBN(13桁)																																																							
2.	書籍名																																																								
	著者																																																								
	出版社	ISBN(13桁)																																																							
3.	書籍名																																																								
	著者																																																								
	出版社	ISBN(13桁)																																																							

	4.	書籍名 著者 出版社	ISBN(13桁)	
		参考図書に関する履修学生への連絡事項		
	5.	書籍名 著者 出版社	ISBN(13桁)	
		参考図書に関する履修学生への連絡事項		
その他 (配布教材等により購入不要)	1.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項	毎回の授業時に資料を配布するため、教科書を購入する必要はありません。	
	2.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項		
	3.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項		
	4.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項		
	5.	配布教材等に関する履修学生への連絡事項		
参考URL	1.	webサイト名 URL 参考URLに関する履修学生への連絡事項		
	2.	webサイト名 URL 参考URLに関する履修学生への連絡事項		
	3.	webサイト名 URL 参考URLに関する履修学生への連絡事項		
	4.	webサイト名 URL 参考URLに関する履修学生への連絡事項		
	5.	webサイト名 URL 参考URLに関する履修学生への連絡事項		
実務経験のある教員等に	実践的教育を行う授業科目の種別		対象	
	a. 実務経験を有する担当教員による実践的な授業科目 担当教員の 実務経験(経歴・資格等)		-	
授業内容との関連性				
b. 企業や自治体等、学外から実務経験を有する講師を招いて行う授業科目		-		

による授業科目 (実践的教育を行う授業科目)	学外講師の経歴・資格等
	授業内容との関連性
	c. 企業や自治体等との連携により、学外でのインターンシップや実習、研修を行う授業科目 実習先・実習の目的
	備考