

開設	国際関係学科
科目ナンバー	ID221
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	11C000400
講義名	国際ビジネス論
担当者名	安田 賢憲
開講情報	春期 月曜日 2時限 563教室
単位数	2
受講可能学部	B/E/L/I/C

#### 備考

科目の趣旨	本科目では、実際の国際ビジネスの比較検討を行い、企業国際化の諸問題を解決に導く思考プロセスを養うことを目的とする。海外で事業活動を行う企業には、本国で蓄積したブランドや技術などの経営資源を効率よく進出先国に移転できる能力と、現地の環境に上手く適応できる能力を持つことが求められる。また国際化の進展とともに、複数国に分散した研究開発・生産・販売の各拠点をも有機的に結合するグローバル組織を開発する必要性が高まる。本科目ではこうした企業独自の経営資源の国際移転と経営現地化に関わる諸問題を分析する視点についても学ぶ。
授業の内容	現代、多国籍企業が国境を越えて製品やサービスを生産・販売することは、国際ビジネスの普遍的な特徴となっている。本講義では、こうした企業の国際ビジネス活動が直面する文化的、政治的、経済的環境の影響を踏まえながら、国際経営の特質や企業の国際化プロセスを学ぶ。外国に工場を設置するメリット、文化や慣習の違いへの対応、現地社会への貢献といった視点を通じ、本国とは異なる国際経営の特徴を考察する。また、国際経営論の基本概念を基に国際化の段階を解説し、スマートフォンや食品など身近な事例を取り上げながら、多国籍企業の経営戦略と競争優位を具体的に探る。国際ビジネスの理論と実践を理解し、課題解決力を養うことを目指す。
科目の到達目標 (理解のレベル)	学生は、企業が事業を国際的に展開する背景や理由を理解するとともに、多国籍企業が直面する課題やもたらす影響について洞察を深める。また、国際ビジネスの動向を把握し、グローバルな視点で物事を考える力を養い、国際的な環境でのビジネス活動に必要な心構えを身につけることを目指す。これにより、学生が自身のキャリア選択において主体的かつ前向きに行動できる力を付ける。
授業形態	講義
授業方法	授業形態は、パワーポイントによる講義形式である。 授業時には、パワーポイントのスライドを資料として配付する。 毎回の授業の最後にはその日の授業に関する小レポートを課す。 また、現在の多国籍企業のビジネスを深く理解してもらうために、映像資料なども適宜用いる。
授業計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>【第1回】 ガイダンス：本講義の概要と国際ビジネス学習の目標</li> <li>【第2回】 国際ビジネスと多国籍企業の定義と役割</li> <li>【第3回】 国際ビジネスの視点から見る企業の海外進出の動機と背景</li> <li>【第4回】 国際ビジネスにおける競争優位の形成と多国籍企業の影響</li> <li>【第5回】 多国籍企業の史的展開</li> <li>【第6回】 国際ビジネスを支える多国籍企業に関する主要理論</li> <li>【第7回】 多国籍企業のグローバル戦略と国際ビジネスにおける市場適応</li> <li>【第8回】 国際ビジネスにおけるM&amp;A戦略とその特徴</li> <li>【第9回】 国際ビジネスにおける戦略的提携戦略とその特徴</li> <li>【第10回】 多国籍企業のCSR戦略</li> <li>【第11回】 多国籍企業のCSV戦略</li> <li>【第12回】 国際ビジネスを支える自由貿易体制（GATTとWTO）</li> </ul>

## 【第13回】国際ビジネスを支える自由貿易体制（FTAとEPA）

※講義内容は、国際ビジネスに関連する最新トピックを反映するため、順番やテーマが変更となる場合があります。

### 事前・事後 学修に必要な時間

本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。

### 事前・事後 学修の内容

事前・事後学修の指示は、履修登録完了後にmanabaを通じて履修者に対して行う。各自が確認し、しっかり取り組み、分からないことがある場合はメールで問い合わせること。配付する講義資料をしっかりと確認しておくこと。

### 成績評価方法・基準

試験80%、平常点20%で評価する。  
なお、平常点は、授業時の小レポートの内容により評価する。

### 課題（試験 やレポート 等）につい てのフィー ドバック方 法

本授業での課題（試験やレポート等）のフィードバックおよび解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

### 教科書・指 定図書

教科書：特に指定しない。  
毎回講義資料を配布する。  
指定図書：各回、そのテーマに合った参考文献を紹介する。

### 履修上の留 意点

詳細は、初回の授業時に説明するので、1回目の授業には必ず出席すること。

### 更新日

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	国際関係学科 ID322 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> I1C000600 国際マーケティング論 金 炯中 春期 火曜日 3時限 242教室 2 B/E/L/I/C
科目の趣旨	本科目は、生産販売拠点を複数国に配置し規模の経済と現地適応のバランスをはかる多国籍企業で行われている国際マーケティングを対象とする。社会文化・所得水準の異なる各地域の顧客が求める真のニーズを探索し、合致した製品と価値を創造し、なおかつ受け入れられる価格で提供することによりグローバル市場で競争優位を確立するマーケティングの考え方や戦略の展開について教授し、さらに競争優位の持続化に向けて取り組まなければならない課題について考察する。 グローバル化が深化している今日において、企業活動をグローバルな視点から把握することは非常に重要である。 市場のグローバル化が加速するなか、企業の経営活動は国境を越えて様々な形で行われている。近年は、従来の製造企業のみならず、サービスや文化コンテンツ関連企業も海外に進出し、現地市場獲得のため、マーケティング活動を進めている。本授業では、企業の国際マーケティング活動にかかわる様々な事例を用い、国際マーケティングの基礎概念について学ぶと共に、多様な企業及び市場のグローバル化現状に触れながら、国際マーケティングの中心的な戦略について学習する。
授業の内容	本授業の主な到達目標は、以下の通りである。 1. 国際マーケティングに関連する基礎的概念について説明できる。 2. 多様な国籍及び産業に属する企業の国際的事業活動の特徴について説明できる。 3. マーケティング活動が国境を越える際に考慮しなければならない国際マーケティングの諸問題について分析できる。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	講義
授業方法	本授業は、講義の形式で実施する。授業では補助的ツールとして、manabaを用いる。授業の中では随時、小テスト、あるいはレポート課題をmanabaに提出してもらう。また、各授業内容に関連する新聞記事や映像資料を活用し、履修者同士でディスカッションを行うこともある。 なお、授業内容を考慮し、オンデマンド型で授業を実施（1～2回）する可能性もあり、現場で活躍している外部講師を招待した授業を行うこともある。
授業計画	【第1回】ガイダンス：グローバル化とマーケティング 授業の概要説明、企業活動の国際化の現状、国際マーケティングの重要性について理解する。  【第2回】国際マーケティングの概念 国際マーケティングの定義や特徴を理解すると共に、発展段階論的アプローチの考え方について学習する。  【第3回】国際マーケティングの環境（1） 国際マーケティング活動に影響を及ぼす経済的環境、文化的環境（言語、宗教など）について学ぶ。  【第4回】国際マーケティングの環境（2） 国際マーケティング活動に影響を及ぼす法的環境（著作権、特許など）、政治的環境などについて説明する。  【第5回】国際マーケティング調査 国際マーケティング調査の実施理由、国際マーケティング調査の方法論及びプロセスについて学ぶ。  【第6回】国際市場細分化戦略 国際市場細分化の重要性、国際市場細分化の基準、国際市場細分化の3つのシナリオについて理解する。  【第7回】国際市場参入戦略 海外市場に進出する際の参入方式（輸出・ライセンス・直接投資など）、参入時期の選択などについて学ぶ。  【第8回】国際製品戦略 製品の構成要素、製品の標準化と適応化戦略、標準化・適応化戦略の5つの類型について学習する。  【第9回】国際価格戦略 価格設定の領域、国際価格設定の影響を与える諸要因、国際価格設定の類型について理解する。  【第10回】国際流通チャネル戦略 流通チャネルの構造、国別に異なる流通構造、国際流通チャネルの選択基準などについて学ぶ。  【第11回】国際プロモーション戦略 国際広告と文化、広告の標準化・適応化戦略、グローバル広告のパターンについて学習する。  【第12回】グローバル・マーケティング戦略と組織 プログラム、プロセス、ネットワークの概念からグローバル・マーケティング戦略を理解すると共に、組織の種類について学ぶ。  【第13回】総括（最終テストと解説） これまでの授業内容及びテスト（最終テスト実施）を総括しながら、国際マーケティングの考え方について解説する。

事前・事後学修に必要な時間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。
事前・事後学修の内容	<p>毎回manabaに記載する講義資料をダウンロードまたはプリントアウトし、事前に学習すること。また、基礎的な用語に関してはインターネットなどを活用して下調べしておくこと。</p> <p>レポート課題あるいは小テストに備えつつ、授業内容をしっかり理解し、講義ノートなどで要点をまとめておくこと。</p> <p>授業で解説した理論や事例と関連する実例（新聞・雑誌記事など）を探し、各自解釈・分析してみることを。</p> <p>本講義の成績は次の基準（平常点）に基づいて評価する。</p> <p>具体的には、授業内に実施する小テスト・課題（約20%）、中間テスト（30%）、そして最終テスト（50%）を総合的に評価する。</p> <p>詳細は、必要に応じて適宜授業内で説明する。</p>
成績評価方法・基準	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	開講の際に紹介。
教科書・指定図書	<p>（参考文献）</p> <p>金炯中『未来を創造する国際マーケティング戦略論』ミネルヴァ書房、2016年。</p> <p>三浦俊彦・丸谷雄一郎・犬飼知徳『グローバル・マーケティング戦略』有斐閣アルマ、2017年。</p>
履修上の留意点	毎回manabaを必ず確認すること。授業の際は大学生としてのマナーを守ること。
更新日	2026/3/18

開設	国際関係学科
科目ナンバー	IE221
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1ID000500
講義名	国際人権法
担当者名	妻木 伸之
開講情報	春期 火曜日 4時限 241教室
単位数	2
受講可能学部	B/E/L/I/C

**科目の趣旨** 本科目は、20世紀の後半に国際連合により推進された、人権尊重のための国際協力の歴史と現状の理解を目的とする。具体的には、世界人権宣言の採択や人権諸条約の締結、そこで定立された人権規範の内容や、履行状況を監視するための実施措置についても学習を深める。更に人権の主流化が実現したと言われる21世紀において、今後どのような発展が必要とされ、又いかなる課題が残されているのかを、早急な解決を迫られているのかを検討する。本科目は、第2次世界大戦後、急速に発展・主流化した国際人権法の概要を講義するものである。

講義の前半では、国際人権法一般についてとりあげ、その全体的な姿について学ぶ。なお、講義の後半では、特定の人権問題のテーマ (個別テーマ) についてとりあげ、より深い検討を行う予定である。

**授業の内容** また、国際人権法に隣接・重複する国際法の他の分野 (国際刑事法・国際人道法など個人の権利・義務を扱う国際法) についてもとりあげ、国際人権法との重なりおよび相違などより広い理解にも努める。履修学生が国際人権法に関する基本的な知識を獲得することを、本科目の基本的な到達目標とする。

**科目の到達目標** (理解のレベル) その上で、追加的な目標として、履修学生が人権に関連する諸問題・課題を、国際人権法の観点から検討できるようになることも設定する。

**授業形態** 講義  
対面での講義形式での実施を基本とする。

**授業方法** manabaを通じて、講義レジュメおよび復習用の資料などをファイルで配布するとともに、試験および休講などのお知らせを行う予定であるので、講義前後に各自確認すること。

- 【第1回】導入 (1) : 国際法の特徴 (復習) ・国際法における「個人」の地位
- 【第2回】導入 (2) : 国際人権法の歴史的展開—「国際人権法」の歴史
- 【第3回】「国際人権章典」—世界人権宣言と国際人権規約
- 【第4回】さまざまな普遍的国際人権条約と地域的国際人権条約
- 【第5回】国際人権の実現 (1) : 日本の国内法体系における実現 (議論の前提として、国際法の国内法体系での取扱い含む)
- 【第6回】国際人権の実現 (2) : 国際的な実現①  
国際人権規約の履行確保制度
- 【第7回】国際人権の実現 (3) : 国際的な実現②  
その他の国際人権条約の履行確保制度  
国連の人権機関・地域的な人権機構
- 【第8回】個別テーマ (1) : 古くて新しい難民問題—出入国に関する国家の権限と人権
- 【第9回】個別テーマ (2) : 国際人権法と日本国憲法—「表現の自由」などをめぐって
- 【第10回】個別テーマ (3) : 企業活動と人権—国連『ビジネスと人権指導原則』など
- 【第11回】国際人権法の隣接分野 (1) : 国際刑事法—人権と犯罪?
- 【第12回】国際人権法の隣接分野 (2) : 国際人道法—武力紛争における人権?
- 【第13回】まとめ—国際法による人権保障をふりかえる

**授業計画** (諸般の事情により、変更・修正の可能性があるので留意)  
**事前・事後学習に必要な時間** 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。  
授業計画などを参考に、講義前に、教科書の関連箇所を目を通すことを推奨する。

また、講義後には、配布する資料および教科書・参考書などで、講義内容をふりかえっておくこと（特に、欠席した場合は、復習用の資料に必ず目を通すこと）を推奨する。

事前・事後学  
修の内容

なお、自学では不明な点は、講義前後・講義内での質問で、解消することを薦める。

定期試験期間中の実施する筆記試験（ただし、期末レポートへの変更の可能性あり）100%  
（試験については、論述形式および正誤選択方式を併用する。なお、論述に80%・正誤選択に20%の配点の予定）

成績評価方  
法・基準

1回の筆記試験（またはレポート）のみで評価するので、しっかり準備すること  
（試験の方式・参照物などの詳細については、講義内およびmanabaで周知します）。

課題（試験  
やレポート  
等）について  
のフィードバック  
方法

試験実施後に、manabaに解答のポイントを簡単に説明する資料を用意する予定である。

（教科書）  
横田洋三編『新・国際人権入門 SDGs時代における展開』法律文化社、2021年  
なお、このほか、講義用のレジュメ・復習用の資料を配布する。

（参考文献）その例として、  
森川幸一ほか編著『ビジュアルテキスト国際法（第4版）』有斐閣、2025年  
芹田健太郎ほか『ブリッジブック国際人権法（第2版）』信山社、2017年など  
なお、条約集および判例資料集（特に国際人権法をとりあげたものもあります）などがあると便利です。

教科書・指定  
図書

履修上の留  
意点

法学概論・国際法入門（その他国際法系の科目）を履修済みまたは並行して履修することが望ましい。

更新日

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	国際関係学科 IE322 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1ID000800 国際機構と法 秋月 弘子 秋期 水曜日 4時限 553教室 2 B/E/L/I/C 実務経験のある教員による授業科目である。
科目の趣旨	今日では、国家と同様に国際社会における主要な行為主体として認識される国際機構の重要性を理解させ、国際社会における国際機構の役割、国家と国際機構の関係、国際機構を通しての国際法の発展などを理解させる。カリキュラム体系上では、法学概論→国際法学→紛争解決と国際法、と続く国際法制科目の応用科目である。 国際機構の目的、組織、権限などに関する理論、および、安全保障、人権・人道、開発、環境などの各分野における国際機構の活動の実態と、それを支える法について学習する。 それにより、国際機構が国際法理論を修正している現状、および、国際法領域の中の国際機構法という新たな法領域とその特徴、などを理解させる。 具体的には、国際機構の定義・歴史、国際機構と法の関係、国際機構の設立・組織構造、意思決定手続・予算、国際機構と国家の関係、国際機構の法主体性、国際機構相互の関係、安全保障・平和行動の分野における活動、武力紛争の事例と国連の対応、人権の国際的保障、人道支援、開発援助、さらには、国際機構による国際法の変容について、具体的な事例を取り上げ、考えていく。 なお、この科目は、担当教員が国連開発計画（UNDP）のプログラム・オフィサー、および、国連人権高等弁務官事務所の人権専門家として勤務して得た実務経験をもとに、実際の国連における議論に基づいた国際機構と法について授業を行い、その実践的な知識・技能・経験等を学生に教授する。
授業の内容	本講義を履修することにより、学生は、国際機構とは何か、どのような分野においてどのような国際機構が活動しているのかについて、理解することが目的である。 学生は、具体的な国際問題に関連する国際法（条約）にはどのようなものがあるのか、その問題に取り組む国際機構にはどのようなものがあるのか、各国はその問題に対して国際法、国際機構を利用してどのように解決しようとしているのか、解決できないとしたら何が問題なのか、を自ら調べ、考え、国際法に照らした一応の判断を出せるようになることが目標である。
科目の到達 目標 （理解のレベル） 授業形態	講義
授業方法	授業支援システム（manaba）で事前に課題や資料を配布する。学生は、配布された資料や指定された教科書を読んだ後、課題に取り組み、提出した上で、授業に参加する。 授業は、原則として、対面授業で実施する。 授業支援システムはmanaba、出席管理システムはresponを使用する。 基本的には講義を中心に授業を進めるが、適宜、視聴覚教材を用いたり、答案の書き方を練習したり、課題や時事問題に関する討論も行う。 1. 講義概要説明（なぜ国際機構について学ぶのか） 2. 国際機構法総論（国際機構の定義、歴史、国際機構と法） 3. 国際機構と法（1） 国際機構の設立、組織構造（設立基本条約、三部構成） 4. 国際機構と法（2） 意思決定、予算（全会一致、コンセンサス、加重表決、拒否権、決議の法的効果） 5. 国際機構と国家の関係（原加盟国、加盟要件、代表権、権利義務、加盟国の主権と国際機構） 6. 国際機構の法主体性（国際法主体、国内法主体、ベルナドッテ伯爵殺害事件、国際機構の特権免除） 7. 国際機構相互の関係（専門機関、連携協定、地域的機関） 8. 安全保障（国際連盟、戦争の違法化、集団安全保障、集団的自衛権） 9. 平和維持・平和構築（PKOの原則、平和構築委員会、人間の安全保障、武装解除・動員解除・社会復帰） 10. 武力紛争の事例と国連の対応（武力行使容認決議、多国籍軍、人道的介入/保護する責任、先制自衛） 11. 人権の国際的保障（国際人権基準、履行監視制度、人権理事会、普遍的定期的審査（UPR）、人権基盤アプローチ） 人道支援（難民条約、難民の国際的保護と法的地位、難民問題の恒久的解決、国内避難民） 12. 開発援助（開発援助の形態、持続可能な開発目標（SDGs）、貸付協定、人間開発） 13. 国際機構と国際法の変容（国際社会の制度化、国際法と国際機構法）、まとめ
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。 事前にmanabaで課題を出すので、各自で教科書、資料等を読み、課題に取り組み、提出した上で、授業に参加するこ

と。

課題は、成績評価方法・基準の欄に示す通り、30パーセントを占める。各自しっかり取り組み、分からないことがある場合には、メール等で問い合わせること。

事前・事後学  
修の内容

期末試験：70%

成績評価方  
法・基準

課題の提出状況・内容および平常点（積極的な発言、議論への参加の程度）30%に基づいて、総合的に評価する。

課題（試験  
やレポート  
等）について  
のフィードバック  
方法

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

教科書： 渡部茂己・望月康恵編著『国際機構論 総合編』国際書院、2015年。

指定図書：

加藤・植木・森川・真山・酒井・立松編著『ビジュアルテキスト国際法 第3版』有斐閣、2022年。

岩沢雄二『国際法 第2版』東京大学出版会、2023年。

教科書・指定  
図書

参考文献：講義の中で適宜指示する。

本講義は、「法学概論」、「国際法入門」、「国際人権法」、「紛争解決と国際法」を履修していることを前提として進める。したがって、これらの科目を未履修の学生は、法学の基礎知識、および、国際法の基礎を身につけるよう、早急に自習すること（参考テキスト：加藤・植木・森川・真山・酒井・立松編著『ビジュアルテキスト国際法 第3版』有斐閣、2023年）。

履修上の留  
意点

2026/3/18

更新日

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	国際関係学科 IE313 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1ID000900 比較政治論 川中 豪 秋期 月曜日 3時限 234教室 2 B/E/L/I/C
科目の趣旨	政治学の応用科目であり、戦後の米国において発達した学問分野である。各国の政治体制の特質を概念的に把握するとともに、民主主義体制の定着という重要問題にアプローチする。内容的には、比較政治学の歴史と基本概念の解説、民主主義概念の起源と展開の説明をまず第一とする。更に、先進国における民主政治の諸形態と課題、途上諸国における民主化の起源と課題についての説明を加える。具体的には、1970年代以降に民主化を開始した、南欧、ラテンアメリカ、中東欧、旧ソ連、東アジア諸国を主たる考察対象とする。 実証主義的なアプローチに基づき、国内政治の諸問題を理解し、説明しようとするのが比較政治学です。本科目では、その基本的な概念、理論、実証を学び、日々発生する政治現象を比較政治学という道具を使って理解できるようになることを目的とします。授業では、比較政治学の入門的教科書に沿って主要なトピックを丁寧に理解していきます。さらに教科書の記述を超えて発展的な問題も取り上げる予定です。
授業の内容	1. 比較政治学の基本的概念、理論、実証の成果に関する知識を得る。 2. 比較政治学の理論と方法を使って、各国の政治現象を説明できるようになる。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	講義
授業方法	パワーポイントのスライドを提示しながら説明する講義形式とします。授業日までにその日の授業に関連するパワーポイントスライドをmanabaに掲載する予定です。授業内で参加者に対して口頭でコメントを求めることも考えています。なお、毎回の授業でその日に学習したことについて小テストを実施します。 【第1回】イントロダクション：比較政治学の方法と着眼点 比較政治学の対象と基本的な考え方の紹介。記述、説明、検証という作業について解説します。 【第2回】国家 主権を軸に国家の性格を解説します。 【第3回】民主化 民主化の原因とプロセスを説明します。 【第4回】民主主義体制の持続 民主主義が持続する条件を示します。 【第5回】権威主義体制の持続 権威主義の強靭さを支える条件を説明します。 【第6回】内戦 内戦の発生と継続の要因を説明します。 【第7回】執政制度 政府の形態、特に大統領や内閣の特徴とその違いが生む帰結の相違を説明します。 【第8回】選挙制度 選挙制度のタイプの違いを理解した上で、それが変更されたり、国によって異なったりする要因を探ります。 【第9回】政党制度 政党のタイプ、政党システムのタイプを提示した上で、それが生み出す影響を説明します。 【第10回】軍の政治介入 政治と軍の関わりについて説明します。 【第11回】社会運動 社会運動のタイプや社会運動が生み出す帰結について説明します。 【第12回】ジェンダー ジェンダー平等を実現する条件について探ります。 【第13回】グローバル化時代の政治経済学 グローバル化が進展する中で進む新自由主義と呼ばれる市場重視の政策について解説します。
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。
事前・事後学 修の内容	教科書の該当章に事前に目を通し、学習内容について把握しておいてください。事前に完全に理解していなくても、何が対象となっているのか、そして、わからないことがあれば、自分は何が理解できていないのかを自分なりに整理しておくことが肝要です。また、各回のトピックに関係のある問題について、授業中に学生に対して質問することもあるので、常に新聞・テレビ・その他のメディアで日本を含め世界の政治の動きに注意を払っておいてください。事後には授業での要点を整理し、理解を深めるようにしてください。
成績評価方 法・基準	評価の構成と比重は、（1）授業中の小テストで20パーセント、（2）学期末試験で80パーセントとします。
課題（試験 やレポート 等）について のフィードバック 方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
	【教科書】

教科書・指定図書 久保慶一・末近浩太・高橋百合子（2025）『比較政治学の考え方 新版』有斐閣。

毎回小テストを実施するので、欠席があった場合は小テストでの得点はその分減ることに留意してください。また、わからないことがあれば、躊躇せず、質問してください。なお、小テスト回答の際、生成AIやインターネット上の情報を使用せず、教科書と授業スライドをもとに自分の力で書いてください。小テストは各回の学習ポイントのまとめであり、学期末試験にも大きく関わりますので、毎回、丁寧に回答することが重要となります。

履修上の留意点  
更新日

授業に関する連絡は授業中の口頭での伝達のほか、manabaに掲示します。manabaで掲示したものは連絡が伝わったという前提で進めますので、注意して確認してください。

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	国際関係学科 IE212 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1ID001200 アメリカの政治と外交 伊藤 裕子 春期 金曜日 2時限 541教室 2 B/E/L/I/C/U
科目の趣旨	本科目は、今日の国際関係において大きな影響力と発言力を持ち続けるアメリカ合衆国の内政と外交の基本的特質を理解することを目的とする。あわせて国際関係理論モデルの実証的検証にも努める。具体的にはアメリカの政治理念と政治機構の変遷、諸外国への政治・経済・軍事的な関与、国際秩序形成における影響力の行使、さらには国内の政治要因としての民族・宗教・ジェンダー等にも目を配りつつ、国際関係におけるアメリカの存在とそのパワーの盛衰を包括的に理解する。国際関係の政治・軍事・経済・文化等、様々な分野で絶大な影響力を行使するアメリカを理解することは、国際社会を理解するうえで必須である。本講義では、そうしたアメリカの政治と外交を時系列的に考察する。まずアメリカの政治理念を理解するために、独立宣言と合衆国憲法を学ぶ。そしてアメリカ的価値観がアメリカの国内政治と外交政策に現れる理念と現実の間のギャップにも着目しつつ、アメリカの民主主義がどのように変容してきたのかを歴史的・重層的に理解する視点を提供する。学期前半においては国内政治、特にアメリカの価値が表出され、あるいは国内の分断が見られるトピックを取り上げる。後半には外交政策に注目し、自由、民主主義、人権といったアメリカの価値観がどのように表出されるのか、そしてそれらの価値観と現実の外交政策との間のギャップがなぜ存在するのかを検証する。
授業の内容	アメリカの政治機構と政治理念の発展、アメリカ社会を分断する様々な価値観を学ぶ。また、それらが国内政治と外交政策にどのように表れ、世界の中心的アクターとしてのアメリカ合衆国がどのように国際関係に影響を与えているのかを理解する。アメリカへの留学を考えている学生は、本講義を履修することによりアメリカへの理解を事前に深めることが可能となる。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	講義
授業方法	講義形式で行う。パワーポイントを使って解説し、時折オンラインの動画等も利用する。
	第Ⅰ部 アメリカの政治制度と国内政治状況
	【第1回】アメリカの政治理念 アメリカ独立宣言と合衆国憲法に見られる政治理念
	【第2回】アメリカの政治制度と大統領選挙 アメリカの選挙、議会制度、3権分立といった政治制度、特に異例の事態に陥った2020年大統領選挙の問題点とその後の裁判の動向、およびアメリカ民主主義への影響
	【第3回】ブラック・ライヴズ・マターとアメリカの人種差別との闘い 400年に及ぶアメリカ人種差別の歴史と差別撤廃のための戦いの歴史
	【第4回】歴史と多様性をめぐるアメリカ社会の包摂と分断（1）移民国家アメリカ
	【第5回】歴史と多様性をめぐるアメリカ社会の包摂と分断（2）ジェンダー、銃問題、民主主義の定義
	【第6回】前半のまとめと中間テスト
	第Ⅱ部 アメリカの外交政策－覇権国家アメリカの登場と国際秩序の形成
	【第7回】覇権国家アメリカと戦後国際秩序の構築－アメリカの帝国主義的膨張と二つの世界大戦
	【第8回】冷戦と戦後世界秩序(1) 冷戦構造の起源とヨーロッパ ヨーロッパにおける冷戦の始まりと進展
	【第9回】冷戦と戦後世界秩序(2) 冷戦の進展とアジア アジアにおける冷戦の拡大状況と朝鮮戦争、ベトナム戦争
	【第10回】冷戦終結とポスト冷戦期のアメリカ外交
	【第11回】現代国際関係とアメリカ外交～ブッシュJr.政権とオバマ政権～
	【第12回】現代国際関係とアメリカのインド・太平洋戦略～トランプ政権第1期とバイデン政権～
	【第13回】トランプ政権第2期と国際関係の潮流の変化
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	* 上記を予定しているが、適宜時事問題も取り入れて解説することもあるため、変更が生じる可能性もある。 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。
	【事前学修】 アメリカの政治外交に日ごろから関心を持ち、よく理解しておく。また短い新聞記事、論文、統計資料などを配布するので、必

ず事前に読んでくること。CNN、New York Times等のアメリカのメディア報道にも関心を持ち、アメリカ現代政治外交の動向を理解しておくこと。

【事後学修】

テキストと授業を復習し理解を深めておくこと。また授業後に小テスト、中間試験、期末試験を実施するので、そのための事前学習とテスト実施後の復習をすること。

事前・事後学修の内容

成績評価方法・基準

学期中に適宜実施する小テストと課題により50%、中間テストと期末テストにより50%の評価をする。

課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。特に小テストについてのフィードバックでは、重要ポイントや正答率が低かった箇所の解説を行うので、よく理解すること。

教科書・指定図書

教科書は特に指定しない。毎回レジュメ、資料、新聞記事等を配布する。

履修上の留意点  
更新日

前提科目として政治学概論、法学概論、日米関係入門など、グローバルガバナンスコースの1年次科目を履修していることが望ましい。

また、3, 4年次開講の「アメリカ・アジア国際関係論」の受講を希望する場合には、本科目を履修しておくことが望ましい。

2026/3/18

開設	国際関係学科
科目ナンバー	IE211
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	I1D001900
講義名	国際安全保障論
担当者名	向 和歌奈
開講情報	春期 金曜日 4時限 543教室
単位数	2
受講可能学部	B/E/L/I/C
備考	
科目の趣旨	<p>本授業は、国際政治学をベースにした国際関係論の中・上級科目である。国際政治学の理論や諸問題について、安全保障の視点を軸に、伝統的な課題から最先端の課題まで包括的にとり上げながら、それらを理解するための応用的な知識を身につける。国際政治の入門的な科目と比較した場合、より具体的かつ最新の事案をもとに国際政治学について学ぶことになる。</p> <p>昨今「安全保障」という言葉をより一層多く耳にするようになりました。では、国際安全保障には具体的にどのような課題があるのでしょうか。本授業は、安全保障というキーワードを軸に、我々が生きる世界で起こるさまざまな国際情勢について理解を深めることを大きな目的とします。国際政治学のなかでも伝統的な概念として、その中核を担ってきた「安全保障」を学ぶということは、過去から現在に及ぶ世界に点在するさまざまな課題を理解することにつながり、現在そして未来を担う人材には不可欠な作業です。本授業ではそのような考えをもとに、毎回特定のトピックを軸にしつつ、国際政治のなかでもとりわけ安全保障に焦点をあてて、課題を捉えるための理論、時代の流れ、そして主要な課題の整理など、さまざまな切り口から安全保障の諸問題について検討するとともに、それらを活用して時事問題を正確に理解し、また各自がそれぞれに思考する能力を養い、安全保障の問題が我々の身近な問題であることを確認していきます。</p>
授業の内容	<p>国際政治の理論、時代の流れ、世界に散見される主要な課題について、ニュースなどをより深く正確に理解するための、応用的な知識を身に着けます。</p> <p>授業内容を正しく理解し、また学生自身が授業では補えなかったような部分をリサーチする意欲を養うことで、大学在学中はもちろんのこと、卒業後も自分自身がその一員である国際社会で起こっているさまざまな事象に興味関心を持ち、理解し続ける力を身につけることを目指します。</p>
科目の到達目標 （理解のレベル）	
授業形態	講義
授業方法	<p>講義形式での授業を実施します。毎回特定のテーマについて取り上げ、担当教員によるパワーポイントを用いた講義を行います。履修生は、各自ノートを取りながら受講することが必須となります。講義の最後には、講義内容に沿った設問を提示し、responを通して回答を提出してもらいます。設問への回答は、出欠確認も兼ねています。</p> <p>なお、授業で使用するスライドは、授業支援システム（manaba）で授業終了後より適宜共有します。</p> <p>第1回目：「オリエンテーション」＋「国際安全保障を学ぶ意義」 （内容）国際安全保障とはどのような学問なのか。授業を通して何を学ぶのかについての全体像を把握するとともに、国際安全保障を軸にみる現在の国際社会について理解する。</p> <p>第2回：「国際政治の理論（1）現実主義、国際社会論、機能主義、新機能主義、国際的相互依存論」 （内容）国際政治の理論のうち、リアリズムとリベラリズムについて、入門科目より具体的に深堀して理解する。</p> <p>第3回：「国際政治学の理論（2）国際レジーム論、グローバル・ガバナンス論、デモクラティック・ピース論、コンストラクティビズム、政策決定論」 （内容）リベラリズムのさまざまな視点について第2回からの続きで理解を深めるとともに、コンストラクティビズムとの対比、および政策決定論について理解する。</p> <p>第4回：「安全保障の概念と変遷：伝統的安全保障」 （内容）安全保障とはなにか。さまざまな安全保障の概念を概観しつつ理解を深めることを目指す。</p> <p>第5回：「安全保障の拡張：非伝統的安全保障と人間の安全保障」 （内容）安全保障のうち「人間の安全保障」という視点に着目し深堀していく。</p> <p>第6回：「国際政治をめぐる対立構造の新たなフェーズ」 （内容）冷戦終結後アメリカによって牽引されてきた国際社会は、中国の急激な台頭により一極支配構造が崩壊し、現在では米中関係に翻弄される構造をとる。このような米中関係がどのように国際政治に影響を及ぼしているのかについて理解する。</p> <p>第7回：「核兵器と国際政治」 （内容）1945年以降、国際政治の中核を担ってきたのが核兵器の存在である。核兵器がなぜ国際政治を動かしてきたのかについて理解する。</p> <p>第8回：「日本と核兵器：被爆80年目を迎えての課題と挑戦」 （内容）日本は唯一の被爆国として積極的に核軍縮を主張してきた。他方で、日本はアメリカの核の傘（核抑止）に頼る安全保障政策を遂行する。このような矛盾についての考えを整理し理解する。</p> <p>第9回：「エネルギー安全保障」 （内容）国際政治においてエネルギーをめぐる課題は避けては通れない重要なものである。エネルギー安全保障というキーワードを軸に、昨今のエネルギー事情やそこに見える国際政治上の課題についての理解を深める。</p> <p>第10回：「保健分野と安全保障」</p>

(内容) コロナウイルス感染症の世界的な拡大と蔓延によって、国際政治は大きく揺らいだ。だが感染症が国際社会を動揺させたのは、今回が初めてではない。感染症と国際政治について振り返りながら、どのような課題が提示されてきたのかについて理解する。

第11回：「日本の安全保障政策の変容」

(内容) 国際政治では新たな安全保障の課題の台頭や、国家間対立が絶えない。そのなかで日本はどのような安全保障政策を展開してきたのだろうか。そしてそれが現在、どのように変化しているのだろうか。国際安全保障の分野における日本の政策と課題について理解する。

第12回：「今後の国際秩序のゆくえ」

(内容) 動揺し続ける国際政治と安全保障の在り方について総合的に整理し考える。

第13回：「まとめ」

(内容) 授業を通して学んだことを、授業内課題で確認する。

※ なお、国際情勢の変化に鑑みて、授業内容を場合によっては変更することもある点に、留意すること。また、外部の専門家による講義も可能であれば実施予定である。

本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。

授業中の講義が中心となりますが、授業で学ぶ内容は、時間の制限上、限定的になってしまいます。そこで、常日頃より新聞を読む習慣を身に着け、世の中で起こっていることを理解し、知見を蓄積していくことが、講義を受ける前提となります。また、参考図書に挙げる文献のみならず、積極的に図書館などを活用して、国際政治や国際安全保障に関連する書籍を読むことで、知識を身に着けていくようにしてください。

授業後は、授業中にとったノートをいまいちど見直したうえで、整理しなおす復習が求められます。また必要に応じて、理解不足の範囲は参考文献等を活用して、補足のためのリサーチを行ってください。これに加えて、新聞やニュースを通して最新の国際動向を継続的にチェックし、授業の内容と照合していくことで、自身の知見を深めていくことが求められます。

成績評価は、以下のとおり行います。

- (1) 授業内課題（授業内に課す課題の内容を点数化して、採点。各回の課題を5点満点として評価し、授業内で行う最終課題を除く12回分の講義での点数を合算）：48%
- (2) 最終課題（第13回目授業内で実施予定）：52%

上記を足し合わせたうえで、100点満点中、90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をC、59点以下をDとして判定します。

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこないます。

教科書は指定しません。毎回授業時にmanabaにてその回の資料を配布していきます。

【参考図書】

- ・村田晃嗣、君塚直隆、石川卓、栗栖薫子、秋山信将『国際政治学をつかむ』有斐閣、2023年。
- ・中西寛、石田淳、田所昌幸編『国際政治学』有斐閣、2013年
- ・ジョセフ・S・ナイ・ジュニア、デイヴィッド・A・ウェルチ著、田中明彦、村田晃嗣訳『国際紛争：理論と歴史[原書第10版]』有斐閣、2017年。
- ・高坂正堯『国際政治—恐怖と希望』中公新書、1966年。

授業で触れる諸問題について包括的に理解するとともに、重要な用語や概念についての確に説明ができるようになることは当然ながら、それらを活用して新聞やニュースを読み解く力を養うことを目指すため、「国際政治入門」を履修した後に本授業を履修することが望まれます。

(したがって、同じ学期中に「国際政治入門」と「国際安全保障論」を履修することはあまり推奨しません。)

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	国際関係学科 IF331 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1IE000700 環境と開発 福島 崇 秋期 月曜日 2時限 524教室 2 B/E/L/I/C
科目の趣旨	本科目では、開発途上国における環境問題を講義する。地球環境問題は現代社会において差し迫った課題である。特に開発途上国においては経済開発によって伝統的な生業様式の変容とそれに伴う環境の破壊、劣化が進行している。この科目では学生に開発途上国における環境問題の実状と原因を事例に基づき理解させ、環境問題が社会に与える影響を理解させると共に、持続可能な開発のあり方を考えさせることを目的とする。
授業の内容	この科目では、開発途上国における環境問題を取り扱う。地球環境問題は現代社会において差し迫った課題である。近年の環境問題はグローバル化、越境化、加害者・被害者関係の複雑化などによって特徴付けられるが、開発途上国は多くの地球環境問題において、主たる起因者ではないにも関わらず、その悪影響を甚大に被る被害者でもある。この科目では気候変動問題、エネルギー問題、森林減少問題などを取り上げ、学生自身が開発途上国における環境問題の実情と原因を事例に基づき理解し、環境問題が社会に与える影響を理解すると共に、持続可能な開発の観点から、トレードオフの関係にあるとされる環境と開発のバランスのあり方を考えることを目的とする。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	環境・開発問題においては何が正しいのか、どのようなアプローチが正しいのかなどについて「絶対的な正解」などなく、個々の国や地域、アクターごとに異なる見解・立場が存在する。こうした「多様性」に対する理解・姿勢を養うと共に、この理解をもとに諸問題に関する現状や課題を様々な視点から吟味した上で、「持続可能な開発」のあり方について学生が自分なりの視点で考え、判断出来るようになることがこの科目の到達目標である。
授業形態	講義
授業方法	授業は対面式の講義形式を基本として実施する。各回の資料配布及び課題提出は授業支援システム（manaba）を活用する。講義の際に課す課題については、提出された課題に基づき講義を行う場合もあればその日の講義内容をさらに深めるためのものもあることから、毎回の課題については決められた期限までに必ず提出すること。 詳細については、受講生の学習環境を勘案したうえで初回講義の際に指示する。
	【第1回】イントロダクション：「世界がもし100人の村だったら」を題材に
	【第2回】タンザニアの生活（1）：最貧国（LDC）の1つであるアフリカ・タンザニアの多民族性、政治、貧困、教育などの現状・課題
	【第3回】タンザニアの生活（2）：タンザニアの観光・環境開発
	【第4回】タンザニアの生活（3）：タンザニアの村落社会と格差問題
	【第5回】気候変動問題（1）：京都議定書の問題点
	【第6回】気候変動問題（2）：パリ協定の特徴と現状
	【第7回】エネルギー問題（1）：原子力エネルギーの特徴・課題
	【第8回】エネルギー問題（2）：RPS法とFIT制度の制定経緯、取り組みの成果・課題
	【第9回】森林減少問題：多面的機能を有する資源としての森林の特徴、植林の難しさ
	【第10回】企業の社会的責任（CSR）の現状・課題
	【第11回】廃棄物処理問題：特にプラスチックゴミ問題、海洋ゴミ問題に焦点を当てて
	【第12回】世界遺産とツーリズム：観光が環境・資源に与える影響
	【第13回】環境と開発のトレードオフ
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	※ただし、最新のトピックスについても適宜取り上げるため、講義の内容・順番が一部変更になる可能性がある。 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。
事前・事後学 修の内容	講義でも取り上げるため、世界各国の環境と開発に関する最新のニュースを常にチェックし、理解するよう努めること。 提出された課題に基づき講義を行う場合には、事前学修として各自できちんと課題に取り組み、授業に臨むこと。その日の講義内容をさらに深めるための課題が課される場合には、事後学修としてその日の講義内容を改めてきちんと理解したうえで課題に取り組むこと。
	目標「世界の多様性及び「環境と開発」に関する諸問題に対する知識の習得・理解」、「諸問題に対し自分なりの視点で考え、判断出来るような姿勢・能力の養成」 平常点30%、小レポート20%、期末レポート50%。

成績評価方法・基準	ただし、2/3 以上の出席・課題の提出を単位認定の前提とする。また、期末レポートの提出は単位の必須要件である。
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定図書	教科書は特に指定せず、毎回授業支援システム（manaba）を通じ資料の配布を行う。 各回の講義の際に適宜指示する。
履修上の留意点	初回講義の際に説明するので、必ず出席すること。 なお、この講義概要／シラバスの内容は暫定的なものであり、講義を進めながら修正が行われ、詳細が示されるので、その指示に従うこと。
更新日	2026/3/18

開設	国際関係学科
科目ナンバー	IF313/CD306
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1IE00160M
講義名	比較文化論
担当者名	角田 宇子
開講情報	秋期 金曜日 4時限 554教室
単位数	2
受講可能学部	B/E/L/I/C/U

科目の趣旨	この講義では、文化人類学の概念を用いて、現代社会の諸現象を読み解くことを目的とする。この「現代の民族誌」は従来文化人類学ではあまり取り上げられてこなかった研究分野であるが、現在我々をとりまく国際社会で注目を集め、今後ますます重要になる課題群であるといえよう。 人類はその歴史の中で、狩猟採集、牧畜、農耕という伝統的な生業様式を編み出すことで、地球上の様々な場所で生存することを可能としてきた。本講義ではまず、多様な自然環境への人間の適応手段として、狩猟採集民、牧畜民、農耕民の伝統的生業様式を紹介する。その上で、これらの社会が近年世界システムや国家のシステムに編入されることにより、本来その地域の自然環境に最も適応していたこれらの人々の生業が成り立たなくなり、国家の中での周辺化と貧困化を伴う社会変容が生じていることを説明する。 次に現代のグローバルな国際社会において重要な課題の一つといえる先進国と開発途上国の格差（南北格差）と開発途上国が抱える低開発に目を向ける。これらの問題には国、地域ごとに様々な要因が存在しているが、本講義ではその中の歴史的要因に焦点を当て、文化人類学の視点を用いて、非西洋社会から見た歴史を辿りながら解説していく。講義ではまず非西洋社会が西洋社会に植民地化され、世界システムに編入されることで、経済・政治・社会・文化的に大きく変容し、自律性を失い、西洋社会に従属化される過程を見ていく。さらに、これらの社会は独立後は多民族を擁したまま国民国家の形成を目指す。冷戦終結後、先住民族問題、エスニシティ問題、民族紛争など、元々国家が抱えていた矛盾が表面化し、国家が分裂し細分化されるような様々なゆらぎが内部で生じていることを解説する。一方で現代社会において国境を越えて経済、政治、文化が一体化する現象であるグローバリゼーションにも目を向け、グローバル化が社会にもたらす影響について見ていく。 これら現代社会の諸現象に対しては、経済学、政治学、社会学など様々なディシプリンによりアプローチが可能であるが、ここでは文化人類学のアプローチによってこれらの課題を捉えていく。
授業の内容	なお、この科目では、担当教員が国際協力事業団（現国際協力機構）の職員として勤務していた実務経験並びに国際協力機構の開発人類学分野の短期専門家・調査団員として開発プロジェクトに従事した実務経験に基づき、南北問題と開発途上国の貧困をはじめとする開発問題の実情と要因について事例を挙げながら学生に講義を行う。
科目の到達目標 (理解のレベル)	上記の現代社会の諸現象を文化人類学の視点から理解することを目指す。またそれを通じて、現代の国際社会における先進国と開発途上国との格差、開発途上国の低開発が生じる歴史的要因について理解することを目指す。
授業形態	講義 対面式授業を行う。 manaba、Responを使用する。適宜DVD視聴を行う。 授業支援システム（manaba）で事前に配布された資料を読んだ後、授業の前半に各自質問をResponで提出する。（授業内容に関してもっと詳しく・わかりやすく解説（講義）してほしい箇所、用語の意味・解説などどんな質問でもよい。） 授業の後半では資料の講義・解説及び質問への回答を行う。 第1回から第3回まで、及び第12回の講義では講義時間内にDVD（50分）を視聴する予定である。その他の回でも適宜DVDを視聴する。 質問を提出できるよう、事前に配布された資料をよく学習した上で授業に臨むこと。 なお、各回の授業方法は以下のとおりを予定している。
授業方法	①受講生は事前に配布された資料を読み、質問を考えておく。 ②授業開始後その日の授業のテーマについてまず自分なりに考えるために、Responで導入クイズに解答する。 ③受講生は3回の授業セッションにおいて、資料を学習し、質問があればResponに提出する。（授業中にビデオを視聴する場合は、自己学習の時間は短くなるので、その時の授業運営方法を確認すること。） ④スライド資料の講義・解説及び質問への回答を行う。 ⑤授業終了後、授業で分からなかったことと授業の感想を書いてResponで提出する（当日中）。 ⑥授業終了後、各自スライドの3つの授業セッションの事後学修課題に取り組み、定期試験への準備を行う（当日中）。 ⑦翌日0：00からmanabaのコースコンテンツに事後学修課題の解説が公開されるので、自分の解答と照合し、自分の解答が適切であるか、確認する。 第1回 自然環境と生業の多様性（狩猟採集民） 内容：人間の生業様式、狩猟採集民の生業様式、狩猟採集民の社会（平等主義）、DVD視聴（狩猟採集民バカ・50分）  第2回 自然環境と生業の多様性（狩猟採集民の社会変容） 内容：狩猟採集民の事例（サン）：サンの生業様式、サンの社会制度、近代化による狩猟採集民の社会変容、DVD視聴（狩猟採集民の社会変容サン・50分）  第3回 自然環境と生業の多様性（牧畜民） 内容：牧畜民の生業様式、牧畜民の社会制度、近代化による牧畜民の社会変容、DVD視聴（牧畜民レンディーレ・50分）  第4回 自然環境と生業の多様性（農耕民・焼畑移動農耕民） 内容：農耕文化の類型、焼畑移動農耕民の生業様式、焼畑移動農耕民テンポ、DVD視聴（農耕民コンソ・25分）

- 第5回 国家の成立とゆらぎ（植民地主義の成立と展開）  
内容：西洋における大航海時代と産業革命、植民地主義の成立、植民地主義の拡大、DVD視聴（大航海時代の残照スリランカ・ゴール12分）
- 第6回 国家の成立とゆらぎ（植民地主義の影響）  
内容：植民地主義の伝統社会への影響、民族独立運動と植民地主義の終焉、人類学者と植民地主義との関わり
- 第7回 国家の成立とゆらぎ（植民地主義の現代の社会への影響・世界システム論）  
内容：世界システム論とは、資本主義の世界化、世界システムへの接合（経済的変化、社会・文化的変化）、世界システムの接合の事例
- 第8回 国家の成立とゆらぎ（植民地主義の現代の社会への影響・オリエンタリズム、ポスト・コロニアリズム）  
内容：オリエンタリズム、新植民地主義、ポスト・コロニアリズム的状况
- 第9回 国家の成立とゆらぎ（国民国家）  
内容：国民国家とは、ナショナリズム、国民統合の手段としての国民文化の形成、国民国家形成の事例・インドネシア
- 第10回 国家の成立とゆらぎ（先住民族問題・先住民族運動）  
内容：先住民族とは、先住民族運動（アメリカ先住民の事例）、世界の先住民族復権の動向、先住権
- 第11回 国家の成立とゆらぎ（エスニシティ問題）  
内容：エスニシティ現象の興隆、エスニシティ概念の理論（実体論、用具理論・状況理論、エスニック・バウンダリー理論）、エスニシティの政治性
- 第12回 国家の成立とゆらぎ（民族紛争）  
内容：民族紛争発生の要因、民族制支配（エスノクラシー）、民族制支配と植民地統治、民族紛争の事例・ルワンダ、DVD視聴（ルワンダ平和構築・50分）
- 第13回 国家の成立とゆらぎ（グローバリゼーション）  
内容：グローバリゼーションとは、越境者の増大、文化と社会のグローバル化、グローバリゼーションの肯定論・否定論

授業計画  
事前・事後学  
修に必要な時  
間

内容：本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、4時間半程度である。

事前学修

- ① 授業支援システム（manaba）で事前に配布された資料を読んでおく。
- ② 資料を読んだうえで質問の準備を行う。

事後学修

- ③ 授業終了後、授業で分からなかったこと（授業への質問）と授業の感想をResponを通じて提出する（当日中）。
- ④ 授業終了後、スライドの3つの授業セッションの事後学修課題に取り組む（当日中）。
- ⑤ 翌日0：00からmanabaのコースコンテンツで公開される事後学修課題の解説を見て、自分の解答が適切であるか、確認する。
- ⑥ 事後学修課題について、課題の解説に基づき復習し、定期試験への準備を行う。

事前・事後学  
修の内容

定期試験100%により評価を行う。（定期試験は持ち込み不可。）成績判定時に平常点は加点減点対象としない。

定期試験では毎回の事後学修課題に基づいた設問が出題されるので、毎回事後学修課題にきちんと取り組んでおくこと。定期試験では配布されたテキスト（スライド資料）を読んで、そこから得られる情報を要約する問題が出題される。これはテキストの内容をよく勉強するためである。定期試験ではスライド資料以外の資料（インターネット資料、生成AI等）を参照して解答した場合は不正行為（カンニング）とみなし、不合格となるので、十分注意すること。

成績評価方  
法・基準

本授業の事後学修課題の解説についてはmanaba上でおこなう。（授業翌日0：00時にmanabaのコースコンテンツに事後学修課題の解説を公開するので、自分の解答と照合し、自分の解答が適切であるか確認する。）

課題（試験  
やレポート  
等）について  
のフィードバック  
方法

教科書：授業資料は授業支援システムを通じて指示、または配布する。  
指定図書：特になし。

主要参考図書：

- ① 江淵一公『文化人類学—伝統と現代』放送大学教育振興会
- ② 米山俊直編『現代人類学を学ぶ人のために』世界思想社。
- ③ 米山俊直・谷康編『文化人類学を学ぶ人のために』世界思想社。

教科書・指定  
図書

「文化人類学入門」などを通じて、人間の文化を比較・研究する上での基礎概念を理解していることが望ましいが、これらの科目を履修していなくても受講は可能である。

履修上の留  
意点  
更新日

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG201
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH011100
講義名	地域言語 (中国語) 中級 I A 組
担当者名	三橋 秀彦
開講情報	秋期 月曜日 1時限 7207教室
単位数	1
受講可能学部	C

**科目の趣旨** 本科目は、中国語初級学んだ学生を対象に、1200語前後の単語を使用した中級文法 (①補語、②アスペクト、③処置文、存現文等各種文、④等位複文で常用される相関語句等) の学習を行う。授業では、講師による文法の解説と練習問題を併用した方式を採用し、上記の学習内容の定着を図ることで中国語検定試験3級に合格出来るだけのレベルに到達することを目標とする。  
本科目の目的である中国語検定3級合格に向け、講読とリスニングの両方を扱う教科書を使用し、以下の内容からなる授業を実施する。  
※ ( ) は目安としてのそれぞれの時間配分。

- 授業の内容**
- ①単語テスト (15分)
  - ②テキストの音読テスト (20分)
  - ③文法の解説と課題の練習 (30分)
  - ④テキストの講読 (20分)
  - ⑤リスニング訓練 (20分)
- ①初級の基礎の上に、新たに400語程度の新出単語を音声面を含め理解出来る。  
②中級レベルの文法が理解出来る。  
③中国語検定3級レベルのリスニング力を獲得する。

**科目の到達目標** (理解のレベル)  
初級の終了後、半年間のブランクがあることから、授業を通じ初級文法の復習をに組み込むことで、①から③までの能力を確実に身につける。

**授業形態** 演習  
授業は大学からの要請でZOOMを使用する可能性もあるが、対面を基本とする。

**授業方法** 本授業が目標とする中国語検定試験3級合格の鍵はひとえにリスニング力の獲得にあることから、授業内容の①、②、⑤が示すように授業中は発音→リスニングの訓練を徹底して行う。

- 【第1回】  
ガイダンス
- 【第2回】教科書第1課  
読解 (テーマ) 留学、(文法事項) 了, 打算, 不但 而且  
リスニング (テーマ) 自我介
- 【第3回】教科書第2課  
読解 考 : 只好, 才, 把, 不管 是 不用  
リスニング (テーマ) 大学生生活
- 【第4回】教科書第3課  
読解 (テーマ) 旅游  
(文法事項) 中, 虽然 但是 尽管 但是 有的 有的 — —  
リスニング (テーマ)
- 【第5回】教科書第4課  
読解 (テーマ) 登山  
(文法事項) 不 而且, 因 所以, , 被, 就, 当 候  
リスニング (テーマ) 找工作
- 【第6回】教科書5課  
読解 (テーマ) 回老家  
(文法事項) 准 不是 就是 如果 就, , 既 又  
リスニング (テーマ) 生日
- 【第7回】第2課から第5課までのまとめ
- 【第8回】教科書第6課  
読解 (テーマ) 助如  
(文法事項) 由于, 不知, 使, 因而, 祝  
リスニング (テーマ) 水果

【第9回】教科書第7課  
読解 (テーマ) 後悔  
(文法事項) 不如 非 不可 要是 既然 就可  
リスニング (テーマ) 干杯

【第10回】第教科書8課  
読解 (テーマ) 租房  
(文法事項) 又, , 就, 只,  
リスニング (テーマ) 幸福

【第11回】教科書第9課  
読解 (テーマ) 公用自行  
(文法事項) 只要 即可, 当 , 不必, 就剋以了, 并不是  
リスニング (テーマ) 两个女人的

【第12回】教科書第10課  
読解 (テーマ) 球  
(文法事項) 只要 便, 来, 无 是, 上, 把 叫做  
リスニング (テーマ) 晨

授業計画 【第13回】第6課から第10課までのまとめ  
事前・事後学 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。  
修に必要な時間

事前学習  
①授業の冒頭で行う単語試験の準備、②単語試験に続けて行う音読試験の準備、③テキストの翻訳、④テキスト中の課題準備

事後学習  
①各回の授業内容の復習、②授業後に配られる中国語検定試験3級の過去問題への取り組み  
事前・事後学 以下の①から④までの評価項目に対して、( ) 内の比率で成績を評価する。  
修の内容

①単語試験 (30%)、②音読テスト (20%)、③平常点 (20%)、④⑩授業中に行われる①、②以外の小テスト (30%)

成績評価方法・基準  
課題 (試験やレポート等) について  
のフィードバック  
方法  
教科書・指定 (教科書) 王学軍ほか『資格を目指す実践中級中国語』、白帝社、2023、ISBN9784863985803  
図書

履修上の留意点  
上級クラスであるAクラスの履修者は能力、意欲共に中国語検定3級に十分合格出来るため、全員合格を目標として授業を行う。

更新日 2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG201
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH011110
講義名	地域言語 (中国語) 中級 I B組
担当者名	王 紅艷
開講情報	秋期 火曜日 1時限 7213教室
単位数	1
受講可能学部	C

科目の趣旨	<p>本科目は、中国語初級学んだ学生を対象に、1200語前後の単語を使用した中級文法（①補語、②アスペクト、③処置文、存現文等各種文、④等位複文で常用される相関語句等）の学習を行う。授業では、講師による文法の解説と練習問題を併用した方式を採用し、上記の学習内容の定着を図ることで中国語検定試験3級に合格出来るだけのレベルに到達することを目標とする。</p> <p>この授業は初級中国語の学習が完了した学生を対象とするため、正確な発音を定着させるよう、繰り返し発音練習を訓練する。同時に、様々な補語、アスペクト、処置文、存現文、多数の複文、慣用句などの中級文法を学習する。基本的に教科書を中心に授業を進めていくが、中国語検定試験3級に合格できるように文法を練習するための各種資料を使用する予定である。一方、リスニング能力を高めるために、音声資料や視覚教材などを利用して訓練することにする。学生の学習成果を確認し、表現力を高めるために、ディスカッションを行う予定である。また毎回小テストを行い、課題をやってもらう。そのために復習が必須である。</p>
授業の内容	<p>この授業で半年の発音訓練を通じて、中国語を正確に発音できる。一方、教科書を中心に文法を学習するだけではなく、様々な中級レベルの文法資料を利用して作文を練習することによって簡単な中国語の文章を作成することができる。また、リスニングの訓練によって、日常的な中国語を聞くことができる。会話練習や芝居などを通じて中国語の表現力が高められ、中国人と簡単な対話ができる。こうして、「聞く」「話す」「読む」「書く」の四つの能力が中級レベルに到達できる。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	<p>演習</p> <p>教科書を中心に発音練習や問答練習を行ったあとにグループによる会話練習を行う。発音は正確にできるまで徹底的に訓練する。同時に文法を説明した後それを利用して作文や翻訳の練習をしたり、教員と学生による問答練習をしたりする。この問答練習をまねて学生同士による会話練習を行う。文章力を高めるために複文や慣用句などの文法の補充教材を利用して作文の練習を行う。音声教材や視覚教材を利用してリスニングの力と表現力を高めたり、芝居を演じてもらって総合能力を確認したりする。</p>
授業方法	<p>【第1回】ガイダンスと復習 この授業の内容、進め方、小テストや成績評価の仕方などを説明する。また一年生の学習内容を復習し学生の中国語レベルを確認する。</p> <p>【第2回】数字の学習 数詞、量詞、時点の表現、名詞述語文、所有を表す“有”の使い方の練習</p> <p>【第3回】様々な述語文 方位詞、“有”、“在”の述語文、主述述語文、連動文、二重目的語、反復疑問文</p> <p>【第4回】助動詞、前置詞の学習 金額の言い方、助動詞“想、打算”、前置詞“在、从、到、离、跟”、時間量などの練習。</p> <p>【第5回】助詞などの学習 助詞“了”、“着”の使い方、比較文、現在進行の表現などの練習。</p> <p>【第6回】様々な助動詞と前置詞の学習 助詞“ ”、助動詞“会、能、可以、要、得”、前置詞“ ”、“往、向”、存現文などの練習。</p> <p>【第7回】復習 今まで習った内容を復習し、確認する。</p> <p>【第8回】動詞の重ね型や離合詞などの学習 “是…的”の文、選択疑問文、動量詞、動詞の重ね型、離合詞、禁止の“别、不要”の練習。</p> <p>【第9回】様態補語などの学習 様態補語、助詞“的”、構文“要是（…的）…就…”、副詞“再、又”、兼語文などの練習</p> <p>【第10回】結果補語、方向補語などの学習 結果補語、方向補語、複文“一…就…”“因…所以…”、副詞“就、才”などの練習。</p> <p>【第11回】可能補語、使役文の学習 可能補語、使役文、全部否定の「疑問詞+都/也」、複文の“虽然…但是…”の練習。</p> <p>【第12回】“把”構文、受け身文などの学習 “把”構文、受け身文、兼語文、積極的な意味の“来”、複文“不…而且…”の練習。</p> <p>【第13回】まとめとテスト</p>
授業計画	

事前・事後学修に必要な時間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学修の内容	この授業は毎回小テストを行うため、授業が終わったら次回の小テストのための復習が必要である。また課題や芝居があるため、授業以外の時間を利用して課題の完成や芝居の練習をしなければならない。一方、新しい授業に入る前に新出単語の予習をする必要がある。小テストと課題は成績評価方法・基準欄に示す通り、70%、30%をそれぞれ占める。各自しっかり取り組み、分からないことがある場合はメールで問い合わせること。
成績評価方法・基準	毎回の小テストは70%を占め、最終テストは30%を占める。三分の二以上の出席が必須。
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定図書	筒井紀美、王紅艷『しっかり定着 聞ける、話せる中国語』朝日出版社、2025年
履修上の留意点	毎回小テストがあるため、出席が大事です。復習が必須です。
更新日	2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG202
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH011200
講義名	地域言語 (中国語) 中級 II A組
担当者名	王 佩民
開講情報	秋期 水曜日 3時限 7210教室
単位数	1
受講可能学部	C

科目の趣旨	<p>本科目は、中国語初級を学んだ学生を対象とする、原則、ネイティブ教員による、中国語の会話およびリスニング力の強化を目指した授業である。特に授業では、中国語検定3級の合格を目標に、同試験に合格できるだけのリスニング力を養う。</p> <p>教科書は12課からなり、HSK検定試験の4級～3級レベルの基本知識を学ぶ。やさしい発音から出発し、徐々に中国で実際に使われる生きた中国語の語彙と仕組みをきちんと理解して、それを確実に自分のものに拡大していく。</p> <p>本書は日常生活において遭遇する場面を想定し、そこで使用される語彙や表現「謝る」場面や「褒められる」場面において中国人が使用する自然な言い回しが多く盛り込まれているので学習者は登場人物になり切り、音読・暗唱・会話を通して表現力を全員で演出する。</p> <p>外国語の技能には、読み、書き、話す、聴く、翻訳という五つの技能がある。学習者は五つの技能についてバランスよく技能を高めていくために教科書の他に時事中国語 (旧正月、政治と経済、教育) などを取り入れて勉強して覚えてもらう。</p>
授業の内容	<p>授業中に単語テストと会話の発表を随時行う。</p> <p>また、毎回到「造句」という宿題を提出すること。</p> <p>教科書は主にHSK検定試験4級～3級レベル語句を厳選している。各課の文法項目もHSK検定試験に良く出題されるものでその使い方を覚えて検定試験に対応することができる。</p> <p>以下の目標を目指して頑張りましょう。</p> <p>①中国の最新事情を理解するため、自然な中国語表現の習得を目指す。</p> <p>②読み・聴く・話す技能の向上を目指す。</p> <p>③中国語検定試験4級と3級の合格を目指す。</p> <p>④HSK検定試験3級の合格を目指す。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	<p>演習</p> <p>manabaを利用し、事前に授業内容と課題を配信する。</p> <p>担当講師はチャイムの鳴る5分～10分前に教室に向かい、チャイムを聞いてから出席確認をとる。授業は以下のスケジュールのもと進行する。(1) 授業メモの配布、課題の返却を終えたのち、前回の復習をする。主に発音の復習をし、文法事項に簡単に触れて当日予定の内容に入る。(2) 新出単語の発音の意味の確認を行う。(3) 本文を同じように発音する。(4) 文法事項の説明をする。(5) 教科書の例文は、学生が発音し日本語文にする。(6) 本文が会話文の場合、学生を二つに分けて役割分担し、会話を練習する。(7) 一課を終えると課題 (①本文をピンインを含めて書き写し日本語文で意味を書く。②練習問題を行う) を出し、これらを次回の授業の際に提出させる。</p>
授業方法	<p>【第1回】 オリエンテーション、シラバス確認及び目標設定</p> <p>【第2回】 内容：第1課「是我父母从中国 来的小吃」を復習する。 課題：単語と会話文を上手に朗読する。</p> <p>【第3回】 内容：第2課「你昨天怎么没来上 ？」を勉強する。 課題：単語テスト、文法を理解した上で「造句」する。練習問題を提出する。</p> <p>【第4回】 内容：第2課の後半を勉強する。 課題：単語と会話を朗読する。時事中国語における季節に関する表現を調べる。</p> <p>【第5回】 内容：第3課「前两天她被店 了一 」を勉強する。 課題：単語テスト、文法を理解した上で「造句」する。練習問題を提出する。</p> <p>【第6回】 内容：第3課の後半を勉強する。 課題：単語と会話文を上手に朗読する。</p> <p>【第7回】 内容：第4課「架上 着 么多金融方面的 」を勉強する。 課題：単語テスト、文法を理解した上で「造句」する。練習問題を提出する。</p> <p>【第8回】 内容：第4課の後半を勉強する。 課題：本文の朗読、図書館の場面を想定し会話文を作成して発表する。</p> <p>【第9回】</p>

内容：第5課「好 沒 么痛快地玩儿了」を勉強する。  
課題：本文の朗読、遊ぶ場面を想定し会話文を作成し発表する。

【第10回】

内容：第6課「么 的稿子你 得住 ？」を勉強する。  
課題：本文の朗読、作文の場面を想定し会話文を作成して発表する。

【第11回】

内容：第7課「 沒 」を勉強する。  
課題：本文の朗読、旧正月の場面を想定し会話文を作成して発表する。

【第12回】

内容：第8課「中国的春 比 儿更 」を勉強する。  
課題：本文の朗読、旧正月でよく食べ物を紹介し会話文を作成し発表する。

【第13回】

内容：第6課から第12課までの会話内容を復習して会話発表会。  
まとめ（理解度確認と解説）

授業計画  
事前・事後学  
修に必要な時  
間  
本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

中国語を覚えるために予習と復習が必要である。  
特に発音の段階について授業外でも携帯を利用して中国語発音を聞きながら覚えてください。授業中に具体的なアプリを  
教えます。

単語テストを毎回行うので事前に予習すること。  
文法の理解を確かなものにするために、宿題を提出すること。  
本文の朗読について事前と事後ともに良く声を出して読むこと。  
授業中に会話練習をさせるので事前準備をすること。

事前・事後学  
修の内容

筆記試験（50%）、小テスト、授業への参加態度、宿題提出状況など（50%）を総合的に判断し成績評価を行う。  
受講態度として不適切な行動（私語、携帯の使用や着信、飲食、遅刻など）をとった場合は厳しく対処し、逆に熱心に授  
業に参加する人には平常点で積極的に評価する。

成績評価方  
法・基準

課題（試験  
やレポート  
等）につい  
てのフィード  
バック  
方法  
教科書・指定  
図書

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

張麗群著『楽しく交流しよう！中国語 初中級編』朝日出版社 本体2,530円＋税

中日辞典を持参すること。電子辞書を購入予定の人は、中日、日中辞典が入っているものを検討して下さい。  
中国語には日本にはない発音や漢字がたくさんあります。付属のCDを何度も聴き、辞書を引く習慣をつけましょう。予習復  
習を必ず行い、恥ずかしがらずに大きな声ではっきりと発音することを心がけて下さい。

履修上の留  
意点

更新日  
2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG202
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH011210
講義名	地域言語 (中国語) 中級Ⅱ B組
担当者名	佐和田 成美
開講情報	秋期 月曜日 2時限 7305教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	<p>本科目は、中国語初級を学んだ学生を対象とする、原則、ネイティブ教員による、中国語の会話およびリスニング力の強化を目指した授業である。特に授業では、中国語検定3級の合格を目標に、同試験に合格できるだけリスニング力を養う。</p> <p>【対象】 中国語初級を学習し終えた学生</p> <p>【目的】 相手の話す中国語の内容を正しく理解し、自分の意思や情報を中国語で的確に伝えるというコミュニケーション能力を培う。</p> <p>【内容】 以下3点を柱とした実践演習を中心に行う。 ①コミュニケーションの基礎となる正確かつ自然な発音とリスニング力を強化する。(最終到達目標までのステップ①に相当する。) ②習得した文法事項を消化して、話す力と聴く力を鍛え、生活に密着した会話表現を習得する。(最終到達目標までのステップ②に相当する。) ③日本国内や中国語圏の留学先において、積極的かつ円滑なコミュニケーションをとるうえで前提となる、日中間の異文化理解を深める。(最終到達目標までのステップ③に相当する。)</p> <p>【備考】</p>
授業の内容	<p>同授業は、来年度春学期の「地域言語 (中国語) 中級Ⅲ B組」に接続する授業として開講される。</p> <p>【最終目標】 ①日本国内で出会う中国語母語話者 (留学生や観光客など) と積極的かつ円滑なコミュニケーションをとれるようになる。 ②中国語圏への長期・短期の留学に備え、実践的なコミュニケーション能力をさらに向上させる。</p> <p>【最終目標までのステップ】 ①コミュニケーションの基礎となる正確かつ自然な発音とリスニング力を強化する。 ②習得した文法事項を消化して、話す力と聴く力を鍛え、生活に密着した会話表現を習得する。 ③中国語圏の留学先や日本国内で、積極的かつ円滑なコミュニケーションをとるうえで前提となる、日中間の異文化理解を深める。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	<p>演習</p> <p>日常生活のなかで中国語母語話者 (留学生や観光客など) と接する様々な場面 (店舗や公共施設など) を設定し、</p> <p>①各場面で耳にする中国語会話や、目にする広告・掲示物などの中国語文に五感で慣れ親しむ。 ②耳と目と口を連動させて、中国語を話し、聴くトレーニングをする。 ③借文 (表現のパターンを見つけて運用する) 練習に取り組み、表現力の定着を図る。 ④シミュレーション練習やペア・ワーク練習を通して、自分の意思や情報を中国語で的確に伝える実践力を鍛える。</p>
授業方法	<p>【第1回】ガイダンス</p> <p>【第2回】買い物篇：第1課「値段を言う・尋ねる」(1)一文法解説、借文練習など</p> <p>【第3回】買い物篇：第1課「値段を言う・尋ねる」(2)―シミュレーション練習など</p> <p>【第4回】買い物篇：第2課「商品を比較検討する」(1)一文法解説、借文練習など</p> <p>【第5回】買い物篇：第2課「商品を比較検討する」(2)―シミュレーション練習など</p> <p>【第6回】買い物篇：第3課「支払いの場面でやりとりする」(1)一文法解説、借文練習など</p> <p>【第7回】買い物篇：第3課「支払いの場面でやりとりする」(2)―シミュレーション練習など</p> <p>【第8回】買い物篇：第4課「パーソナル・データに言及する」(1)一文法解説、借文練習など</p> <p>【第9回】買い物篇：第4課「パーソナル・データに言及する」(2)―シミュレーション練習など</p> <p>【第10回】道案内篇：第5課「目印を利用して目的地の場所を特定する」(1)一文法解説、借文練習など</p> <p>【第11回】達成度の確認：「学期末の達成度確認クイズ」を実施する</p> <p>【第12回】道案内篇：第5課「目印を利用して目的地の場所を特定する」(2)―シミュレーション練習など</p> <p>【第13回】総合復習と整理</p>
授業計画	
事前・事後学習に必要な時間	<p>本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。</p>

【事前学修】以下の事前学修を前提として、授業中に指名し、回答を求める。  
 \*教科書の新出単語の意味・ピンインを調べ、例文の予習しておく。付属の音声を聴く。  
 \*様々な場所で、中国語で書かれた広告・掲示物などを調べ、日本語と中国語の表現方法の類似点や相違点を整理しておく。  
 【事後学修】事後学修の一環として、宿題を課す。  
 \*教科書の新出単語と例文の復習をして、実際に使えるよう覚える。付属の音声を聴いて、発音練習をする。  
 \*様々な場面で耳にする中国語会話や、目にする広告・掲示物などの中国語文に関心を持ち続け、耳と目と口とを連動させてコミュニケーションをとるトレーニングを怠らない。

事前・事後学修の内容

【評点の内訳】  
 以下の平常点①～③を基準として、総合的に評価する。  
 ①学期末の達成度確認クイズ（授業内テスト）：30%  
 ②授業の進度に合わせて指示された宿題の達成度：30%  
 ③授業への参加貢献度：40%

【注意事項】  
 \*詳細については、第1回授業のガイダンス時に配布される「ガイダンス資料」をよく参照すること。  
 \*フィードバックや「ガイダンス資料」の確認不足によるメール連絡やお問い合わせには一切回答しない。  
 \*フィードバックや「ガイダンス資料」の確認不足によって何らかのトラブルが生じた場合は自己責任となり、教員は対応できない。

成績評価方法・基準

以下の点によく注意すること。  
 \*成績評価の方法・基準（上記①～③）に含まれるクイズ等については、授業中に口頭で講評・解説を行うほか、manabaにもフィードバックを掲示する。  
 \*したがって、授業中やmanabaにおけるフィードバックの確認不足によるメール連絡やお問い合わせには一切回答しない。  
 \*また、授業中やmanabaにおけるフィードバックの確認不足によって何らかのトラブルが生じた場合は自己責任となり、教員は対応できない。

課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法

『アクション！開始！2 ―コミュニケーション中国語―』  
 （古川裕 監修／鈴木慶夏 著、朝日出版社、2017年、2,300円＋税）

教科書・指定図書

※本学の方針に基づき、原則として対面授業を行う。  
 【注意事項】  
 \*本学の指示に基づき、授業形態（対面授業/オンライン授業）が変わる場合もあり得るので、各自で注意すること。  
 \*授業には毎回出席し、積極的に参加すること。  
 \*その他、第1回授業のガイダンス時に配布される「ガイダンス資料」をよく参照すること。  
 【教員との連絡方法】  
 \*事前に亜大ポータル「オフィスアワー」とmanabaの掲示、及び「ガイダンス資料」をよく確認したうえで連絡すること。  
 \*掲示や資料の確認不足によるメール連絡やお問い合わせには一切回答しない。  
 \*掲示や資料の確認不足によって何らかのトラブルが生じた場合は自己責任となり、教員は対応できない。

履修上の留意点  
 更新日

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG301
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH011300
講義名	地域言語 (中国語) 中級Ⅲ A組
担当者名	王 紅艷
開講情報	春期 火曜日 1時限 7213教室
単位数	1
受講可能学部	C

科目の趣旨	<p>本科目は、地域言語 (中国語) 中級Ⅳ同様、中国での長期・短期の留学ならびにフィールドスタディー、インターンシップ等の海外研修を予定する学生を想定した、原則、ネイティブ教員による中国語による授業である。授業では、留学ならびに実習に関連した教材を使用し、現地ならびに実習テーマに関する理解を深めると同時に、現地において中国語を使う場面を想定した会話ならびにプレゼンテーションに関する訓練を行う。</p> <p>この授業は中国に留学に行く予定の学生を想定し、中国での勉強や生活などを中心に講義を進めていく。まず、正確な発音ができるよう徹底的に訓練したあと、グループによる会話練習を通じて中国人との交流ができるようにさせる。一方、中国人の話を理解できるよう、音声教材を利用してリスニングの訓練を繰り返し行う。同時に中国を理解するために視覚教材などを利用して中国の文化や庶民の生活などに触れたい。</p>
授業の内容	<p>半年の学習を通じて中国語の発音は正確にできる。同時にグループによる会話練習を繰り返し行うことによって日常会話がスムーズにできる。一方、リスニングの訓練や問答練習などを行い、中国人の日常的な会話を理解できる。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習
授業方法	<p>教科書を中心に発音練習や学習した文法による問答練習を行った後に、グループによる会話練習を行う。一方、学習成果を確認するために、随時に芝居やディスカッションをやる予定だ。また毎回小テストを行い、課題もある。</p> <p>【第1回】ガイダンス：中級中国語への誘い 内容：1・2年生で学習した内容の復習、履修上の注意点、事前学習課題、成績評価の方法と成績評価の基準の説明</p> <p>【第2回】テーマ：中国に行こう 内容：中国人の王さんに誘われ、中国に行こうとする吉田さん。そのやり取りの表現を学習する。 文法ポイント：①助動詞「可以」「要」、②主述述語文、③目的語が主述句となる場合の表現 小テスト (前回の授業時に指示)</p> <p>【第3回】テーマ：ウーロン茶を飲もう 内容：王さんと吉田さんがウーロン茶を飲み場面を想定した会話。日中間の茶文化の違いについて学習する。 文法ポイント：①「原因・理由」を表す「因」、②「逆接」を表す「可是」、③文末助詞「吧」「呢」 小テスト (前回の授業時に指示)</p> <p>【第4回】テーマ：友達を作ろう 内容：友達を紹介したり、友達を作ったりするときのやり取りを学習する 文法ポイント：①連動文、②「是～的」の文、③疑問詞「怎么」 小テスト (前回の授業時に指示)</p> <p>【第5回】テーマ：長城に登ろう 内容：長城に行く方法や長城の歴史などについての会話を通して、過去形や変化などの表現を学習する。 文法ポイント：①「了」の三つの用法、②副詞「就」 小テスト (前回の授業時に指示)</p> <p>【第6回】テーマ：漢字を覚えよう 内容：日本の漢字と中国の漢字の違いについての会話。結果補語を中心に学習する。 文法ポイント：①「結果補語」(1)、②副詞「有点儿」、③「假定」を表す「要是」 小テスト (前回の授業時に指示)</p> <p>【第7回】、テーマ：街を歩こう 内容：街を歩く時の会話。並列の表現、二つの動作が同時進行するときの表現を学習する。 文法ポイント：①存現文、②主語がフレーズのと看、③「又～又～」、「一 儿～一 儿～」 小テスト (前回の授業時に指示)</p> <p>【第8回】テーマ：中国映画を見よう 内容：映画を見る時の会話。状態の持続や動作の繰り返しの表現を学習する。 文法ポイント：①「状態の持続」を表す「着」、②副詞「再」、③部分否定 小テスト (前回の授業時に指示)</p> <p>【第9回】テーマ：シルクを買おう 内容：買い物時に物の素材を聞いたり、他人の感覚を聞いたりする表現の学習。 文法ポイント：①方向補語、②「使役」を表す「」、③疑問詞の不定用法 小テスト (前回の授業時に指示)</p> <p>【第10回】テーマ：中華を食べよう 内容：中華料理店で注文するときのやり取り。可能補語や協調を表す表現の学習。</p>

文法ポイント：①可能補語、②強調表現  
小テスト（前回の授業時に指示）

【第11回】、テーマ：太極拳を習おう  
内容：太極拳やジョギングなどの運動についての会話。目的や推測などの表現の学習。  
文法ポイント：①「目的」を表す「了」、②「推測」を表す「会」、③「了～了～」の用法  
小テスト（前回の授業時に指示）

【第12回】テーマ：水滸伝を楽しもう  
内容：小説の『水滸伝』の紛失をめぐる内容で、物がなくなったり、探したりするときの表現、物が人に持っていかれる時の表現（受身）、動作の結果を表す表現の学習。  
文法ポイント：①結果補語（到、在、）、②受身を表す「被」の用法  
小テスト（前回の授業時に指示）

【第13回】テーマ：春節を過ごそう  
内容：中国人の春節の過ごし方や、春節関連の風習を説明する内容で、時間がもうすぐ到着する言い方や「把」構文などを学習する。  
文法ポイント：①「快…了」の用法、②前置詞「把」の用法  
学期末の確認テスト（前回の授業時に指示）

授業計画  
事前・事後学 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

修に必要な時間

毎回小テストをする一方、課題もあるので、授業前に新出単語を必ず予習してくることと授業後必ず復習すること。特にテキストの文章を暗記できるように繰り返し発音練習をすることが大事である。日本語の漢字と中国語の漢字の違いを注意しつつ漢字の書き方を練習すること。授業2回分の課題を出すのでしっかりやってほしい。

事前・事後学 修の内容

成績評価方法・基準  
小テスト：70%、授業中の最終テスト：30%、授業三分の二以上の出席が必須。

課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法  
本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

教科書・指定図書  
尹景春・竹島毅『中国語 さらなる一歩』白水社、2025

履修上の留意点  
復習して授業に臨むこと。

更新日  
2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG301 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH011310 地域言語（中国語）中級Ⅲ B組 佐和田 成美 春期 月曜日 2時限 7305教室 1 C
科目の趣旨	本科目は、地域言語（中国語）中級Ⅳ同様、中国での長期・短期の留学ならびにフィールドスタディー、インターンシップ等の海外研修を予定する学生を想定した、原則、ネイティブ教員による中国語による授業である。授業では、留学ならびに実習に関連した教材を使用し、現地ならびに実習テーマに関する理解を深めると同時に、現地において中国語を使う場面を想定した会話ならびにプレゼンテーションに関する訓練を行う。 【対象】 中国語初級を学習し終えた学生 【目的】 相手の話す中国語の内容を正しく理解し、自分の意思や情報を中国語で的確に伝えるというコミュニケーション能力を培う。 【内容】 以下3点を柱とした実践演習を中心に行う。 ①コミュニケーションの基礎となる正確かつ自然な発音とリスニング力を強化する。（最終到達目標までのステップ①に相当する。） ②習得した文法事項を消化して、話す力と聴く力を鍛え、生活に密着した会話表現を習得する。（最終到達目標までのステップ②に相当する。） ③日本国内や中国語圏の留学先において、積極的かつ円滑なコミュニケーションをとるうえで前提となる、日中間の異文化理解を深める。（最終到達目標までのステップ③に相当する。） 【備考】
授業の内容	同授業は、昨年度秋学期の「地域言語（中国語）中級Ⅱ B組」から接続する授業として開講される。 【最終到達目標】 ①日本国内で出会う中国語母語話者（留学生や観光客など）と積極的かつ円滑なコミュニケーションをとれるようになる。 ②中国語圏への長期・短期の留学に備え、実践的なコミュニケーション能力をさらに向上させる。 【最終到達目標までのステップ】 ①コミュニケーションの基礎となる正確かつ自然な発音とリスニング力を強化する。 ②習得した文法事項を消化して、話す力と聴く力を鍛え、生活に密着した会話表現を習得する。 ③日本国内や中国語圏の留学先において、積極的かつ円滑なコミュニケーションをとるうえで前提となる、日中間の異文化理解を深める。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習 日常生活のなかで中国語母語話者（留学生や観光客など）と接する様々な場面（店舗や公共施設など）を設定し、 ①各場面でする中国語会話や、目にする広告・掲示物などの中国語文に五感で慣れ親しむ。 ②耳と目と口を連動させて、中国語を話し、聴くトレーニングをする。 ③借文（表現のパターンを見つけて運用する）練習に取り組み、表現力の定着を図る。
授業方法	④シミュレーション練習やペア・ワーク練習を通して、自分の意思や情報を中国語で的確に伝える実践力を鍛える。 【第1回】ガイダンス  【第2回】道案内篇：第6課「目的地までの行き方を説明する」(1)—文法解説、借文練習など 【第3回】道案内篇：第6課「目的地までの行き方を説明する」(2)—シミュレーション練習など 【第4回】道案内篇：第7課「目的地までの所要時間と所用金額を伝える」(1)—文法解説、借文練習など 【第5回】道案内篇：第7課「目的地までの所要時間と所用金額を伝える」(2)—シミュレーション練習など 【第6回】道案内篇：第8課「道案内についての必要な情報を伝える」(1)—文法解説、借文練習など 【第7回】道案内篇：第8課「道案内についての必要な情報を伝える」(2)—シミュレーション練習など 【第8回】やり方案内篇：第9課「要求事項と禁止事項を伝える」(1)—文法解説、借文練習など 【第9回】やり方案内篇：第9課「要求事項と禁止事項を伝える」(2)—シミュレーション練習など 【第10回】やり方案内篇：第10課「目の前にある<ソレ>を<どういう状態にするか>を伝える」(1)—文法解説、借文練習など 【第11回】やり方案内篇：第10課「目の前にある<ソレ>を<どういう状態にするか>を伝える」(2)—シミュレーション練習など 【第12回】達成度の確認：「学期末の達成度確認クイズ」を実施する
授業計画 事前・事後学	【第13回】総合復習と整理 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

修に必要な時間

【事前学修】以下の事前学修を前提として、授業中に指名し、回答を求める。  
\*教科書の新出単語の意味・ピンインを調べ、例文の予習をしておく。付属の音声聴く。  
\*様々な場所で、中国語で書かれた広告・掲示物などを調べ、日本語と中国語の表現方法の類似点や相違点を整理しておく。  
【事後学修】事後学修の一環として、宿題を課す。  
\*教科書の新出単語と例文の復習をして、実際に使えるよう覚える。付属の音声を聴いて、発音練習をする。  
\*様々な場面で耳にする中国語会話や、目にする広告・掲示物などの中国語文に関心をもち続け、耳と目と口とを連動させてコミュニケーションをとるトレーニングを怠らない。

事前・事後学修の内容

【評点の内訳】  
以下の平常点①～③を基準として、総合的に評価する。  
①学期末の達成度確認クイズ（授業内テスト）：30%  
②授業の進度に合わせて指示された宿題の達成度：30%  
③授業への参加貢献度：40%

【注意事項】

\*詳細については、第1回授業のガイダンス時に配布される「ガイダンス資料」をよく参照すること。  
\*フィードバックや「ガイダンス資料」の確認不足によるメール連絡やお問い合わせには一切回答しない。  
\*フィードバックや「ガイダンス資料」の確認不足によって何らかのトラブルが生じた場合は自己責任となり、教員は対応できない。

成績評価方法・基準

以下の点によく注意すること。  
\*成績評価の方法・基準（上記①～③）に含まれるクイズ等については、授業中に口頭で講評・解説を行うほか、manabaにもフィードバックを掲示する。  
\*したがって、授業中やmanabaにおけるフィードバックの確認不足によるメール連絡やお問い合わせには一切回答しない。  
\*また、授業中やmanabaにおけるフィードバックの確認不足によって何らかのトラブルが生じた場合は自己責任となり、教員は対応できない。

課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法

『アクション！開始！2 —コミュニケーション中国語—』

（古川裕 監修／鈴木慶夏 著、朝日出版社、2017年、2,300円＋税）

教科書・指定図書

※本学の方針に基づき、原則として対面授業を行う。

【注意事項】

\*本学の指示に基づき、授業形態（対面授業/オンライン授業）が変わる場合もあり得るので、各自で注意すること。  
\*授業には毎回出席し、積極的に参加すること。  
\*その他、第1回授業のガイダンス時に配布される「ガイダンス資料」をよく参照すること。

【教員との連絡方法】

\*事前に亜大ポータル「オフィスアワー」とmanabaの掲示、及び「ガイダンス資料」をよく確認したうえで連絡すること。  
\*掲示や資料の確認不足によるメール連絡やお問い合わせには一切回答しない。  
\*掲示や資料の確認不足によって何らかのトラブルが生じた場合は自己責任となり、教員は対応できない。

履修上の留意点  
更新日

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG302
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH011400
講義名	地域言語 (中国語) 中級ⅣA組
担当者名	三橋 秀彦
開講情報	春期 月曜日 1時限 7207教室
単位数	1
受講可能学部	C

**科目の趣旨** 本科目は、地域言語 (中国語) 中級Ⅲ同様、中国での長期・短期の留学ならびにフィールドスタディー、インターンシップ等の海外研修を予定する学生を想定した、原則、ネイティブ教員による中国語による授業である。授業では、留学ならびに実習に関連した教材を使用し、現地ならびに実習テーマに関する理解を深めると同時に、現地において中国語を使う場面を想定した会話ならびにプレゼンテーションに関する訓練を行う。  
授業では現地体験を予定している、若しくは関心のある学生が受講者である事を想定し、現地での活動が順調に進むよう、授業では以下の内容を中心とした語学面での支援を行う。

**授業の内容**

①単語力の強化 (日常生活で使用される基本単語を学習した初級の基礎の上に、経済社会を理解する上で欠かせない単語を習得する)  
 ②文法の復習と強化 (現地での会話で応用出来る基本構文を修得する)  
 ③教科書で取り上げるテキストの講読  
 ④①と②を踏まえた会話訓練

授業では、主として以下の3つ修得を到達目標とする。

①時事中国語を理解出来るだけの単語、文法知識を習得する。  
 ②教科書で扱うテーマに関する基礎的理解を得る。  
 ③留学、現地体験型授業 (例、「多文化フィールドスタディー (中国) 」) への参加者が、現地体験に必要な予備知識と会話能力を獲得する。

**科目の到達目標**  
(理解のレベル)

**授業形態** 演習  
対面授業をするが、大学の指示によりZOOM利用で授業する場合がある。  
**授業方法** 授業では、主として①単語テスト、②テキストの購読、③テーマに関する解説、④会話練習、⑤意見交換、以上の5つの内容を各回で実施する。

【第1回】教科書第1課  
 主題：:呼称の変化 (与 俱 -称呼的 化)  
 文法：①因 ~所以~, ②不~ 而是~, ③不再~, ④既~又~而且~

【第2回】教科書第2課  
 主題：大学生の恋愛事情 (不求天 地會 有 -大学生的恋情)  
 文法：①不 (那么) ~了, ②从某种程度上 ~, ③ ~来 , ④虽然~但是 ~

【第3回】教科書第3課  
 主題：飲食の変化 (从白菜 卜到山珍海味 - 食的 化)  
 文法：①从~到 ~, ②能~就~, ③随着~, ④ 以~

【第4回】教科書第4課  
 主題：晚婚化 ( 天大 -剩女 象)  
 文法：①有的~有的 ~, ②越来越~, ③只要~就~, ④如果~就~

【第5回】教科書第5課  
 主題：一人っ子政策撤廃 (弟弟妹妹要来了- 二胎政策)  
 文法：① 了~, ②使得~, ③除了~ ~, ④尽管~ 是~

【第6回】教科書第6課  
 主題：住宅事情 (豪宅与 居 -住房)  
 文法：①以~作 ~, ②一~, ③ ~也~, ④只能~

【第7回】教科書第7課  
 主題：結婚観 ( 不清楚的 - 代婚姻 )  
 文法：①稍有~便 (就) ~, ② ~ ~, ③不~就是~, ④其 ~

【第8回】教科書第8課  
 主題：海外旅行 (中国人来了 -海外旅游)  
 文法：①首先~其次 ~, ②被 ~, ③ ~将~, ④在~

【第9回】教科書第9課  
 主題：情報空間 (全民玩儿手机 -微信)  
 文法：①通 ~, ②根据~, ③第一 ~, ④与~相比~

【第10回】教科書第10課

主題：服装の変革（牛仔服与唐装 -服装的 革）  
文法：①以～ 主、②更加～、③不 ～（都）～以来

【第11回】教科書第11課

主題：海外移民（一江春水向西流 -移民）  
文法：①犹如～、②据～、③尽量～、④先～随后～

【第12回】教科書第12課

主題：春節（-年味儿去哪儿了？ -春 ）  
文法：①往往～、②否 ～、③所 ～不 是～、④把～成～

【第13回】全体の振り返り

授業計画

事前・事後学修に必要な時間  
本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

(1) 事前学習

単語テスト準備、テーマに関する配布資料の予習、教科書にある課題の準備

(2) 事後学習

その回で取り上げたテーマに関する動画の視聴（中国のインターネットサイトから）

事前・事後学修の内容

単語テスト（40%）、授業中に実施する文法事項に関するテスト（30%）、授業への参加度（30%）、以上から総合的に評価する。

成績評価方法・基準

本授業での課題の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法

教科書・指定図書

（教科書）山下輝彦、路元『知ってる？今の中国～衣食住遊』、朝日出版社、ISBN 9784255453040 C1087

履修上の留意点

更新日 2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG302
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH011410
講義名	地域言語 (中国語) 中級ⅣB組
担当者名	王 佩民
開講情報	春期 水曜日 3時限 7210教室
単位数	1
受講可能学部	C

<p>科目の趣旨</p> <p>授業の内容</p> <p>科目の到達目標 (理解のレベル)</p> <p>授業形態</p> <p>授業方法</p>	<p>本科目は、地域言語 (中国語) 中級Ⅲ同様、中国での長期・短期の留学ならびにフィールドスタディー、インターンシップ等の海外研修を予定する学生を想定した、原則、ネイティブ教員による中国語による授業である。授業では、留学ならびに実習に関連した教材を使用し、現地ならびに実習テーマに関する理解を深めると同時に、現地において中国語を使う場面を想定した会話ならびにプレゼンテーションに関する訓練を行う。</p> <p>教科書は12課からなり、教科書を使ってHSK検定試験の4級～3級レベルの基本知識を学ぶ。やさしい発音から出発し、徐々に中国で実際に使われる生きた中国語の語彙と仕組みをきちんと理解して、それを確実に自分のものに拡大していく。本書は日常生活において遭遇する場面を想定して執筆され、そこで使用される語彙、特に表現において「謝る」場面や「褒められる」場面で中国人が使用する自然な言い回しが多く盛り込まれている。学習者は登場人物になり切ることで、音読・暗唱・会話を通して中国語に相応しい表現を習得する。</p> <p>外国語の技能には、読み、書き、話す、聴く、翻訳という五つの技能がある。学習者には五つの技能についてバランスよく技能を高めていくために教科書の他に時事中国語 (旧正月、教育事情、今の上海と上海の大学事情) などを取り入れて勉強していただく。</p> <p>授業中に単語テストと会話の発表を随時行う。</p> <p>また、毎回「造句」という宿題を提出すること。</p> <p>教科書は主にHSK検定試験4級～3級レベルの語句を厳選している。各課の文法項目もHSK検定試験に良く出題されるもので、その使い方を覚えておくことと検定試験に対応することができる。</p> <p>以下の目標を目指して頑張りましょう。</p> <p>①中国の最新事情を理解するために、自然な中国語表現の習得を目指す。</p> <p>②読み・聴く・話す技能の向上を目指す。</p> <p>③中国語検定試験4級と3級の合格を目指す。</p> <p>④HSK検定試験3級の合格を目指す。</p> <p>manabaを利用し、授業内容と課題を配信する。</p> <p>授業では以下の進行を予定している。(1) 担当講師はチャイムが鳴る5分～10分前に教室に向かい、チャイムを聞いてから出席確認をとる。(2) 授業メモの配布、課題の返却を終えて、前回の復習をする。ここでは主に発音の復習をし、文法事項に簡単に触れて当日予定の内容に入る。(3) 新出単語の発音の意味の確認を行う。(4) 本文を同じように発音する。(5) 文法事項の説明をする。(6) 教科書の例文は、学生が発音し日本語文にする。本文が会話文の場合、学生を二つに分けて役割分担し、会話を練習する。(7) 一課を終えると課題 (①本文をピンインを含めて書き写し日本語文で意味を書く。②練習問題を行う) を出し、これらを次回授業の際に提出させる。</p> <p>【第1回】 オリエンテーション、シラバス確認及び目標設定、お互いに自己紹介する。</p> <p>【第2回】 内容：第1課「你 网球感不感兴趣？」を勉強する。様態補語、～感兴趣など。 課題：単語と本文を上手に朗読する。</p> <p>【第3回】 内容：第1課の後半を勉強する。 課題：単語テスト、文法を理解した上で「造句」する。練習問題の提出。</p> <p>【第4回】 内容：第2課「我打算多打点儿工」を勉強する。 課題：単語と本文の会話を朗読する。</p> <p>【第5回】 内容：第2課の後半を勉強する。 課題：単語テスト、文法を理解した上で「造句」する。練習問題の提出。</p> <p>【第6回】 内容：第3課「儿的苹果很好吃」を勉強する。 課題：単語と本文の会話を上手に朗読する。</p> <p>【第7回】 内容：第3課の後半を勉強する。 課題：単語テスト、文法を理解した上で「造句」する。練習問題の提出。</p> <p>【第8回】 内容：第4課「我 下 ， 没看呢」を勉強する。</p>
---	---

課題：本文の朗読、放課後の場面を想定した会話文を作成して発表する。

【第9回】

内容：第4課の後半を勉強する。

課題：本文の朗読、放課後という作文を書いて提出する。

【第10回】

内容：第5課「是我父母从中国 来的小吃」を勉強する。

課題：本文の朗読、二人組で交流しあう場面を想定した会話文を作成して発表する。

【第11回】

内容：第5課の後半を勉強する。

課題：本文の朗読、中国的小吃和日本の小吃に関する会話文を作成して発表する。

【第12回】

内容：第1課から第5課までの会話文を二人組で作成し発表会を。

課題：二人組で会話文を作成し発表する。

【第13回】

内容：第1課から第5課までの会話内容を復習する。

課題：まとめ（理解度確認と解説）

第1課から第5課までの会話内容を復習して筆記テストを行う。

本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

授業計画  
事前・事後学  
修に必要な時  
間

中国語を覚えるために予習と復習が必要である。

特に発音の段階について授業外でも携帯を利用して中国語発音を聞きながら覚えてください。授業中に具体的なアプリを教えます。

単語テストを毎回行うので事前に予習をすること。

文法の理解について確認のための課題を課すので提出すること。

本文の朗読について事前と事後とも良く声を出して読むこと。

授業中に会話練習をさせるので事前準備をすること。

事前・事後学  
修の内容

最後の授業で行なう筆記試験（50%）、小テスト、授業への参加態度、宿題提出状況など（50%）を総合的に判断し成績評価を行う。受講態度として不適切な行動（私語、携帯の使用や着信、飲食、遅刻など）をとった場合は厳しく対処するし、逆に熱心に授業に参加する人には平常点で積極的に評価する。

成績評価方  
法・基準  
課題（試験  
やレポート  
等）につい  
てのフィード  
バック  
方法  
教科書・指定  
図書

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

張麗群著「楽しく交流しよう！中国語 初中級編」朝日出版社 定価2,530円＋税

中日辞典を持参すること。電子辞書を購入予定の人は、中日、日中辞典が入っているものを検討して下さい。

中国語には日本にはない発音や漢字がたくさんあります。付属のCDを何度も聴き、辞書を引く習慣をつけましょう。予習復習を必ず行い、恥ずかしがらずに大きな声ではっきりと発音することを心がけて下さい。受講者に対して制限がない。

履修上の留  
意点  
更新日

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG303
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH012100
講義名	地域言語（中国語）上級Ⅰ
担当者名	王 紅艷
開講情報	秋期 火曜日 4時限 7213教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目では、3000語前後の中国語で書かれた時事問題（政治・経済・社会）に関する文献を読む訓練を行う。時事問題に関する文献講読を通じて、卒業論文で取り上げるテーマに関する中国語文献を読めるだけの読解力を養う。今の中国は、政治、経済、教育、社会など様々な面で大きく変化しており、庶民の生活は様々な影響を受けて営んできた。この授業では、関連があるテーマを通して中国社会や庶民の生活の変化を探ってみる。資料の内容は政治、経済、社会などの事情に関わる文章を利用する。中級よりさらに高度な中国語の表現を学習し、もっと複雑な文章を読む力を養成する。こうした時事問題に関連する文献を読むことによって、学生の読解力が強化され、卒業論文に関連する中国語文献を読める力を身につける。
授業の内容	時事問題関連の文献を学習することによって、読解力が確実にアップできる。一方、中国社会の各方面にわたる内容を解説することによって中国社会や中国人をより理解しやすく、グローバル化が進んでいる現在において中国人と異文化交流をよりスムーズに行うことができる。特に卒業論文で取り上げるテーマに関する中国語文献を読むことができる。
科目の到達目標 （理解のレベル）	
授業形態	演習
授業方法	事前に配布する教材（プリント）を中心に、文章の読解、翻訳を行い、その内容について問答練習を行う。文法表現を身につけるために、作文練習を繰り返し行う。言葉の使い方は場所によって異なる場合があるため、様々な使い方を説明し、練習する。一方、読解力や表現力を高めるために各テーマに関連する日本側のことについて紹介してもらう。関連するテーマについて視覚教材を使用し、文法表現や内容を定着させる。 【第1回】ガイダンス 内容：この授業の内容、進め方、成績評価などを説明する。  【第2回】テーマ：中国の大学 内容：中国の大学についてその数、規模、施設、学生生活及びその問題点を概観する。  【第3回】テーマ：中国人の海外旅行について 内容：中国人の海外旅行について政府のコントロールの時代から現在の自由に行動できる時代までその変容を紹介し、中国人の意識の変化を説明する。  【第4回】テーマ：中国の民族問題 内容：中国の民族についてその数、居住地域、言語、文化などを概観する。一方、中国政府による少数民族政策を説明しながら民族問題の現状を紹介する。  【第5回】テーマ：中国人の食生活 内容：中国人の食生活は地域によって、民族によって大きく異なるが、南北の差異についてその古代から現在に至るまでの形成過程や気候などを説明しながら、その違いを理解する。  【第6回】ディスカッション 今までの講義内容に関心があるテーマの日本側の状況について各自発表する。  【第7回】テーマ：中国人の風俗習慣 内容：中国人の風俗習慣は地域によって異なるが、食生活や生活施設や結婚式などの違いを南北の地域差から紹介し、その地域の風俗習慣を理解する。  【第8回】テーマ：中国の祝祭日（1） 内容：国民の参与から祝祭日の制定過程及びその変化を見る。  【第9回】テーマ：中国の祝祭日（2） 内容：中国の伝統的な祝祭日はほぼ旧暦で行われるが、その旧暦の各祝祭日の様子を時間の順を追って紹介する。  【第10回】テーマ：中国の名所旧跡（1） 内容：中国の歴史が長いので名所旧跡が数えきれないほどあるが、この回は万里の長城に関わる物語を紹介する。  【第11回】テーマ：中国の名所旧跡（2） 内容：中国でもう一つ世界で有名な名所旧跡は秦の始皇帝の墓である。西安にあるこの世界遺産の様子及び西安の名所旧跡を紹介する。  【第12回】テーマ：日中文化交流について 内容：遣隋使、遣唐使から現在まで日中両国の文化交流は長い歴史があり、関係の人物を紹介しながら、そのプロセスを

簡単にまとまる。

【第13回】ディスカッション

内容：中国の政治、経済、文化などに関連するテーマを自由に設定し、ディスカッションを行う。

授業計画  
事前・事後学  
修に必要な時  
間

本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

事前・事後学  
修の内容

毎回課題があるので各自で積極的に取り組み、授業に臨むこと。特に中国の政治、社会、文化などを理解するために新聞やインターネットなどをよく利用して常に閲覧すること。

成績評価方  
法・基準

毎回の課題：70%、学期末レポート：30%。併せて評価する。

課題（試験  
やレポート  
等）について  
のフィードバック  
方法

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

教科書・指定  
図書

授業時に配布するプリントを使用する。

履修上の留  
意点  
更新日

事前に配布したプリントを予習し、内容を理解し翻訳してくること。

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG304
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH012200
講義名	地域言語（中国語）上級Ⅱ
担当者名	張 維納
開講情報	秋期 水曜日 1時限 7209教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目は、中国語を使った文章作成ならびにプレゼンテーションに関する授業である。学生は留学もしくは海外実習で関心を持ったテーマを取り上げ、授業を通して文章表現ならびにプレゼンテーション力を高める。
授業の内容	教科書『上級中国語へようこそ』を使用して、一冊を通してHSK 5級レベルに相当する語彙、文法、話題を身につけることを目指す。特に話題については日常生活を反映する内容に重きを置きながら、普遍的な社会現象や世界各国に共通する話題を網羅していることから、グローバル化した社会に生きるために知っておきたい中国語を学ぶことができる。各課の話題に関するグループディスカッション、各自の意見を述べるプレゼンテーションを行う。隔週に1回HSK 5級の過去問を演習する。
科目の到達目標 （理解のレベル）	リスニング、グループディスカッション、短文作成などを通して、学習した語彙や表現の定着および「聞く、話す、読む、書く」の四技能を鍛えることを目指している。とりわけ、メンバーと意見を出し合いながら話すことで、中国語でのコミュニケーション能力を養うことを目標としている。過去問演習を通してHSK5級の合格を目指す。
授業形態	演習
授業方法	まず、語彙を確認してからそれらの語彙を用いて各課に掲載されている写真に関する質問に答える。次に、本文の内容についてしっかり講読してから練習問題をこなす。最後に、関連課題についてグループディスカッションを行う。授業後は勉強した内容をよく復習して次の授業では次のレッスンでプレゼンテーションを行う。また、隔週隔週に1回HSK 5級の過去問を演習する。
	【第1回】オリエンテーション 中国語で自己紹介 中国語について 中国語検定試験やHSKの過去問題
	【第2回】 第一 网 代 グループディスカッション
	【第3回】 プレゼンテーション HSK過去問演習
	【第4回】 第二 做一 晚 グループディスカッション
	【第5回】 プレゼンテーション HSK過去問演習
	【第6回】 第三 养 物 グループディスカッション
	【第7回】 プレゼンテーション HSK過去問演習
	【第8回】 第四 挑 自我 グループディスカッション
	【第9回】 プレゼンテーション HSK過去問演習
	【第10回】 第五 熬夜晚睡 グループディスカッション
	【第11回】 プレゼンテーション HSK過去問演習

【第12回】  
総復習

【第13回】  
期末試験

授業計画	進捗状況に応じて授業計画を多少調整する場合がある
事前・事後学修に必要な時間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学修の内容	まず、指定した中国語資料（文章、DVDなど）を読み、その発音や意味を理解する。中国語資料による背景知識をネットなどを通じて調べる。隔週に出されるHSKの過去問題の課題をこなす。不明点があれば即時に教員に質問する。 事前の予習及び事後の課題完成度（30%）。 授業における発表の完成度および参加度（40%）。 期末試験（30%）。
成績評価方法・基準	
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（プレゼンテーションや練習問題等）の講評・解説については授業内（口頭）でおこなう。
教科書・指定図書	黄婉婷 費燕 著 『上級中国語へようこそ』 朝日出版社 2024年
履修上の留意点	毎回出席して講義に集中すること。 授業中に携帯の使用は認めない。
更新日	2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG401
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH012300
講義名	地域言語（中国語）上級Ⅲ
担当者名	王 紅艷
開講情報	春期 火曜日 4時限 7213教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	<p>本科目は地域言語（中国語）上級Ⅰを受講した学生を対象に、中国語で書かれた時事問題（政治・経済・社会）に関する文献を読む訓練を行う。時事問題に関する文献講読を通じて、卒業制作課題で取り上げるテーマに関する中国語文献を読めるだけの読解力を養う。</p> <p>2026年の中国は、政治的に、経済的に、社会的にはどのように変化していくのか。この授業では、様々なテーマを通してこの変化を探ってみる。内容は中国の新華網、人民網などインターネット上の政治、経済、社会などの事情に関わる文章を利用する。各テーマごとに中国社会と日本社会との違いを比較しながら、中国社会を理解すると同時に、日本社会を再認識させる。一方、更に高度な中国語の表現が使用され、様々な複文が学習対象となるため、卒業論文に関連する中国語文献を読めるよう高難度の訓練を行う。</p>
授業の内容	<p>複雑な文章を解読することによってより高度な中国語の表現を理解することができる。一方、中国社会の各方面にわたる内容を解読することによって中国社会や中国人をより理解しやすく、グローバルが進んでいる現在において中国人と異文化交流をよりスムーズに行うことができる。また、中国社会を理解すると同時に日本社会を再認識することができる。</p>
科目の到達目標 （理解のレベル）	
授業形態	演習
授業方法	<p>インターネット上の中国の政治、経済、社会などの事情に関わる文章を解読する。内容を正確に理解し、翻訳をする。その上、討論し、それぞれの意見を発表してもらう。一方、様々な文法表現を使って作文の練習を行い、言葉の使い方が使う場所によって意味が異なるのでその使い方を身につけるために異なる用法を繰り返し練習する。同時に、視覚教材を利用し文法表現や内容を定着させる。</p> <p>【第1回】授業ガイダンスと中国語レベルの確認</p> <p>【第2回】ボランティア活動による社会貢献 内容：経済の発展に伴い、人々の経済的、心理的な余裕ができ、ボランティア活動をする人がかなり増加している。それによる社会貢献はどのように認識され、どのような面で行われたかなどについて考える。</p> <p>【第3回】中国のネット用語から見る言葉の意味変化 内容：この十数年来、ネットを利用する中国人は十億人以上とも言われている。ネットでしか使わない言葉はたくさん登場した。そのような言葉の意味の変化を追ってみる。</p> <p>【第4回】中国国内のライブコマースの流行 内容：現在、中国国内では一般人だけではなく、俳優や著名人など多くの人々はライブコマースを兼職し、専業とする人も多くいます。この社会現象について解説する。</p> <p>【第5回】中国都市部と農村部の違い 内容：いままで中国の農村部は貧しいイメージから大きく変化を遂げてきたが、様々な面で都市部との差があり、その様子を紹介する。</p> <p>【第6回】日中貿易 内容：日中貿易の歴史と現状を見る。</p> <p>【第7回】中国経済 内容：中国の経済問題を取り上げてグローバル経済における中国経済の現状と未来を考える。</p> <p>【第8回】ディスカッション 内容：関心があるテーマについて日本と中国を比較しながらディスカッションを行う。</p> <p>【第9回】中国の住宅事情 内容：改革開放が始まって以来、中国人の住宅事情が大きく変わってきた。その変化の過程と現状を考える。</p> <p>【第10回】庶民の食生活 内容：経済の発展に伴い、庶民の食生活が大きく変わったが、伝統的な食文化を守りつつ新しいものを取り込んで発展していく。庶民の食生活について考える。</p> <p>【第11回】中国人の娯楽 内容：多くの中国人が行う「娯楽」として「广场舞」などを取り上げて、紹介する。</p> <p>【第12回】中国各地の風習 内容：中国各地に様々な異なる風習があり、それは庶民の生活や行動方式などにどのような影響を与えるかについて考える。</p> <p>【第13回】理解度確認と解説</p>

授業計画	内容：今までの授業をまとめて解説する。
事前・事後学修に必要な時間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学修の内容	毎回授業時に課題を提示するので各自で積極的に取り組み、授業に臨むこと。特に中国の政治、社会、文化などを理解するために新聞やインターネットなどをよく利用して常に閲覧すること。
成績評価方法・基準	成績は、毎回の課題70%、ディスカッション30%で総合評価する。
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定図書	授業時にプリント配布
履修上の留意点	事前に配布するプリントを予習すること。内容を理解し翻訳できるようにすること。
更新日	2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG402 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH012400 地域言語（中国語）上級Ⅳ 三橋 秀彦 春期 水曜日 2時限 7213教室 1 C
科目の趣旨	本科目は地域言語（中国語）上級Ⅱを受講した学生を対象に、引き続き中国語を使った文章作成ならびにプレゼンテーションに関する授業である。学生は留学もしくは海外実習で関心を持ったテーマを取り上げ、文章表現ならびにプレゼンテーション力を高める。
授業の内容	教科書として使用する『時事中国語の教科書』は1998年にスタートし、その時々々の中国の経済、社会を真相を伝える教科書として知られている。今年度、『時事中国語の教科書 一反内巻（2026年）』として、近年、中国の若者にとっての最大のストレスの要因となっていた達成感なき虚しい過当競争（内巻）からの脱出の動きに焦点を当てたテーマを中心に扱う。授業では、①単語テスト、②テキストの購読、③テーマに関する解説、④意見交換、以上の4つを行う。 授業では、主として以下の3つ修得を到達目標とする。
科目の到達 目標 （理解のレ ベル）	①時事中国語を理解出来るだけの単語、文法知識を習得する。 ②教科書で扱うテーマに関する基礎的理解を得る。 ③留学、現地体験型授業（例、「多文化フィールドスタディー（中国）」）の参加者は、現地体験の社会経済的背景を理解出来る。
授業形態	演習 対面授業をするが、大学の指示によりZOOM利用で授業する場合がある。
授業方法	授業では、主として①単語テスト、②テキストの購読、③テーマに関する解説、④意見交換、以上の4つを行う。 上記の内容に加え、教科書で取り上げたテーマに関する個人プレゼンを2回実施する。 【第1回】 オリエンテーション、シラバス確認及び目標設定  【第2回】 内容：教科書（第2課 中国のサブカルが世界で人気（中国的哇哇，漫，游走世界）） 主題：コンテンツ大国中国への道  【第3回】 内容：教科書（第4課 民間サッカーリーグ人気を考える（超火爆，令人深思）） 主題：市民社会におけるスポーツ：スポーツ社会学から見た中国  【第4回】 内容：教科書（第5課 幸せも量産する中国トヨタ（丰田中国以公益力量成就量幸福）） 主題：日系企業と中国社会  【第5回】 内容：教科書（第6課 中国の若者の婚活事情（中国年人如何告别身）） 主題：家族と社会的ネットワークの今  【第6回】 内容：第2回から第5回のテーマに関する学生プレゼン  【第7回】 内容：教科書（第7課 A S E A Nと雲南、20年来のパートナー（盟 20年 云南第一大 易伙伴）） 主題：中国・A S A E N経済の融合  【第8回】 内容：教科書（第9課 押し活が消費を動かす（谷子 消 者 兴 趣 ）） 主題：新媒体と消費の最前線  【第9回】 内容：教科書（第11課 鉄道こぼれ話（路花絮）） 主題：鉄道超大国中国  【第10回】 内容：教科書（第12課 日本人留学生の Hitchhike 旅行記（一个日本留学生从南京搭 去 木 ）） 主題：日本の若者にとって海外体験  【第11回】 内容：教科書（第13課 E Uが注目する中国産 E V（欧盟 上的中国 汽 ）） 主題：中国自動車産業のグローバル展開

【第12回】  
内容：教科書（第14課 ハイテク企業の揺りかご、杭州（杭州 何能孕育出众多高科技企 ））  
主題：中国におけるイノベーションクラスター

【第13回】  
内容：第7回から第13回のテーマに関する学生プレゼン  
課題：まとめ（理解度確認と解説）

授業計画  
事前・事後学  
修に必要な時  
間  
本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

- (1) 事前学習  
単語テスト準備、テーマに関する配布資料の予習、課題等を含むテキストの関する準備
- (2) 事後学習  
その回で取り上げたテーマに関する動画の視聴（中国のインターネットサイトから）

事前・事後学  
修の内容  
成績評価方  
法・基準  
単語テスト（40%）、授業内のプレゼン（各回15%、計30%）、授業への参加度（30%）から総合的に評価する。

課題（試験  
やレポート  
等）につい  
てのフィード  
バック  
方法  
本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

教科書・指定  
図書  
（教科書）三瀧正道、陳祖蓓、古谷順子『時事中国語の教科書 -反内卷（2026年）』、朝日出版社

履修上の留  
意点  
本科目では時事テーマを扱うことから、テーマに対する感度を高めるうえでも、日頃からインターネット上の中国のニュースサイトを見るよることを心掛けて欲しい。

更新日  
2026/3/18

開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG201
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH021100
講義名	地域言語 (韓国語) 中級 I A 組
担当者名	金 淑卿
開講情報	秋期 火曜日 2時限 7307教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目は、韓国語初級を既習した者を対象とする。日常的な場面で使われる韓国語の単語や表現が用いられた比較的長い文章を読み、その要点や趣旨を捉えることができる文章読解力を身に付ける。さらに、単語のレベルではなく、連語などの組み合わせによって用いられる表現や慣用句などの意味を正しく理解し、活用できる能力も磨いていく。日常会話のための文法と表現を習得する授業です。句型練習を通して文の仕組みに慣れることで、読解力と口頭作文力の向上を目指します。教科書で習った表現やフレーズは読んで意味がわかるだけでなく、聞いて意味がわかるとともに、相手に伝わる発音で言えるように、実際に声に出して音読練習やペア会話練習を行います。それをベースに、日常会話のシチュエーションに合わせて簡単なやり取りが出来る力を身につけていきます。その他、授業では、言葉の背景にある韓国の文化・社会について適宜触れることにより、韓国や韓国語への理解もより深めていきます。
授業の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した句型・表現を用いて頭の中で文を組み立てられるようになる。</li> <li>・重要単語やフレーズは文字を見ずに、言えるようになる。</li> <li>・習った語彙・表現を使って、場面に応じた簡単なやり取りができるようになる。</li> <li>・学習した内容は聞き取れるようになる。</li> <li>・相手に伝わる発音を身につける。</li> </ul>
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習
授業方法	教科書各項目の解説、句型練習、音読・ペア会話練習、聞き取りの練習 【第1回】授業の概要 初級のおさらい (数字、助詞、ヘヨ体、過去形)  【第2回】第1課 動詞の現在連体形、動詞の先行動作  【第3回】第2課 動詞の過去連体形、過去の経験を表す表現  【第4回】動詞の先行動作を使って文章を作る。  【第5回】第3課 動詞の未来連体形、予定・意思の表現  【第6回】第4課 形容詞の現在連体形、名詞文の現在連体形  【第7回】おさらい、テスト  【第8回】第5課 前提・前置きの連結語尾、対照・逆説の連結語尾  【第9回】電話表現、並列表現  【第10回】第6課 ㄹ 不規則活用、理由の表現  【第11回】ㄹ 不規則活用の練習、韓国の文化について学ぶ  【第12回】第7課 ㄷ 不規則活用、義務を表す表現  【第13回】おさらい、テスト
授業計画	
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次回学習する頁をよく読み、文法説明や単語の意味を把握しておく。</li> <li>・その日習った単語や表現は書いて覚えるようにする。</li> <li>・教科書付属の音声聞いて声に出して音読する。</li> </ul>
成績評価方 法・基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平常点 (課題、受け答え、授業態度、発表) 40%</li> <li>・試験 (中間、期末) 60%</li> </ul>
課題 (試験 やレポート 等) について のフィードバック 方法	課題や試験の講評・解説、質問への答えは授業内で行います。
教科書・指定 図書	新装版『できる韓国語初級Ⅱ』李志暎 新大久保語学院 著 DEKIRU出版 ISBN:9784872178869  ・欠席する時は事前に必ず連絡してください。

履修上の留意点  
更新日

- ・授業に出席するだけでは身につけませんので、積極的に参加しましょう。
  - ・毎回の予習・復習は欠かせません。
  - ・文字を見て読めるだけでは発音は良くなりません。教科書付属の音声を活用した音読やシャドーイング練習をお勧めします。
- 2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG201
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH021110
講義名	地域言語 (韓国語) 中級 I B組
担当者名	町田 小雪
開講情報	秋期 火曜日 4時限 7207教室
単位数	1
受講可能学部	C

科目の趣旨	<p>本科目は、韓国語初級を既習した者を対象とする。日常的な場面で使われる韓国語の単語や表現が用いられた比較的長い文章を読み、その要点や趣旨を捉えることができる文章読解力を身に付ける。さらに、単語のレベルではなく、連語などの組み合わせによって用いられる表現や慣用句などの意味を正しく理解し、活用できる能力も磨いていく。</p> <p>日常会話のための文法と表現を習得する授業です。句型練習を通して文の仕組みに慣れることで、会話力・作文力の向上を目指します。教科書で習った表現やフレーズは読んで意味がわかるだけではなく、聞いて意味がわかるとともに、相手に伝わる発音で言えるように、実際に声に出して音読練習やペア会話練習を行います。それをベースに、日常会話のシチュエーションに合わせて簡単なやり取りが出来る力を身につけていきます。その他、授業では、言葉の背景にある韓国の文化・社会について適宜触れることにより、韓国・韓国語への理解もより深めていきます。</p>
授業の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した句型・表現を用いて頭の中で文を組み立てられた上で、文字で書けるようにする。</li> <li>・重要単語やフレーズは文字を見ずに、言えるようになる。</li> <li>・習った語彙・表現を使って、場面に応じた簡単なやり取りができるようになる。</li> <li>・学習した内容は聞き取れるようになる。</li> </ul>
科目の到達目標 (理解のレベル)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる発音を身に付ける。</li> </ul>
授業形態	<p>演習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原則として、対面式授業を行う。</li> <li>・教科書に基づいて、発音の練習、文法・句型の説明などを行う。</li> <li>・教科書以外にも理解度や興味に合わせて、プリントを使用して学んでいく。</li> </ul>
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話練習のため、ペア会話を行い、自然にコミュニケーションができるように練習する。</li> </ul> <p>【第1回】授業の概要 初級のおさらい</p> <p>【第2回】教科書12課 1. フォーマルな表現 (～ます、ますか) 2. 用言の否定形 3. 用言の不可能形 4. 原因、先行を表す接続形 (～ので、～て)</p> <p>【第3回】教科書13課 1. 尊敬形 2. 条件を表す接続形 (～ば) 3. 助詞 -と</p> <p>【第4回】教科書14課 1. ハダ用言 2. 並列を表す接続形 (～て) 3. 並列を表す接続形 (～ながら) 4. 相談法 (～まじょうか)</p> <p>【第5回】教科書15課 1. 過去形 2. 根拠法 (～ものですから)</p> <p>【第6回】教科書16課 1. リウル活用の用言 2. 婉曲法 (～ですが)</p> <p>【第7回】中間試験</p> <p>【第8回】教科書17課 1. ル変格の用言 2. 共同確認 (～じゃないですか) 3. 感嘆 (～ますね、です)</p> <p>【第9回】教科書18課 1. 願望 (～たい) 2. 試図 (～てみる)</p> <p>【第10回】教科書19課 1. ウ活用の用言 2. 命令法 (～てください) 3. 依頼法 (～てください) 4. 謙譲 (～てさしあげる)</p> <p>【第11回】教科書20課 1. 動作の継続 (～ている) 2. 現在連体形 3. 後置否定 (～ない) 4. ～ようだ、みたいだ</p> <p>【第12回】教科書21課 1. ティグッ変格 2. あいさつの表現</p> <p>【第13回】総括および期末試験</p> <p>事前・事後学習に必要な時間          本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。</p> <p>次回学習する範囲をよく読み、文法説明や単語の意味を把握しておく。          その日習った単語や表現は書いて覚えるようにする。教科書付属の音声を聞く。声に出して音読する。          教科書のチャレンジ(練習問題)を課題とする。次回の授業に提出すること。</p>

事前・事後学  
修の内容

平常点 (課題、授業態度、授業内での受け答え) 40%  
中間試験 (筆記試験) 30%  
期末試験 (口頭での発表、または筆記試験) 30% [履修生数によって第1回目または2回目の授業で決定する]  
[発表の場合、方法・テーマなどは授業内で決定する]

成績評価方  
法・基準

課題 (試験  
やレポート  
等) について  
のフィードバック  
方法

本授業での課題 (試験やレポート等) の講評・解説については授業内 (口頭) もしくはmanaba上でおこなう。

朝日出版社 『Campus Corean はばたけ韓国語』 野間秀樹/村田寛/金珍娥 著 ISBN:978-4-255-55604-8

教科書・指定  
図書

・教科書(音声)のダウンロードサイト <http://text.asahipress.com/free/korean/habakan/index.html>

履修上の留  
意点  
更新日

・授業に出席するだけでは身につけません。毎回の予習・復習は欠かせません。  
・文字を見て読めるだけでは発音はよくなりません。教科書付属の音声を活用した音読やシャドーイング練習をお勧めします。  
・履修生のレベルなどによってシラバスの進捗通りにならない事もあります。

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連) 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG202 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH021200 地域言語 (韓国語) 中級Ⅱ A組 安 國煥 秋期 水曜日 4時限 7103教室 1 C
科目の趣旨	本科目は、韓国語初級を既習した者を対象とする。日常的な場面で使われる様々な韓国語特有の表現法を身に付け、韓国語による丁寧な依頼や誘い、指示や命令、受諾や拒否などができる能力の向上を図る。 文法表現の習得だけではなく、聞き取りや会話の練習も並行して行い、日常会話が身に付くよう力を入れる。
授業の内容 科目の到達 目標 (理解のレ ベル) 授業形態	そして、韓国の大衆文化などを紹介し、韓国の社会や文化をより深く理解できるように指導する。 一年間習った韓国語をもとに日常生活でよく使われる語彙や表現の習得を目指す。 演習 ・原則として、対面式授業を行う。 ・テキストに基づいて、発音の練習、読解と文法の説明などを行う。 ・テキスト以外にも理解度や興味に合わせて、プリントやビデオなども使用して学んでいく。 ・会話練習のため、小グループに分けて会話をを行い、自然にコミュニケーションができるように練習する。
授業方法	第1回 第13課1) : 勧誘表現練習<文法①~③、⑥と練習(3, 5)> 第2回 第13課2) : 願望や動作の目的<文法④~⑤と練習(1, 2, 4)> 第3回 第13課3) : ポイント表現、ダイアログ~表現&単語 話す~聞く 第4回 第14課1) : 尊敬表現<文法①と練習(1, 2)> 第5回 第14課2) : 推測・感動表現<文法②(p.106文法③との関係について)、③④と練習(3, 4)> 第6回 第14課3) : ポイント表現~表現、話す~聞く 第7回 「中間理解度確認(13, 14課)」および解説 第8回) 第15課1) : 禁止表現<文法①②と練習(1, 2)> 第9回 第15課2) : 試みや経験、並列表現<文法③④と練習(3, 4)>, 順序(아/어서)との区別も 第10回 第15課3) : ポイント表現~表現&単語、話す~聞く 第11回 第16課1) : 意志、許可表現<文法①②と練習(1, 2, 3, 5)> 第12回 第16課2) : 形容詞の連体形<文法③④と練習(4, 6)>
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	第13回「最終理解度確認(15, 16課)」および解説 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	毎回授業で学んだ文型表現を定着させるため、練習ドリルを出すのでしっかりやってくる。そして、事前に教科書の各課ごと にまとめてある単語を覚えてくること(単語の小テスト実施)。 ・小テスト 10%(単語や文法活用テスト) ・中間・期末理解度確認 80%
成績評価方 法・基準 課題(試験 やレポート 等)につい てのフィード バック 方法 教科書・指定 図書 履修上の留 意点	・平常点 10% 本授業での課題(試験やレポート等)の講評・解説については授業内(口頭)もしくはmanaba上でおこなう。 曹美庚・李希姫、『キャンパス韓国語』(第2版)、白帝社 ・全授業回数の1/3以上の欠席は理由の如何にかかわらず評価対象外となる。



開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG202 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH021210 地域言語（韓国語）中級ⅡB組 安 國煥 秋期 木曜日 3時限 7103教室 1 C
科目の趣旨	本科目は、韓国語初級を既習した者を対象とする。日常的な場面で使われる様々な韓国語特有の表現法を身に付け、韓国語による丁寧な依頼や誘い、指示や命令、受諾や拒否などができる能力の向上を図る。 文法表現の習得だけではなく、聞き取りや会話の練習も並行して行い、日常会話が身に付くよう力を入れる。
授業の内容 科目の到達 目標 (理解のレ ベル) 授業形態	そして、韓国の大衆文化などを紹介し、韓国の社会や文化をより深く理解できるように指導する。 一年間習った韓国語をもとに日常生活でよく使われる語彙や表現の習得を目指す。 演習 ・原則として、対面式授業を行う。 ・テキストに基づいて、発音の練習、読解と文法の説明などを行う。 ・テキスト以外にも理解度や興味に合わせて、プリントやビデオなども使用して学んでいく。 ・会話練習のため、小グループに分けて会話をを行い、自然にコミュニケーションができるように練習する。
授業方法	第1回 第13課1) : 勧誘表現練習<文法①～③、⑥と練習(3, 5)> 第2回 第13課2) : 願望や動作の目的<文法④～⑤と練習(1, 2, 4)> 第3回 第13課3) : ポイント表現、ダイアログ～表現&単語 話す～聞く 第4回 第14課1) : 尊敬表現<文法①と練習(1, 2)> 第5回 第14課2) : 推測・感動表現<文法②(p.106文法③との関係について)、③④と練習(3, 4)> 第6回 第14課3) : ポイント表現～表現、話す～聞く 第7回 「中間理解度確認(13, 14課)」および解説 第8回) 第15課1) : 禁止表現<文法①②と練習(1, 2)> 第9回 第15課2) : 試みや経験、並列表現<文法③④と練習(3, 4)>, 順序(아/어서)との区別も 第10回 第15課3) : ポイント表現～表現&単語、話す～聞く 第11回 第16課1) : 意志、許可表現<文法①②と練習(1, 2, 3, 5)> 第12回 第16課2) : 形容詞の連体形<文法③④と練習(4, 6)>
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	第13回「最終理解度確認(15, 16課)」および解説 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	毎回授業で学んだ文型表現を定着させるため、練習ドリルを出すのでしっかりやってくる。そして、事前に教科書の各課ごと にまとめてある単語を覚えてくること(単語の小テスト実施)。 ・小テスト 10%(単語や文法活用テスト) ・中間・期末理解度確認 80%
成績評価方 法・基準 課題(試験 やレポート 等)につい てのフィ ードバック 方法 教科書・指 定図書 履修上の留 意点	・平常点 10% 本授業での課題(試験やレポート等)の講評・解説については授業内(口頭)もしくはmanaba上でおこなう。 曹美庚・李希姫、『キャンパス韓国語』(第2版)、白帝社 ・全授業回数の1/3以上の欠席は理由の如何にかかわらず評価対象外となる。



開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG301 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH021300 地域言語（韓国語）中級ⅢA組 安 國煥 春期 水曜日 4時限 7103教室 1 C
科目の趣旨	本科目は、韓国語初級を既習した者を対象とする。比較的平易な韓国語で書かれた新聞記事やインターネット記事を教材として「文語」と「口語」の言語学的違いを理解する能力を習得する。文語で書かれた内容を口語で表現する練習を繰り返す。と同時に、より自然かつ正確な韓国語の発音ができるように練習する。 文法表現の習得だけではなく、会話の練習も並行して行い、日常会話が身に付くよう力を入れる。 そして、韓国の新聞記事や映画、歌などを通じて、韓国の社会や文化をより深く理解できるように指導する。
授業の内容	より日常生活で使われる文法事項と表現を習得し、実際に韓国の新聞記事や映画、歌などを使って練習を行い、生活会話の表現を身につけることを目指す。
科目の到達 目標 （理解のレ ベル） 授業形態	演習 ・原則として、対面授業を行う。
授業方法	・テキストに基づいて、発音の練習、読解と文法の説明などを行う。 ・学んだ文法の理解度を高めるため、練習ドリルを使用する。 ・韓国の新聞記事などを和訳発表させ、添削指導を行う。 第 1 回 第17課 1）：可能/不可能表現の練習 <文法①②⑤と練習（1, 3）> 第 2 回 第17課 2）：動作の進行や条件表現の練習 <文法③④⑥と練習（2, 4, 5, 6）> 第 3 回 第17課 3）：ポイント表現、ダイアログ、話す～聞く 第 4 回 第18課 1）：過去の連体形の練習 <文法①②と練習（1, 2, 5）> 第 5 回 第18課 2）：現在や未来を表す連体形の練習 <文法③④と練習（3, 4, 6）> 第 6 回 第18課 3）：ポイント表現、ダイアログ、話す～聞く 第 7 回 「中間理解度確認（17, 18課）」及び解説 第 8 回 第19課 1）：意図や許可を表す表現の練習 <文法①②③と練習（1, 2, 3, 4）> 第 9 回 第19課 2）：ポイント表現、ダイアログ、話す～聞く 第 10 回 第20課 1）：状況説明を表す表現の練習 <文法③と練習（1, 2, 3, 4）> 第 11 回 第20課 2）：状況説明を表す表現の練習 <文法①②と練習（5, 6, 7）> 第 12 回 第20課 3）：ポイント表現、ダイアログ、話す～聞く
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	第 13 回 「最終理解度確認（19, 20課）」および解説 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	毎回授業で学んだ文型表現を定着させるため、練習ドリルを出すのでしっかりやってくる。そして、事前に教科書の各課ごと にまとめてある単語を覚えてくること（単語の小テスト実施）。 ・課題と単語テスト： 10% ・理解度確認テスト： 80%
成績評価方 法・基準	・平常点 10%
課題（試験 やレポート 等）につい てのフィード バック 方法 教科書・指定 図書	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。 曹美庚・イ・ヒジョン、『キャンパス韓国語』（第3版）、白帝社

①全授業回数の1/3以上の欠席は理由の如何にかかわらず評価対象外となる。



開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG301 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH021310 地域言語（韓国語）中級ⅢB組 安 國煥 春期 水曜日 3時限 7103教室 1 C
科目の趣旨	本科目は、韓国語初級を既習した者を対象とする。比較的平易な韓国語で書かれた新聞記事やインターネット記事を教材として「文語」と「口語」の言語学的違いを理解する能力を習得する。文語で書かれた内容を口語で表現する練習を繰り返す。と同時に、より自然かつ正確な韓国語の発音ができるように練習する。 文法表現の習得だけではなく、会話の練習も並行して行い、日常会話が身に付くよう力を入れる。 そして、韓国の新聞記事や映画、歌などを通じて、韓国の社会や文化をより深く理解できるように指導する。
授業の内容	より日常生活で使われる文法事項と表現を習得し、実際に韓国の新聞記事や映画、歌などを使って練習を行い、生活会話の表現を身につけることを目指す。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習 ・原則として、対面授業を行う。
授業方法	・テキストに基づいて、発音の練習、読解と文法の説明などを行う。 ・学んだ文法の理解度を高めるため、練習ドリルを使用する。 ・韓国の新聞記事などを和訳発表させ、添削指導を行う。 第 1 回 第17課 1) : 可能/不可能表現の練習 <文法①②⑤と練習 (1, 3) > 第 2 回 第17課 2) : 動作の進行や条件表現の練習 <文法③④⑥と練習 (2, 4, 5, 6) > 第 3 回 第17課 3) : ポイント表現、ダイアログ、話す～聞く 第 4 回 第18課 1) : 過去の連体形の練習 <文法①②と練習 (1, 2, 5) > 第 5 回 第18課 2) : 現在や未来を表す連体形の練習 <文法③④と練習 (3, 4, 6) > 第 6 回 第18課 3) : ポイント表現、ダイアログ、話す～聞く 第 7 回 「中間理解度確認 (17, 18 課)」及び解説 第 8 回 第19課 1) : 意図や許可を表す表現の練習 <文法①②③と練習 (1, 2, 3, 4) > 第 9 回 第19課 2) : ポイント表現、ダイアログ、話す～聞く 第 10 回 第20課 1) : 状況説明を表す表現の練習 <文法③と練習 (1, 2, 3, 4) > 第 11 回 第20課 2) : 状況説明を表す表現の練習 <文法①②と練習 (5, 6, 7) > 第 12 回 第20課 3) : ポイント表現、ダイアログ、話す～聞く
授業計画	第 13 回 「最終理解度確認 (19, 20 課)」および解説
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	毎回授業で学んだ文型表現を定着させるため、練習ドリルを出すのでしっかりやってくる。そして、事前に教科書の各課ごと にまとめてある単語を覚えてくること（単語の小テスト実施）。 ・課題と単語テスト： 10% ・理解度確認テスト： 80%
成績評価方 法・基準	・平常点 10%
課題（試験 やレポート 等）につい てのフィード バック 方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定 図書	曹美庚・イ・ヒジョン、『キャンパス韓国語』（第3版）、白帝社

①全授業回数の1/3以上の欠席は理由の如何にかかわらず評価対象外となる。



開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG302
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH021400
講義名	地域言語 (韓国語) 中級ⅣA組
担当者名	金 淑卿
開講情報	春期 火曜日 2時限 7307教室
単位数	1
受講可能学部	C

**科目の趣旨** 本科目は、韓国語初級を既習した者を対象とする。韓国の映画・ドラマ・歌などを教材として使用し、聞き取りの練習を中心に行う。「口語」の様々なバリエーションを理解し、日常生活の場面で活用できる能力を身に付ける。さらに、教材の中に表れる韓国の文化的・社会的特徴を読みとく能力を磨いていく。

日常会話のための文法と表現を習得する授業です。文型練習を通して文の仕組みに慣れることで、口頭作文力と聞き取り力の向上を目指します。学習した表現やフレーズは読んで意味がわかるだけではなく、聞いて意味がわかるとともに、相手に伝わる発音で言えるように、実際に声に出して音読練習やペア会話練習を行います。それをベースに、日常会話のシチュエーションに応じたやり取りができる力を身につけていきます。その他、授業では、言葉の背景にある韓国の文化・社会について適宜触れることにより、韓国や韓国語への理解もより深めていきます。

- 授業の内容**
- ・学習した文型・表現を用いて頭の中で文を組み立てられるようになる。
  - ・学習した文章は読んで意味がわかるだけではなく、聞いてわかるようになる。
  - ・習った語彙・表現を使って、場面に応じたやり取りができるようになる。
  - ・相手に伝わる発音を身につける。

**科目の到達  
目標**  
(理解のレベル)

**授業形態** 演習  
**授業方法** 教科書各項目の解説、文型練習、音読・ペア会話練習、聞き取りの練習

- 【第1回】授業の概要、第7課の文型で文章を作る練習
- 【第2回】第8課 ㅓ不規則活用、理由と逆説の表現
- 【第3回】仮定の表現・練習、長い文章を訳し、読む練習
- 【第4回】第9課 ㅕ不規則活用、文法を使って文章を作る練習
- 【第5回】第10課 ㅖ不規則活用、補助動詞
- 【第6回】ペアで買い物の練習 (色、大きさ、金額など)、作文を通じて変則用言の活用の練習
- 【第7回】おさらい、テスト
- 【第8回】第11課 手紙やメール文の書き方、意思・約束・決意の表現
- 【第9回】メールを書いてみましょう!
- 【第10回】第12課 完了状態の継続と進行の表現
- 【第11回】第13課 過去/現在/未来の推量・不確実
- 【第12回】第14課 (時間)前後関係の表現、韓国のお正月とお盆について発表

**授業計画** 【第13回】おさらい、テスト  
**事前・事後学修に必要な時間** 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

**事前・事後学修の内容**

- ・次回学習する頁をよく読み、文法説明や単語の意味を把握しておく。
- ・その日習った単語や表現は書いて覚えるようにする。声に出して音読する。

**成績評価方法・基準**

- ・平常点 (課題、受け答え、授業態度、発表) 40%
- ・試験 (中間、期末) 60%

**課題 (試験やレポート等) についてのフィードバック方法** 課題や試験の講評・解説、質問への答えは授業内で行います。

**教科書・指定図書** 新装版『できる韓国語初級Ⅱ』李志暎 新大久保語学院 著 DEKIRU出版 ISBN:9784872178869

- ・授業に出席するだけでは身につけませんので、積極的に参加しましょう。
- ・毎回の予習・復習は欠かせません。
- ・欠席する時は事前に必ず連絡してください。



開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG302
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH021410
講義名	地域言語 (韓国語) 中級ⅣB組
担当者名	鄭 ゆくちゃ
開講情報	春期 月曜日 4時限 233教室
単位数	1
受講可能学部	C

科目の趣旨	本科目は、韓国語初級を既習した者を対象とする。韓国の映画・ドラマ・歌などを教材として使用し、聞き取りの練習を中心に行う。「口語」の様々なバリエーションを理解し、日常生活の場面で活用できる能力を身に付ける。さらに、教材の中に表れる韓国の文化的・社会的特徴を読みとく能力を磨いていく。
授業の内容	初級レベルの基礎的な語彙や文法事項を十分理解している学生を対象に、会話の運用や文化的な理解等に基づく基本的なコミュニケーション能力を養う。教科書の各課で学ぶ文法項目を学び、それが使用される会話シーンに沿って練習し、自然な会話の運用能力を身につけていく。
科目の到達目標 (理解のレベル)	1) 学習した文型を用いて、少し複雑で長めの文章を構成できる。 2) 自然な発話と、対話相手のことばの正確な聞き取りができるようになる。 3) 学習した語彙や表現により、シーンごとの簡単だが適切な会話ができる。
授業形態	演習 基本的には、事前に課題と予習を行い授業内で解説をしたうえで、作文や会話の練習を行う。学習者のレベルに応じて進度の調節を行いながら、映像資料などを用いた文化体験も取り入れる。
授業方法	1) 各課ごとの課題に取り組み、授業前日までに提出する。 課題の詳細については、授業内で口頭説明および「manaba」から知らせる。 2) 課題と予習に基づき、授業内で文法解説を行う。文法を理解したうえで、作文の練習をする。 3) 発音の仕組みを確認しながらグループワークで会話練習を行い発表する。 【第1回】オリエンテーション 序文 韓国留学 基礎文法の確認  【第2回】第1課 空港の出迎え 理由、動作の先行「～(し)て」 命令勧誘「～(し)てください」 動作の進行「(し)ている」  【第3回】第2課 訪問する 逆説「～だけど」 仮定「～(す)れば」 不規則活用 (ロ)  【第4回】会話練習, 作文  【第5回】第3課 寮にて 意志・約束「～(し)ますよ」 それなりの選択「～でも」 試み・経験「～(し)てみる」  【第6回】第4課 見物・観光① 意思・予定「～(す)るつもり」 理由・根拠「～ので」 感嘆・発見「～ですね」 不規則活用 (ニ)  【第7回】会話練習, 作文  【第8回】第5課 外食① 動詞・形容詞の連体形  【第9回】第5課 外食② 羅列・選択の表現「～や, ～たり」 「～する時」の表現  【第10回】会話練習, 作文  【第11回】第6課 外出 可能・不可能「～できる/～できない」 意向・目的「～(し)ようと思う」

義務「～（し）なければならない」

【第12回】会話練習，作文

【第13回】まとめ  
今学期の学習の振り返り  
学習発表

授業計画  
事前・事後学  
修に必要な時  
間  
本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

授業前

- 1) 事前に出された課題に取り組み，期限までにmanabaに提出。
- 2) 授業での解説やフィードバックに備えて予習をする。

授業後

事前・事後学  
修の内容  
3) 復習と次週の課題に取り組み、わからない点について授業内で質問できるように準備しておく。

- 1) 平常点 20%  
授業への積極参与（発言，質疑応答など）  
対話形式の実践に積極的に参加することが求められます。  
必要に応じて発表等も行います。

- 2) 課題 80%  
各授業で指定された課題の遂行  
毎回，期限までに「manaba」から提出してもらいます。  
締切は厳守してください。

成績評価方  
法・基準

課題（試験  
やレポート  
等）について  
のフィードバック  
方法  
本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

教科書・指定  
図書  
韓必南・金民・全恵子、『maru韓国語 中級』、博英社

履修上の留  
意点  
受講者の積極的な参加が必要となります。  
課題の遂行はもちろん，毎回の授業の予習が前提となりますので，事前準備をしっかりとるようにしてください。

更新日  
2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG303 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH022100 地域言語（韓国語）上級Ⅰ 金 淑卿 秋期 火曜日 1時限 7307教室 1 C
科目の趣旨	本科目は、韓国語中級までを既習した者を対象とする。幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事、評論、社説などから、取扱説明書や新聞広告、各種パンフレットなどにいたる種々様々な文章を読んで、その要点や趣旨を捉えられる高度な文章読解力を身に付ける。さらに、それぞれの内容を韓国語でまとめるトレーニングを通じて作文力の向上を図る。この授業では、よりレベルアップした中上級表現や文法を学ぶことで、多様な文体と文章を読み解く力、及びリスニング力を養うとともに、口頭での短文作りや、日本語を見ながら韓国語に訳して言う練習を通して口頭表現力及び会話力を身に付けていきます。また、韓国の生活・文化をテーマにした長文・会話文を題材に意見や感想を言う練習をし、韓国文化への理解も深められるようにします。
授業の内容	・学習した語彙や表現は聞き取れるようになる、文レベルで言えるようになる。 ・辞書等を参考に新聞やネット記事レベルの文章が理解できるようになる。 ・韓国語で質疑応答ができるようになる。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習
授業方法	口頭作文・口頭翻訳練習、聞き取り練習、文型練習 【第1回】授業の概要 韓国の文化について自由に話す  【第2回】引っ越し・新居祝いについて学ぶ／形容詞の副詞化  【第3回】時間の経過についての表現  【第4回】長文を読んで恋愛などでの日本との違いについて話す  【第5回】ハングルでメールを書いてみましょう  【第6回】天気予報、推測や予測の表現を身につける  【第7回】おさらい、テスト  【第8回】大学生活について比較し、話してみる／長文の和訳練習  【第9回】相手に丁寧に頼む表現など、敬語を使って話す練習をしましょう  【第10回】願望の表現を使って文章を作り、話してみましょう  【第11回】友達を映画や食事などに誘ってみましょう。  【第12回】形容詞の状態の変化、過去の動作の進行や習慣的な行為、状態を表す表現をたくさん言ってみましょう。  【第13回】おさらい、テスト
授業計画	
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	次回学習する内容をよく読んで予習してくる。復習の際は、習った単語や表現を使って文章を作る練習をする。
成績評価方 法・基準	・平常点（課題、受け答え、授業態度、発表）40% ・試験（中間、期末）60%
課題（試験 やレポート 等）について のフィードバック 方法	課題や試験の講評・解説、質問への答えは授業内で行う。
教科書・指定 図書	必要な資料は配布します。 中級のクラスで使った、『できる韓国語初級Ⅱ』李志暎 他著、2014(改訂版)を参考にします。
履修上の留 意点	・予習・復習が必要です。 ・ペアワークなど、受講者の積極的な学習への参加が必要となります。 ・出席重視。欠席する時は事前に必ず連絡ください。



開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG304
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH022200
講義名	地域言語 (韓国語) 上級Ⅱ
担当者名	安 國煥
開講情報	秋期 木曜日 2時限 7211教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目は、韓国語中級までを既習した者を対象とし、韓国語の翻訳トレーニングを集中的に行う。幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事、評論、社説などや、取扱説明書や新聞広告、各種パンフレットなど、さらに、映画やドラマの台詞などを自然かつ正確な日本語に翻訳できるスキルを身に付ける。 科目本来の趣旨に則し、韓国語の翻訳トレーニングを行いながら、翌年4月に実施される韓国語能力試験 (TOPIKⅡ) における4級合格に向けた支援を、作文・会話分野を中心に行う。
授業の内容	・韓国語能力試験で4級に合格できるだけの韓国語のレベルに到達する。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	・日常生活において自分の考えや意見をちゃんと韓国語で話せることを目指す。
授業形態	演習 ・原則として、対面式授業を行う。  ・韓国能力試験の短文や長文作文問題を解く練習をする。
授業方法	・そして、日常生活でよく起きる出来事についての会話練習を行う。 【第1回】授業内容の説明、TOPIKⅡ作文問題<空欄補充問題、51番>の説明と練習 【第2回】会話(1)：学校施設の利用に関する会話練習、スピーチ(1) 【第3回】TOPIKⅡ作文問題<空欄補充問題、52番>の説明と練習 【第4回】会話(2)：クラスメイトの第一印象と性格に関する会話練習、スピーチ(2) 【第5回】TOPIKⅡ作文問題<図表が表す内容を作文、53番①>の説明と練習 【第6回】会話(3)：余暇活動や趣味生活に関する会話練習、スピーチ(3) 【第7回】TOPIKⅡ作文問題<提示された情報を文章にまとめる、53番②>の説明と練習 【第8回】会話(4)：悩み相談に関する会話練習、スピーチ(4) 【第9回】日韓関係に関する記事の和訳と発表 【第10回】会話(5)：大衆交通の利用に関する会話練習、スピーチ(5) 【第11回】韓国のドラマ内容の和訳と発表 【第12回】会話(6)：住まい探しとトラブルに関する会話練習、スピーチ(6) 【第13回】最終理解度確認および解説
授業計画	
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。  ・本授業は韓国語能力試験合格に向けた支援のため、事前に過去問題が課題として課されることになっているので、前もって問題を解いてくること。
事前・事後学 修の内容	・作文や発表 : 50%
成績評価方 法・基準	・理解度確認テスト : 50%
課題 (試験 やレポート 等) について のフィードバック 方法	本授業での課題 (試験やレポート等) の講評・解説については授業内 (口頭) もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定 図書	必要な教材や資料は、manabaに載せる。
履修上の留 意	なし



開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG401
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH022300
講義名	地域言語（韓国語）上級Ⅲ
担当者名	金 淑卿
開講情報	春期 火曜日 1時限 7307教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目は、韓国語中級までを既習した者を対象に、ビジネス韓国語の習得を目指す。特に、観光業に焦点を当てて接客や観光ガイドからクレームの処理方法までの様々なシチュエーションで用いられる韓国語の表現を正確に聞き取り、韓国語で対応できる能力を身に付ける。
授業の内容	ビジネスの場を想定し、必要な韓国語を中心にフォーマルな書き言葉、話し言葉の習得を目指す。1回の授業の中で、状況別の語彙や用例、フレーズを学んだ後、ロールプレイで会話の実践や聞き取りの練習を行う。難易度は初回の授業で受講者のレベルや学習歴を見て調整する。 ・ビジネスの場で使用できる基礎的な表現を身につけ、その場に応じた適切な単語、フレーズを選択して使えるようになることを目指す。具体的には、挨拶や案内、謝罪や提案、報告など、シーンに応じて選択可能な表現を複数備え、正確な聞き取りを行った上で、最も適切な表現や違う場面で応用できるように練習する。 ・自分の考えや意見をきちんと韓国語で話せることを目指す。
科目の到達 目標 （理解のレベル）	
授業形態	演習
授業方法	・必要な教材や資料は配布します。 ・韓国語での読み書き、会話の実践 【第1回】オリエンテーション（自己紹介、授業の概要や評価基準について説明）、使用する教材の調整など  【第2回】いろいろな間接話法の表現  【第3回】尊敬表現 助詞・動詞・形容詞・存在詞・名詞の尊敬語、謙譲の表現  【第4回】場所の案内、位置の表現  【第5回】数字の聞き取り方、話し方  【第6回】電話対応の仕方  【第7回】中間理解度チェック：ロールプレイで、ランダムに与えられた状況や相手のセリフに合わせ、適切な表現を選択し、会話を行う。  【第8回】注意、禁止、依頼の仕方  【第9回】問い合わせ、確認の表現  【第10回】謝罪の表現、提案の表現  【第11回】伝言の伝え方  【第12回】メール、ビジネスレターの書き方  【第13回】まとめ（テストと解説）
授業計画	※受講者のレベルや学習歴に応じて、内容は一部変更の可能性がある。
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	毎回の授業内容の予習・復習を行っておくこと。
成績評価方 法・基準	・平常点（課題、授業態度、発表）40% ・試験（中間、期末）60%
課題（試験 やレポート 等）について のフィードバック 方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内、もしくはmanaba上で行う。
教科書・指定 図書	・必要な資料は配布します。 ・レベルを確認した後、必要だと判断した場合はテキストを使用します。  ・予習・復習が必要です。

履修上の留意点  
更新日

- ・ペアワークなど、受講者の積極的な学習と参加が必要となります。
- ・出席重視。欠席する時は事前に必ず連絡ください。

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG402 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH022400 地域言語（韓国語）上級Ⅳ 金 賢貞 春期 火曜日 2時限 541教室 1 C
科目の趣旨	本科目は、韓国語中級までを既習した者を対象とする。履修生自身が興味を持っているテーマに沿って韓国語の文献や記事をピックアップし、韓国語でその内容をまとめて発表する。高度な韓国語の運用能力だけでなく、韓国の歴史・社会・文化などに対する理解を深めつつ、自ら選んだトピックについて自分の考えや意見を韓国語で述べられるスキルの獲得を目指す。本科目では、「MZ世代」と韓国で称される「若者世代」の「文化」に焦点を当て、関連する韓国語のテキストを読み、理解し、韓国語で自らの意見を述べる実践的な授業をおこなう。
授業の内容	韓国の「MZ世代」の文化を理解する上で参考になる具体的なテーマ（以下の授業計画を参照のこと）と、それにかかわるテキストは、教員が電子ファイル（PDFファイル）および紙媒体のものとして提供する。 受講者は、自らの関心に応じてテキストを選び、韓国語で発表をおこなう。 各回の発表担当者がテキストの内容の紹介をおこない、担当者以外は自らの意見や感想などを韓国語で述べ、適宜少数に分かれてディスカッションを実施する。 （1）韓国語の文章を読み、それを韓国語で要約し、韓国語で発表できる能力が身に付く （2）韓国語で自らの意見を述べ、ディスカッションできる能力が身に付く （3）特定のテーマ、すなわち、韓国の若者文化に対する理解、韓国の若者文化に関連するネット用語を含めた新造語などの語彙の習得、日本の若者文化との比較が可能になる高度の思考力が身に付く
科目の到達 目標 （理解のレベル） 授業形態	演習 ★本科目では基本的に「韓国語」のみを使用する
授業方法	・教員が提供するテキストを使用する ・韓国語のテキストを熟読し、韓国語で発表をおこなう ・韓国語でディスカッションを行う 【第1回】オリエンテーション（自己紹介、授業の概要の説明など）、各自担当回の調整など 【第2回】「ガッセン（갯쟁）」韓国の若者世代の生存戦略？：「朝5時に読書、SNSに証拠写真をアップ」 【第3回】「六角形人間（육각형 인간）」完璧な人？：「トレンド 코리아 2024 全てにおいて欠点のない六角形人間っているの？」 【第4回】「ヨノ[YONO]（요노）」合理的消費！：「MZ世代の新消費トレンド『YOLO(You Live Only Once)』（人生一度きり）消費から『YONO(You Only Need One)』（1つで十分）消費へ」 【第5回】関連ビデオの鑑賞とディスカッション 【第6回】「シルジョン主義（실존주의）」嫌うことを尊重してほしい！：「[MZトレンド]シルジョン主義 シルジョン主義の後輩とメンチ（문치）主義の先輩が共存する方法」 【第7回】「コンデ（꼰대）」説教ばかりで権威的な年長者にならないためには：「今頃のMZ世代の人に『こんな話し方』はやめよう 2030世代が静かに距離をおく『コンデ話法』とは？」 【第8回】「ソバーキュリアス[sober curious]（소버 큐리어스）」飲まない、酔わない若者：「MZ世代はなぜお酒を敬遠するのか？」 【第9回】関連ビデオの鑑賞とディスカッション 【第10回】ファンとしての「イブドク（입덕）」「タルドク（탈덕）」「ワンドク（완덕）」：今頃の若い韓国人ファンの推し活 【第11回】オタ活・推し活「ドクチル（덕질）」経験がもたらすのは？：「野球人気や政治的弾劾活動につながった2030世代女性の『ドクチル』のパワー」 【第12回】産業界に影響する推し活：「ファンの心を狙った食品のコラボ企画」が増えつつある！ 【第13回】関連ビデオの鑑賞とディスカッション
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	【第13回】関連ビデオの鑑賞とディスカッション 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学	・発表者は、担当テキストを熟読し、日本語で翻訳できるように事前準備（学習）をおこなう必要がある ・受講者は、授業で使用するテキストを読み、知らない単語や表現を抜き出して調べておく必要がある ・授業終了後は、テキストを中心に復習を行い、関連ビデオの鑑賞とともに実施される韓国語でのディスカッションに備える

修の内容	
成績評価方法・基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平常点（授業態度、コメント、ディスカッションへの参加など）40%</li> <li>・課題（発表）60%</li> </ul>
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（発表）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう
教科書・指定図書	特になし
履修上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高度の韓国語使用能力（リーディング・スピーキング・ライティング）を身に付けるための科目であるので、予習と復習に特に注力してほしい</li> <li>・発表の準備の際に生成AIを活用することを認める。但し、発表の際に、どういう生成AIをどのように用いたのか（自らの質問と生成AIの答え）、発表用PPTスライドに明記すること（もしくは、口頭で述べること）</li> <li>・遅刻、欠席に関しては、まえもって教員にeメールで知らせること</li> <li>・初回授業には必ず出席すること</li> <li>・上記の授業計画は、初回授業の際の受講者数や受講者の関心などを考慮して修正されることがある</li> </ul>
更新日	2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG201 https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html 1CH031100 地域言語（インドネシア語）中級 I 深尾 康夫 秋期 金曜日 4時限 7213教室 1 C
科目の趣旨	インドネシア語初級を既習した学生を対象とする。インドネシアの日常生活や文化に関する文章を読み、単語から語根を見つける練習を繰り返し行うことで、辞書の引き方をマスターすると同時に、インドネシア語の文章読解力を身に付けることをめざす。
授業の内容	本科目は、現代のインドネシア社会状況を映し出す映画（90年代末政治経済危機を経て大金持ちから貧民に没落したビジネスマン家族を描く）を鑑賞しながら、そのシナリオ読解（和訳）を通じ、語彙力を強化するとともにネイティブの会話スピードに耳を慣らしていく授業を行う。また内容に関連し、インターネット上の映像、画像他資料を用い映画の背景にある諸事情を丁寧に解説する。なお履修者の数、授業状況により、新聞記事の講読に変更する可能性がある。その場合は教材の配布、配信を含め別途指示する。
科目の到達 目標 （理解のレベル）	本科目の到達目標は、第1に映画で交わされる様々な単語や会話表現に触れることを通じ語彙力を高めること、第2にネイティブの会話スピードに耳を慣らすこと、第3にインドネシア社会の抱える様々な社会的、文化的問題（政治経済事情が引き起こす階層間移動など）を理解することである。最終的に履修者は前述各目標に到達することにより高度な語学能力をもつことになる。インドネシア語検定レベルとしてはD級～C級相当レベルを目指す。
授業形態	演習
授業方法	<p>教員が教室で配布ないしmanaba経由配信するプリント（シナリオ）の指定分担箇所を受講者が、自宅で予習（和訳）し、次回授業で報告する。教員は文法や背景事情についてコメント/アドバイスする。和訳が完了した箇所の映像を鑑賞する。受講者は、報告後3日以内に和訳を済ませた箇所を清書し、メールで教員と他の受講者に配信提出する。この修正レポートに対し教員は最後のコメントをメール配信する。なお新聞記事講読を行う場合は、別途指示する。</p> <p>【第1回】授業内容の説明、プリント（シナリオ*）配布、和訳分担と予習指示</p> <p>*以下Ketika (2005)シナリオの流れ</p> <p>【第2回】読解「タジル氏の財閥崩壊と転落の始まり他」</p> <p>【第3回】読解「政府による財産差し押さえ他」</p> <p>【第4回】読解「タジル夫人、スポーツクラブより追放」</p> <p>【第5回】読解「娘ムティアラ、学生生活の困窮」</p> <p>【第6回】読解「ムティアラの恋人イチャル」</p> <p>【第7回】読解「ムティアラ、金持ちの息子ボーイと交際する」</p> <p>【第8回】読解「タジル氏一家、庶民の生活に転落」</p> <p>【第9回】読解「タジル氏、バジャイ運転手として再起を目指す」</p> <p>【第10回】読解「運転手スクル氏、タジル氏一家を支える」</p> <p>【第11回】読解「ムティアラ、貧民対策支援として乳牛2頭もらう」</p> <p>【第12回】読解「イチャルはムティアラを支える、二人の愛の行方」</p> <p>【第13回】講師全体コメント</p>
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	予習する分担箇所について、受講者は、辞書を用い単語をチェック、和訳が求められる。その際要点は、基本的構文は平叙文（主語、動詞、目的語）なのか、受動態文なのかの違いを把握する、関係代名詞（yang）がある場合使われ方に注目する、また会話文は全体として理解し、意識することなどである。このような姿勢が事前学習としては重要である。事後学習としては、報告後、指摘された箇所を修正し、メールにより配信提出することを通じ理解を定着させることが重要である。
成績評価方 法・基準	<p>授業時の発表＋修正レポート（80%）、その他の課題（20%）</p> <p>特に授業時の和訳報告状況と教員からアドバイスされ後日提出する修正レポートの出来具合が評価における最重要部分になる。その他の課題とは、履修者各人のインドネシア語理解状況を確認するため、別途エッセイ型課題などをmanaba経由指示することを指している。これら項目に基づき最終的な評価を決める。</p> <p>本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanabaやメールを通じておこな</p>

課題（試験う。  
やレポート  
等）について  
のフィードバック  
方法

教科書：

- ◆配布プリント（シナリオ、KetikaなしBerbagi Suami）
- ◆佐々木重次編「最新インドネシア語小辞典第1.5版」Grup sanggar、2020年

教科書・指定図書 船田京子・高殿良博他編「プログレッシブ インドネシア語辞典」小学館、2018年

予習は欠かせない。分からないことは授業で積極的に質問する。なるべくリラックスした雰囲気を進めたいと考えている。

辞書は原則指定する辞書のうちの1つを用いる。ネット辞書の使用は、必ず指定辞書で単語を確認することを条件として認めるが、基本的に予習時の参考用にすぎない。履修者は、指定辞書を用いず携帯スマホで検索閲覧可能なネット辞書だけに頼りすぎないように努める。

指示連絡や課題レポートの回収などは、教室、メール、manabaを通じて行う。

履修上の留  
意点  
更新日

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG202
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH031200
講義名	地域言語 (インドネシア語) 中級Ⅱ
担当者名	ハフサリ D.
開講情報	秋期 金曜日 3時限 7214教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	インドネシア語初級を既習した学生を対象とする。原則としてインドネシア語ネイティブ教員の指導の下で会話を学習する。接頭辞・接尾辞の付いた動詞・名詞、助動詞、受動態、関係詞yangを含む会話を聴き取る練習をしながら、教員を交えて学生同士で互いに会話練習を行い、インドネシア語らしい表現や言い回しを使えるようにすることをめざす。本授業では、受講生がインドネシア語を効果的かつ効率的に学習できるよう、さまざまな工夫を行う。ネイティブ教員が会話の例文を提示し、音読を行う。受講生はそれを聞いた後、はっきりとした声で繰り返し音読する。その後、重要語彙および新出語彙の意味や用法を確認するとともに、重要な文法事項について解説を行う。以上の作業を完了させた後で、それらの語彙・文法事項を用いて、日本語文からインドネシア語文への作文練習を行います。この作文練習を通じて、インドネシア語の文章構造をより深く理解すると同時に、日常生活で多用される定型的な文章を習得することができます。その後、グループに分かれて対話練習を行い、さらにロールプレイを繰り返し行うことで、インドネシア語の会話能力の向上をはかります。
授業の内容	プリント教材を用いて、インドネシア語の動詞と名詞を中心にした語彙力・文法力の増強を図ります。この作業を通じて、日常生活で頻出する定型的な文章を習得することができます。さらに、この定型的な文章を、対話練習とロールプレイ練習を通じて円滑に運用することで、双方向の会話力 (すなわち発話力と聴解力) を養うことができます。別言すれば、インドネシア語技能検定試験D級レベルの会話力育成を到達目標にできるということです。
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習
授業方法	本講座では、受講生に可能な限り多くのインドネシア語を聞いてもらい、可能な限り多くの発話をしてもらうことを心がけています。講師から受講生への一方通行の授業ではなく、双方向の授業にしたいと思います。授業の前半では、まず新出語彙と文法事項を説明し、その後作文練習を行います。これにより、インドネシア語の文章構造をより深く理解してもらいます。授業後半では、対話練習とロールプレイ練習を中心に据え、会話力を養います。これらの学習を通じて、インドネシア語の総合力を養います。 【第1回】ガイダンス 内容：今後の授業運営についての説明。  【第2回】挨拶・自己紹介 内容：挨拶、丁寧な表現 (ありがとう、すみません、ごめんなさい、お願いします、どうぞ) と自己紹介  【第3回】私について 内容：自分のことについて話す (私は～に住んでいます、趣味は～です、私の町は～です、最寄り駅は～です、私は～が好きです、～が嫌いです)  【第4回】私の家 内容：家の部屋、家庭用品、日常の家事  【第5回】家族メンバー・人の特徴 内容：(彼/彼女は背が高い、髪が短い、白い服を着ている、眼鏡をかけている、など)  【第6回】日常生活 内容：(私は～時に起きます、それから顔を洗います、～の前に、～の後で、～しながら、など)  【第7回】時間を言う 内容：曜日と日付、約束をする、予定をたずねる  【第8回】道をたずねる 内容：場所をたずねる (～はどこですか)、道を説明する (～は～の前・後ろ・隣にあります/左・右に曲がる/まっすぐ行くなど)、距離・所要時間を言う (歩いてほしい～分です)  【第9回】散歩・公共施設の紹介 内容：家の周りの様子について話す、(家の近くに～があります、～は～のための場所です、～は～に使われます、など)  【第10回】買い物 内容：物を買う、値段・サイズ・色をたずねる、レジで支払う  【第11回】発表1 内容：アイドル・憧れの人  【第12回】発表2 内容：アイドル・憧れの人

【第13回】総括、質疑応

授業計画 内容：これまで学んだ内容を振り返り、重要な表現を復習し、質疑応答を行う。  
事前・事後学 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。  
修に必要な時 間

事前にプリント教材を配布するので、予習を十全に行い、授業に臨んでください。少なくとも新出語彙を確認すること、どのような内容が扱われるかを確認することが肝要となります。疑問点等は授業中または授業後に随時受け付けるので、積極的に質問をしてください。復習については、文法事項が比較的平易であるため、語彙の習得に意識を集中することが重要となります。授業後に適宜「課題」を出しますので、これを行うことでしっかりと授業内容を復習し、確実に理解を深めてください。予習・復習には各1時間が必要となります。

事前・事後学 成績の評価方法は、授業内での学習態度と課題の提出状況（平常点）、ならびに各回のプレゼンテーション内容（プレゼンテーション点）によります。  
修の内容 平常点を50%、プレゼンテーション点を50%とします。平常点では、授業に取り組む姿勢（たとえば小テスト、質疑応答の頻度など）と提出課題の内容を中心に評価を行います。プレゼンテーション点では、発表された内容を判定し点数化します。合計60%以上を得点することで、本講座の合格点となります。授業に三分の二以上出席していることが、単位取得の前提条件となります。

成績評価方法・基準 課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

教科書・指定 各回プリント教材を配布します。

図書 履修上の留意点

教員からの連絡を確認するためにも、亜大ポータルやmanabaを常に確認する習慣を身につけてください。

更新日 2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG301 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH031300 地域言語（インドネシア語）中級Ⅲ 深尾 康夫 春期 金曜日 4時限 7213教室 1 C
科目の趣旨	インドネシア語中級I、IIを既習した学生を対象とする。インドネシア語の読解能力と作文能力を養う。インドネシア語の文章を読んで内容を正確に理解し、また自分や家族、友人、大学生活や日本文化など様々なテーマについて、平易なインドネシア語で紹介したり、プレゼンテーションを行うことができる能力を身に付ける。 本科目は、現代のインドネシア社会状況を映し出す映画（社会各層における一夫多妻を3つのエピソードから描く）シナリオを読解（和訳）しながら、鑑賞していく授業である。教員は履修者の和訳報告に際し、文法面でのアドバイスや映画内容の社会的、文化的背景についてわかりやすくコメントしていく。このような授業を通じ、履修者は語彙力を強化したり、ネイティブの会話スピードに耳を慣らしていくことにつながる。内容に関連し、インターネット上の映像、画像他資料を用い補則解説する。なお履修者の数、授業状況により、新聞記事の講読に変更する可能性がある。その場合は教材の配布、配信を含め別途指示する。
授業の内容	本科目の到達目標は、第1に映画で交わされる様々な単語や会話表現に触れることを通じ語彙力を高めること、第2にネイティブの会話スピードに耳を慣らすこと、第3にインドネシア社会の抱える様々な社会的、文化的問題（特に宗教が個人や社会に与えるインパクトなど）を理解することである。最終的に履修者は前述各目標に到達することにより高度な語学能力をもつことになる。インドネシア語検定レベルとしてはD級～C級相当レベルを目指す。
科目の到達 目標 （理解のレ ベル） 授業形態	演習
授業方法	教員が教室で配布ないしmanabaで配信するプリント（シナリオ）の指定分担箇所を受講者が、自宅で予習（和訳）し、次回授業で報告する。教員は文法や背景事情についてコメント/アドバイスする。和訳が完了した箇所の映像を鑑賞する。受講者は、報告後3日以内に和訳を済ませた箇所を清書し、メールで教員と他の受講者に配信提出する。この修正レポートに対し教員は最後のコメントをメール配信する。なお新聞記事講読を行う場合は、別途指示する。 【第1回】ガイダンス、プリント「シナリオ＊」配布、和訳分担と予習指示  ＊以下Berbagi suami (2006) シナリオの流れ  【第2回】読解「第1夫人サルマと息子、夫アバの第2夫人に気付く他」  【第3回】読解「テレビで一夫多妻を擁護するサルマ他」  【第4回】読解「病気のアバと後悔、第3夫人の登場他」  【第5回】読解「アバの死と第4夫人の登場、サルマとナディム旅立ち他」  【第6回】読解「運転手パレックの家で暮らす2人の妻と子供達他」  【第7回】読解「少女スリの上京、パレックと結婚を強いられるスリ他」  【第8回】読解「スリと第2夫人ドワイとの新たな関係他」  【第9回】読解「アチェから来た第4夫人、スリとドワイ家出する他」  【第10回】読解「アブンのレストラン、店員ミンとの不倫」  【第11回】読解「アブンとミンの結婚、映画女優を目指すミン他」  【第12回】読解「破局他」  【第13回】講師全体コメント
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	予習する分担箇所について、受講者は、辞書を用い単語をチェック、和訳が求められる。その際要点は、基本構文は平叙文（主語、動詞、目的語）なのか、受動態文なのか違いを把握する、関係代名詞がある場合使われ方に注目する、また会話文は全体として理解し、意識することなどである。このような姿勢が事前学習としては重要である。事後学習としては、報告後、指摘された箇所を修正、メールにより配信提出することを通じ理解を定着させることが重要である。
成績評価方 法・基準	授業時の発表＋修正レポート（80%）、その他の課題（20%） 特に授業時の和訳報告状況と教員からアドバイされ後日提出する修正レポートの出来具合が評価における最重要部分になる。その他の課題とは、履修者各人のインドネシア語理解状況を確認するため、別途エッセイ型課題などをmanaba経由で指示することを指している。これら項目に基づき最終的な評価を決める。

課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法 本授業での課題（レポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanabaやメールを通じてでおこなう。

教科書：

◆配布プリント（シナリオ、Berbagi Suami他

◆佐々木重次編「最新インドネシア語小辞典第1.5版」Grup sanggar、2020年

◆船田京子・高殿良博他編「プログレッシブ インドネシア語辞典」小学館、2018年

教科書・指定図書

予習は欠かせない。分からないことは授業で積極的に質問する。なるべくリラックスした雰囲気を進めたいと考えている。

辞書は原則指定する辞書のうちの1つを用いる。ネット辞書の使用は、必ず指定辞書で単語を確認することを条件として認めるが、基本的に予習時の参考用にすぎない。履修者は、指定辞書を用いず携帯スマホで検索閲覧可能なネット辞書だけに頼りすぎないように努める。

指示連絡や課題レポートの回収などは、教室、メール、manabaを通じて行う。

履修上の留意点  
更新日

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG302
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH031400
講義名	地域言語 (インドネシア語) 中級IV
担当者名	ハフサリ D.
開講情報	春期 金曜日 3時限 7214教室
単位数	1
受講可能学部	C

科目の趣旨	<p>インドネシア語中級I、IIを既習した学生を対象とする。原則としてインドネシア語ネイティブ教員の指導の下で、よりレベルアップしたインドネシア語会話能力を養う。会話相手の話を引き出して会話を盛り上げるようなコミュニケーション力を付けて、実践的なインドネシア語会話能力を向上させることをめざす。</p> <p>前期と同様に、インドネシア語を効率的に習得できるように十分な配慮を行います。</p> <p>まず初めにプリント教材を複数回にわたり音読し読み込むことで、発音とアクセントの指導を行います。その後、重要語彙・新出語彙の意味と用法を確認し、併せて重要文法事項についての解説を行います。以上の作業を完了させた後で、それらの語彙・文法事項を用いて、日本語文からインドネシア語文への作文練習を行います。この作文練習を通じて、インドネシア語の文章構造をより深く理解することができます。その後、グループに分かれて対話練習を行い、さらにロールプレイを繰り返す行うことで、インドネシア語の会話能力 (聴解力と発話力) の向上をはかります。</p>
授業の内容	<p>プリント教材を用いて、インドネシア語の動詞と名詞を中心にした語彙力・文法力の増強を図ります。この作業を通じて、日常生活で頻出する定型的文章を習得することができます。さらに、この定型的文章を、対話練習とロールプレイ練習を通じて円滑に運用することで、双方向の会話力 (すなわち発話力と聴解力) を養うことができます。別言すれば、インドネシア語技能検定試験D級レベルの会話力育成を到達目標にできるということです。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	<p>演習</p> <p>受講生に可能な限り多くのインドネシア語を聞いてもらい、可能な限り多くの発話をしてもらうことを心がけます。講師から受講生への一方通行の授業ではなく、双方向の授業にしたいと思います。授業の前半では、まず新出語彙と文法事項を説明し、その後作文練習を行います。これにより、インドネシア語の文章構造をより深く理解してもらいます。授業後半では、対話練習とロールプレイ練習を中心に据え、会話力を養います。これらの学習を通じて、インドネシア語の総合力の向上を図ります。</p>
授業方法	<p>【第1回】ガイダンス 内容：今後の授業運営についての説明。</p> <p>【第2回】食べ物とレストラン 内容：好きな食べ物を言う、メニューやおすすめをたずねる、食べ物や飲み物を注文する</p> <p>【第3回】天気・季節・習慣 内容：いろいろな天気を言う、季節について話す／好きな季節を言う、天気や特定の季節に合った活動や習慣を話す</p> <p>【第4回】好きな祭り 内容：好きな祭りを言う、祭りの時期や場所を説明する、祭りの活動や雰囲気を話す、祭りの名物料理やイベント、その祭りが好きな理由を言う</p> <p>【第5回】私の町の交通 内容：交通手段の種類を言う (バス、電車、タクシーなど)、路線や行き先をたずねる、出発時刻や到着時刻をたずねる、運賃や切符の値段をたずねる、切符や交通系カードを買う・使う</p> <p>【第6回】私の国の観光地 内容：有名な観光地を挙げる、観光地の場所や行き方を説明する、観光地のできる活動を話す、観光地の特徴や魅力を説明する、その観光地が好きな理由、またはおすすめする理由を述べる</p> <p>【第7回】将来の夢 内容：将来の夢とその理由を述べる、夢を実現するための努力を述べる、子どもの頃の夢と今の夢、自分の夢に影響を与えた人や出来事、これから5～10年で達成したいこと</p> <p>【第8回】空港で 内容：チェックインの時間と手荷物／預け荷物を預ける、搭乗口 (ゲート) と出発時間を尋ねる、空港の入国審査で、機内で：座席を探す、食事や飲み物を注文する、毛布をお願いする など</p> <p>【第9回】ホテルで 内容：チェックイン・チェックアウト、ホテルの設備について尋ねる (Wi-Fi、朝食、プールなど)、ホテルの部屋で (鍵、エアコン、バスルームなど)、トラブルや要望を伝える</p> <p>【第10回】旅行中のトラブル 内容：スーツケースが取り違えられた・紛失した、病気になった／体調が悪い、持ち物をなくした・スリに遭った、係員や周りの人に助けを求める</p> <p>【第11回】発表1 内容：私の好きなレストラン</p>

【第12回】発表2  
内容：私の好きなレストラン

【第13回】総括、質疑応

内容：これまで学んだ内容を振り返り、重要な表現を復習し、質疑応答を行う。

本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

事前にプリント教材を配布するので、予習を十全に行い、授業に臨んでください。少なくとも新出語彙を確認すること、どのような内容が扱われるかを確認することが肝要となります。疑問点等は授業中または授業後に随時受け付けるので、積極的に質問をしてください。復習については、文法事項が比較的平易であるため、語彙の習得に意識を集中することが重要となります。授業後に適宜「課題」を出しますので、これを行うことでしっかりと授業内容を復習し、確実に理解を深めてください。予習・復習には各1時間が必要となります。

成績の評価方法は、授業内での学習態度と課題の提出状況（平常点）、ならびに各回のプレゼンテーション内容と会話試験（プレゼンテーション点）によります。

平常点を50%、プレゼンテーション点を50%とします。平常点では、授業に取り組む姿勢（たとえば小テスト、質疑応答の頻度など）と提出課題の内容を中心に評価を行います。プレゼンテーション点では、発表された内容と期末に実施する会話試験を点数化します。合計60%以上を得点することで、本講座の合格点となります。授業に三分の二以上出席していることが、単位取得の前提条件となります。

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

各回プリント教材を配布します。

教員からの連絡を確認するためにも、亜大ポータルやmanabaを常に確認する習慣を身につけてください。

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG303
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH032100
講義名	地域言語（インドネシア語）上級 I
担当者名	小笠原 健二
開講情報	秋期 水曜日 4時限 226教室
単位数	1
受講可能学部	B/E/L/I/C/U
備考	
科目の趣旨	インドネシア語中級I～IVを既習している学生を対象とする。インドネシア語の新聞や雑誌に掲載された様々な記事を読み、内容を正確に把握する訓練を積むことで、現地事情をインドネシア語で理解することのできる高度な能力を養う。本講座では、時事インドネシア語を学習し、現代インドネシア社会に対する理解を深めることで、豊かな教養を有し国際社会に貢献しうる自立した人材を養成することを目指します。
授業の内容	<p>本科目の到達目標は、以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インドネシア語についての幅広い知識を身につける。</li> <li>・新聞・雑誌に掲載された時事インドネシア語文を輪読することで、実践的なインドネシア語運用能力を身につける。</li> <li>・時事インドネシア語を学び、インドネシアの文化の特質性と多様性を理解する。</li> <li>・インドネシアが抱える社会問題を見つけ出し、論理的かつ批判的に議論することができるようになる。</li> <li>・インドネシア語技能検定試験のE級、D級相当の技能を身につける。</li> </ul>
科目の到達目標（理解のレベル）	
授業形態	演習
授業方法	<p>新聞・雑誌に掲載された時事インドネシア語文を輪読し、その掲載記事に関する事柄を講師が簡便に解説します。政治、経済、文化・社会に関する文章を中心に輪読することになります。実際に輪読する記事については、受講生の皆さんの希望を聴取することとします。</p> <p>【第1回】イントロダクション 内容：今後の授業運営についての説明。</p> <p>【第2回】現代の政治・経済事情に関する文章を講読（1） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第3回】同上（2） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第4回】同上（3） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第5回】現代の文化・社会事情に関する文章を講読（1） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第6回】同上（2） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第7回】定期試験ならびに解説、質疑応答 内容：定期試験（筆記）を実施し、その後解説と質疑応答を行う。</p> <p>【第8回】現代の政治・経済事情に関する文章を講読（1） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第9回】同上（2） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第10回】現代の文化・社会事情に関する文章を講読（1） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第11回】同上（2） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第12回】同上（3） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第13回】定期試験ならびに総括 内容：定期試験（筆記）を実施し、その後解説を行う。これまでに学習してきた内容を大所高所から俯瞰することで、インドネシア語の体系的な理解へと導く。</p> <p>事前・事後学習に必要な時間 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。</p> <p>授業はプリント教材に沿って進むので、予習を十全に行い、授業に臨んでください。少なくとも新出語彙を確認すること、どのような内容が扱われるかを確認することが肝要となります。疑問点等は授業中または授業後に随時受け付けるので、積極的に</p>

事前・事後学修の内容	質問をしてください。復習については、語彙の習得に意識を集中することが重要となります。本講義の予習・復習には各 1 時間が必要となります。
成績評価方法・基準	成績の評価方法は、授業内での積極的な学習態度（平常点）と定期試験（試験点）によります。平常点では、授業に取り組む姿勢（たとえば質疑応答の頻度など）を中心にして評価を行います。試験点では、中間試験と期末試験を実施し、学習内容の理解程度を判定します。平常点を 30%、試験点を 70%として最終評価を行い、60%以上を点数することで、本講座の合格点に達することとなります。授業に三分の二以上出席していることが、単位取得の前提条件となります。
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanabaやメールを通じておこなう。
教科書・指定図書	プリント教材を配布します。
履修上の留意点	教員からの連絡を確認するためにも、亜大ポータルやmanabaを常に確認する習慣を身につけてください。
更新日	2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG304
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH032200
講義名	地域言語 (インドネシア語) 上級Ⅱ
担当者名	フェロニカ R.
開講情報	秋期 水曜日 2時限 243教室
単位数	1
受講可能学部	B/E/L/I/C/U

科目の趣旨	<p>インドネシア語中級I～IVを既習している学生を対象とする。インドネシア語の映画やその他の映像などを視聴して内容を理解し、映画の内容についてインドネシア語で議論できるようになることをめざす。</p> <p>本講座では、インドネシア語の映像を用いることで、インドネシア語の会話力 (聴解力、発話力、議論の能力) を養うと同時に、現代インドネシア社会に対する知識を深めていただきます。</p> <p>授業では、インターネット上にアップされた視聴覚教材を複数回にわたり注意深く観ていただき、その内容について講師が解説を加えます。この解説に基づき、受講生は同教材を日本語に翻訳します。これらの作業を終えたところで、受講生同士が教材内容についてインドネシア語を用いて意見交換を行います。これにより、会話力の向上を目指します。同時に講師がその映像内容の社会的背景等を簡略に説明します。こうした作業を通じて、受講生それぞれがインドネシア語の高度な会話力を持つようになります。</p>
授業の内容	<p>本講座を受講することで、受講生は視聴覚教材の内容についてインドネシア語で議論をすることができるようになります。これまでに習得してきた文章構造、文法事項、語彙の理解をさらにいっそう深めることができます。これらの学習を通じて、インドネシア語技能検定試験C級のリスニング問題が理解できるレベルになります。さらに講師による事情解説を見聞することで、現代インドネシアの社会事情に対する知識を深めることができます。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	<p>演習</p> <p>授業では、インターネット上にアップされた視聴覚教材を複数回にわたり注意深く観ていただき、その内容について講師が解説を加えます。この解説に基づき、受講生は同教材を日本語に翻訳します。これらの作業を終えたところで、受講生同士が教材内容についてインドネシア語を用いて意見交換や議論を行います。これにより、会話力の向上を目指します。同時に講師がその映像内容の社会的背景等を簡略に説明します。こうした作業を通じて、受講生それぞれがインドネシア語の高度な会話力を持つようになります。</p>
授業方法	<p>【第1回】イントロダクション 内容：今後の授業運営についての説明。</p> <p>【第2回】Ibu Kota Jakarta-1 内容：首都ジャカルタ (映像を複数回注意深く視聴し、その内容について詳しく説明をする)</p> <p>【第3回】Ibu Kota Jakarta-2 内容：翻訳、議論、質疑応答 (映像を複数回注意深く視聴し、その内容を翻訳する。内容を理解できたところで受講生各人の見解を交換する)</p> <p>【第4回】Keliling Yogyakarta-1 内容：ジョグジャカルタを巡る (映像を複数回注意深く視聴し、その内容について詳しく説明をする)</p> <p>【第5回】Keliling Yogyakarta-2 内容：翻訳、議論、質疑応答 (映像を複数回注意深く視聴し、その内容を翻訳する。内容を理解できたところで受講生各人の見解を交換する)</p> <p>【第6回】Candi Borobudur dan Candi Prambanan-1 内容：ポロブドゥール寺院とプランバナン寺院 (映像を複数回注意深く視聴し、その内容について詳しく説明をする)</p> <p>【第7回】Candi Borobudur dan Candi Prambanan-2 内容：翻訳、議論、質疑応答 (映像を複数回注意深く視聴し、その内容を翻訳する。内容を理解できたところで受講生各人の見解を交換する)</p> <p>【第8回】Pasar Tradisional Jawa-1 内容：ジャワの伝統的市場 (映像を複数回注意深く視聴し、その内容について詳しく説明をする)</p> <p>【第9回】Pasar Tradisional Jawa-2 内容：内容：翻訳、議論、質疑応答 (映像を複数回注意深く視聴し、その内容を翻訳する。内容を理解できたところで受講生各人の見解を交換する)</p> <p>【第10回】Pemetik Cabai-1 内容：唐辛子を摘む (映像を複数回注意深く視聴し、その内容について詳しく説明をする)</p> <p>【第11回】Pemetik Cabai-2 内容：翻訳、議論、質疑応答 (映像を複数回注意深く視聴し、その内容を翻訳する。内容を理解できたところで受講生各人の見解を交換する)</p> <p>【第12回】Industri Kecil di Desa</p>

内容：村落の中小産業（映像を複数回注意深く視聴し、その内容について詳しく説明をする）

【第13回】最終総括、プレゼンテーション

内容：学生各人が作成した3分間のプレゼンテーションビデオを上映する。上映した映像について質疑応答を行う。

本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

視聴覚教材はすでにインターネット上にアップされたものを使用します。manabaを通じて、同教材のURLを前もってお伝えしますので、これを事前に視聴しておいてください。少なくとも新出語彙を確認すること、どのような内容が扱われるかを確認することが肝要となります。疑問点等は授業中または授業後に随時受け付けるので、積極的に質問をしてください。復習については、文法事項が比較的平易であるため、語彙の習得に意識を集中することが重要となります。皆さんに内容を邦語訳していただきますので、よく準備をしておいてください。授業の最終セクションでは意見交換・議論を行いますので、ご自身の見解を整理しておいてください。予習・復習には各1時間が必要となります。

成績の評価方法は、授業内での学習態度（平常点）、ならびに各回の意見交換とプレゼンテーション内容（プレゼンテーション点）によります。

平常点を30%、プレゼンテーション点を70%とします。平常点では、授業に取り組む姿勢（たとえば質疑応答の頻度など）を中心に評価します。プレゼンテーション点では、各回の意見交換状況とプレゼンテーション内容を点数化します。合計60%以上を得点することで、本講座の合格点となります。授業に三分の二以上出席していることが、単位取得の前提条件となります。

本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

インターネット上にアップされた視聴覚教材を使用します。

教員からの連絡を確認するためにも、亜大ポータルやmanabaを常に確認する習慣を身につけてください。

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG401
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH032300
講義名	地域言語（インドネシア語）上級Ⅲ
担当者名	小笠原 健二
開講情報	春期 水曜日 4時限 226教室
単位数	1
受講可能学部	B/E/L/I/C/U
備考	
科目の趣旨	インドネシア語上級I、IIを既習している学生を対象とする。インドネシア語の新聞や雑誌の記事や書籍をていねいに読み、内容を正確に把握して、卒業研究の研究材料となるようなインドネシア語資料を理解することのできる高度な読解能力を養う。本講座では、時事インドネシア語を学習し、現代インドネシア社会に対する理解を深めることで、豊かな教養を有し国際社会に貢献しうる自立した人材を養成することを目指します。
授業の内容	<p>本科目の到達目標は、以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インドネシア語についての幅広い知識を身につける。</li> <li>・新聞・雑誌に掲載された時事インドネシア語文を輪読することで、実践的なインドネシア語運用能力を身につける。</li> <li>・時事インドネシア語を学び、インドネシアの文化の特質性と多様性を理解する。</li> <li>・インドネシアが抱える社会問題を見つけ出し、論理的かつ批判的に議論することができるようになる。</li> <li>・インドネシア語技能検定試験のE級、D級相当の技能を身につける。</li> </ul>
科目の到達目標（理解のレベル）	
授業形態	演習
授業方法	<p>新聞・雑誌に掲載された時事インドネシア語文を輪読し、その掲載記事に関する事柄を講師が簡便に解説します。政治、経済、文化・社会に関する文章を中心に輪読することになります。実際に輪読する記事については、受講生の皆さんの希望を聴取することとします。</p> <p>【第1回】イントロダクション 内容：今後の授業運営についての説明。</p> <p>【第2回】現代の政治・経済事情に関する文章を講読（1） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第3回】同上（2） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第4回】同上（3） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第5回】現代の文化・社会事情に関する文章を講読（1） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第6回】同上（2） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第7回】定期試験ならびに解説、質疑応答 内容：定期試験（筆記）を実施し、その後解説と質疑応答を行う。</p> <p>【第8回】現代の政治・経済事情に関する文章を講読（1） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第9回】同上（2） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第10回】現代の文化・社会事情に関する文章を講読（1） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第11回】同上（2） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第12回】同上（3） 内容：最新の新聞・雑誌記事を輪読するため、今ここで内容を明示することはできない。</p> <p>【第13回】定期試験ならびに総括 内容：定期試験（筆記）を実施し、その後解説を行う。これまでに学習してきた内容を大所高所から俯瞰することで、インドネシア語の体系的な理解へと導く。</p> <p>事前・事後学習に必要な時間 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。</p> <p>授業はプリント教材に沿って進むので、予習を十全に行い、授業に臨んでください。少なくとも新出語彙を確認すること、どのような内容が扱われるかを確認することが肝要となります。疑問点等は授業中または授業後に随時受け付けるので、積極的に</p>

事前・事後学修の内容	質問をしてください。復習については、語彙の習得に意識を集中することが重要となります。本講義の予習・復習には各 1 時間が必要となります。
成績評価方法・基準	成績の評価方法は、授業内での積極的な学習態度（平常点）と定期試験（試験点）によります。平常点では、授業に取り組む姿勢（たとえば質疑応答の頻度など）を中心にして評価を行います。試験点では、中間試験と期末試験を実施し、学習内容の理解程度を判定します。平常点を 30%、試験点を 70%として最終評価を行い、60%以上を点数することで、本講座の合格点に達することとなります。授業に三分の二以上出席していることが、単位取得の前提条件となります。
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanabaやメールを通じておこなう。
教科書・指定図書	プリント教材を配布します。
履修上の留意点	教員からの連絡を確認するためにも、亜大ポータルやmanabaを常に確認する習慣を身につけてください。
更新日	2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG402
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH032400
講義名	地域言語 (インドネシア語) 上級IV
担当者名	フェロニカ R.
開講情報	春期 水曜日 2時限 243教室
単位数	1
受講可能学部	B/E/L/I/C/U

科目の趣旨	<p>インドネシア語上級I、IIを既習している学生を対象とする。インドネシア社会における様々な事象・問題についてインドネシア語で表現して、レベルの高いプレゼンテーションを行う。フィールドワークの現場や現地社会の職場でも通用するような高度なインドネシア語能力を身に付ける。</p> <p>本講座では、最新の新聞・雑誌等に掲載された時事インドネシア語記事を教材として用い、受講生のプレゼンテーション能力を高めます。</p> <p>授業では、まず初めに新出語彙の確認、重要文法事項の確認、文意の確認を行い、記事内容の理解を促します。同時に講師は当該の記事背景について事情解説を行います。こうした作業を終わらせたところで、プレゼンテーションの作成作業を開始します。この作業では、講師と受講生の双方向の意見交換を重視し、より充実した内容のプレゼンテーションを作成します。プレゼンテーションの実施では、発音やアクセントの指導も行います。プレゼンテーション後には質疑応答を実施し、受講生のコミュニケーション能力の向上を目指します。こうした一連の作業を通じて、受講生は現代インドネシア社会で発生する諸々の事象・問題について、質の高いプレゼンテーションを行うことができるようになります。</p>
授業の内容	<p>本講座を受講することで、現代インドネシア社会で発生する諸々の事象について、レベルの高いプレゼンテーションを行うことができるようになります。併せて受講生がこれまでに習得してきた文章構造、文法事項、語彙を、いっそう深く理解できます。これにより、受講生はインドネシア語技能検定試験C級相当の能力に到達することができます。さらに講師による事情解説を通じて、現代インドネシアの社会事情についての知識を深めることができます。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習
授業方法	<p>本講座では、受講生に可能な限り多くのインドネシア語を聞いてもらい、可能な限り多くの発話をしてもらうことを心がけます。講師から受講生への一方通行の授業ではなく、双方向の授業にしたいと思います。授業の前半では、まず新出語彙と文法事項を説明し、その後文意の確認を行います。この確認を終えたところで、プレゼンテーションの作成作業に入ります。授業では実際にプレゼンテーションを行っていただき、さらにその内容について質疑応答等を試みます。これらの作業を通じて、高度なインドネシア語能力を身につけてもらいます。</p> <p>現代のインドネシア事情をよりよく反映した最新記事を、適宜選定することにしますので、今ここで具体的な記事名を挙げることはできません。</p> <p>【第1回】イントロダクション 内容：今後の授業運営についての説明</p> <p>【第2回】現代の文化・社会事情に関する最新記事 (1) 内容：新出語彙の確認、文法事項の確認、文意の確認、プレゼンテーションの作成作業</p> <p>【第3回】同上 (2) 内容：プレゼンテーションの実施、議論、質疑応答</p> <p>【第4回】現代の政治・経済事情に関する最新記事 (1) 内容：新出語彙の確認、文法事項の確認、文意の確認、プレゼンテーションの作成作業</p> <p>【第5回】同上 (2) 内容：プレゼンテーションの実施、議論、質疑応答</p> <p>【第6回】現代の文化・社会事情に関する最新記事 (1) 内容：新出語彙の確認、文法事項の確認、文意の確認、プレゼンテーションの作成作業</p> <p>【第7回】同上 (2) 内容：プレゼンテーションの実施、議論、質疑応答</p> <p>【第8回】現代の政治・経済事情に関する最新記事 (1) 内容：新出語彙の確認、文法事項の確認、文意の確認、プレゼンテーションの作成作業</p> <p>【第9回】同上 (2) 内容：プレゼンテーションの実施、議論、質疑応答</p> <p>【第10回】現代の文化・社会事情に関する最新記事 (1) 内容：新出語彙の確認、文法事項の確認、文意の確認、プレゼンテーションの作成作業</p> <p>【第11回】同上 (2) 内容：プレゼンテーションの実施、議論、質疑応答</p> <p>【第12回】現代の政治・経済事情に関する最新記事 (1)</p>

内容：新出語彙の確認、文法事項の確認、文意の確認、プレゼンテーションの作成作業

【第13回】同上（2）、最終総括

内容：プレゼンテーションの実施、議論、質疑応答

授業計画  
事前・事後学  
修に必要な時  
間  
本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

事前にプリント教材を配布するので、予習を十全に行い、授業に臨んでください。少なくとも新出語彙を確認すること、どのような内容が扱われるかを確認することが肝要となります。疑問点等は授業中または授業後に随時受け付けるので、積極的に質問をしてください。復習については、語彙の習得と文章表現方法に意識を集中することが重要となります。予習・復習には各1時間が必要となります。とりわけ本講座において重要なことは、プレゼンテーションの作成作業となります。この作業に対して、しっかりと予習・復習をするようにしてください。

事前・事後学  
修の内容  
成績の評価方法は、授業内での学習態度と課題の提出状況（平常点）、ならびに各回のプレゼンテーション内容（プレゼンテーション点）によります。  
平常点を30%、プレゼンテーション点を70%とします。平常点では、授業に取り組む姿勢（たとえば質疑応答の頻度など）と提出課題の内容を中心に評価を行います。プレゼンテーション点では、発表された内容を判定し点数化します。合計60%以上を得点することで、本講座の合格点となります。授業に三分の二以上出席していることが、単位取得の前提条件となります。

成績評価方  
法・基準  
課題（試験  
やレポート  
等）につい  
てのフィード  
バック  
方法  
本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

教科書・指定  
図書  
プリント教材を適宜manabaにアップします。

履修上の留  
意点  
教員からの連絡を確認するためにも、亜大ポータルやmanabaを常に確認する習慣を身につけてください。

更新日  
2026/3/18

開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG201
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH041100
講義名	地域言語 (ヒンディー語) 中級 I
担当者名	小磯 千尋
開講情報	秋期 火曜日 2時限 7304教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目は、ヒンディー語初級の学習を終えた者を対象者とし、初級文法を超えた文法の細目の学習に乗り出す。初級では後景に退いていたインドの社会・文化への言及がより多くなる。また、ヒンディー語とインド・ヨーロッパ語族の他の言語 (英語、ドイツ語など) との関係などにも適宜、言及する。 この授業では、初級文法の復習と、講読に必要な細かな文法事項の学習を行ったあと、自力でヒンディー語を読んで訳し、内容を正確に理解する。ヒンディー語の背景にある、インドの文化を理解するよう努める。
授業の内容	ヒンディー語の会話練習や、歌、詩の暗記なども行う。各授業の最後には確認のミニテストを行う。 初級で学んだ文法事項に中級レベルの文法事項を加え、会話文・物語・報道文などの学習を通して行う。中級レベルの文法の理解と定着と、読解力・作文力・会話力の向上を目標とする。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習
授業方法	授業は対面で行う。課題はmanabaに提出する。 受講生が毎回必ず文章を正確に読み、訳す。さらに未習の中級レベルの文法事項を学ぶ。文法の理解度に応じて、プリント教材で物語・説明文・報道文・会話文などの音読、語句解釈、内容把握、応用作文練習を行う。毎回、各単元内容に沿った和訳・作文などの小テストを行う。 【第1回】 複合動詞、主な助動詞とそのニュアンス  【第2回】 関係詞と複文  【第3回】 条件文と用いる動詞の語形  【第4回】 可能表現、構文と用いる助動詞  【第5回】 複文の応用、主な従属接続詞  【第6回】 仮定表現  【第7回】 後置詞の副詞的用法  【第8回】 後置詞のまとめ  【第9回】 欲求を伝える表現、命令、依頼、禁止を表す文  【第10回】 辞書の引き方、簡単な物語の読解  【第11回】 説明文の読解  【第12回】 報道文の読解  【第13回】 会話文の読解と会話の実践
授業計画	
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。  毎回、予習・復習を行う。返却された小テストの間違えたところを確認し、次の授業に備えることが重要になる。また、辞書と
事前・事後学 修の内容	語彙集を使って単語を調べて、和訳を試みることなどの事前学習をj講義内で指示する。
成績評価方 法・基準	小テスト 30% 課題提出 20% 学期末の筆記試験 50%
課題 (試験 やレポート 等) について のフィードバック 方法	本授業での課題 (試験やレポート等) の講評・解説については授業内 (口頭) もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定 図書	教科書 : 町田和彦 『ニューエクスプレス・ヒンディー語』白水社、2008年。  その他適宜プリントを配布する。  毎回の出席、予習・復習が必要である。



開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG202
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH041200
講義名	地域言語 (ヒンディー語) 中級Ⅱ
担当者名	パルデン P.
開講情報	秋期 金曜日 4時限 7105教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目は、ヒンディー語初級の学習を終えた者を対象者とし、インドの社会・文化などへの理解の深まりに応じ、より高度な内容の作文、会話と取り組む。映画なども教材に取り入れる。「インドで役に立つヒンディー語」をモットーとする授業とする。ヒンディー語の応用力をつけることを目標とする。インド文化・社会への理解を深めてもらえるような内容とする。
授業の内容	辞書を使う習慣を身に付け、知らない単語を積極的に調べる。
科目の到達目標 (理解のレベル)	初級で学んだ基礎に基づいてヒンディー語の運用・応用力をつけることを目標とする。
授業形態	演習
授業方法	指定された教科書類また事前に配布された資料を使用し、対面と遠隔 (Zoom使用) 併用のハイブリッド形式で実施する。毎回の課題については次回の授業の3日前までにメール (prashant@ninjal.ac.jp) で必ず提出すること。
	●第01回 教科書、履修上の注意点、事前学習課題、成績評価の方法と成績評価の基準の説明。 内容：人称代名詞、コピュラ動詞の現在形、未来形、過去形 (コピュラ文) の復習をする。 指定教科書：32-33頁、58頁、68頁、115頁 課題1：教科書の143-151頁にある単語一覧に掲載されている名詞を抜き出し、男性名詞と女性名詞の一覧を作成しなさい。
	●第02回 内容：名詞や形容詞の単数形・複数形、後置詞と後置格を復習し、ヒンディー語の「～の～」について理解を深める。 指定教科書：42-43、47頁 課題2：ヒンディー語の「～の～」を含む文を3つ作りなさい。例：「～の～はどこにありますか (あなたの家はどこにありますか)。」、「～の～は～の～にあります (私の家は駅の後ろにあります)。」
	●第03回 内容：所有表現 (～が～をもっている)、命令表現 (～しろ、しなさい) および依頼表現 (～してください) について解説する。 指定教科書：46-47頁 課題3：所有表現 (～が～をもっている) 命令表現 (～しろ、しなさい) および依頼表現 (～してください) を含む文を3つ作りなさい。
	●第04回 内容：日本語と対照しつつ、ヒンディー語の一般動詞の種類や分類について学ぶ。 指定教科書：46頁。 課題4：教科書の143-151頁にある単語一覧に掲載されている動詞を抜き出し、自動詞と他動詞の一覧を作成しなさい。
	●第05回 内容：「～します」：一般動詞の現在形の作り方、意味、使い方 (用法) について理解を深める。 指定教科書：64頁。 課題5：5つの動詞を選び、その現在形を含む文を作りなさい。例：「私は毎週、映画をみます。」
	●第06回 内容：一般動詞の完了分詞の作り方、意味、使い方 (用法) について理解を深める。 指定教科書：68-69頁。 課題6：「綾子はその所に座った」、「和幸は10時に寝た」、「幸子は新聞を読んだ」、「紘一は映画を見た」、「紘一は花子を見た」という文章を作り、紙に手書きで書いてください。
	●第07回 内容：完了分詞を使った自動詞文と他動詞文を比較し、それぞれにおいて、動詞がどの名詞と性・数の面で一致するかを学ぶ。 指定教科書：69-71頁。 課題7：教科書の76-77頁を読んでおくこと。
	●第08回 内容：未完了の意味を理解し、未完了表現の使い方 (用法) を学ぶ。

指定教科書：72頁。

課題8：「私は新聞を毎日読みます」、「私は新聞を毎日読んでいた」、「彼は新聞を読んでいるだろう」、「彼は新聞を読んでいるかも」という文章を作り、紙に手書きで書きなさい。

●第09回

内容：完了の意味を理解し、完了表現の使い方（用法）を学ぶ。

指定教科書：72頁。

課題8：「私はその映画をみたことがある」、「私はその映画をみたことがあった」、「彼はその映画を（すでに）見ただろう」、「彼はその映画を（すでに）見たかも」という文章を作り、紙に手書きで書きなさい。

●第10回

内容：動作の進行・継続の意味を理解し、進行・継続表現の使い方（用法）を学ぶ。

指定教科書：80頁。

課題10：「彼はチャイを飲んでいるところだ」、「彼はチャイを飲んでいるところだった」、「彼はチャイを飲んでいるところだろう」、「彼はチャイを飲んでいるところかも」という文章を作り、紙に手書きで書いてください。

●第11回

内容：不定詞の意味を理解し、不定詞の使い方（用法）を学ぶ。

指定教科書：112頁。

課題10：「あの方はだれですか」、「アジア大学はどこですか」、「試験はいつですか」、などのような疑問文を作り、紙に手書きで書きなさい。

●第12回

内容：関係詞と複文の作り方や使い方（用法）を学ぶ。

指定教科書：112-13頁。

課題10：関係詞を含む文を5つ作り、紙に手書きで書きなさい。

●第13回

内容：可能文や条件文の使い方（用法）を学ぶ。

指定教科書：120-121頁。

課題10：「私はヒンディー語を話せます、わかります、書けます」、「もしあなたは食べるなら私も食べます」などのような可能文や条件文を作り、紙に手書きで書きなさい。

●学期末課題：

課題1：ヒンディー語の「Yes/Noで答えられる疑問文」と「Yes/Noで答えられない疑問文（WH疑問文：だれ、なに、どこ、いつ、なぜ、どのように）」とそれぞれの答えの文を作りなさい。また、「Yes/Noで答えられる疑問文」と「Yes/Noで答えられない疑問文（WH疑問文）」の形式上の違いについて述べなさい。紙に手書きで書き、メールでPDF形式で提出しなさい。

課題2：ヒンディー語の他動詞の未完了形（彼が映画を見ていた）と完了形（彼が映画を見た）の文を作り、それぞれにおける動詞の形を決定する一致現象（性・数）の原理を述べなさい。紙に手書きで書き、メールでPDF形式で提出しなさい。

授業計画

事前・事後学 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。  
修に必要な時間

事前・事後学 予習と復習をきちんと行うこと。また、宿題を期日までに提出すること。  
修の内容

成績評価方法・基準 毎回の課題：60%、学期末課題：40%

課題（試験やレポート等）について  
のフィードバック方法 本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

ニューエクスプレスプラス ヒンディー語《CD付》(日本語) 単行本 (ソフトカバー) - 2020/1/16

町田 和彦 (著) 出版社：白水社 (2020/1/16)

ISBN-10：4560088624

ISBN-13：978-4560088623

教科書・指定 配布資料

図書 履修上の留意点 一生懸命学び、インドへの関心を深めて下さい。

更新日 2026/3/18

開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG301
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH041300
講義名	地域言語 (ヒンディー語) 中級Ⅲ
担当者名	小磯 千尋
開講情報	春期 火曜日 2時限 7304教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目では、名詞の単数→複数変化の特殊形、ヒンディー語文法の中でも最も理解困難な後置詞neを用いた他動詞の過去・完了表現など、「間違いやすい文法事項」の習得を中心とし、初級文法よりも高度な文法学習を仕上げる。インドの子供向け物語や雑誌やニュースの記事を講読する。初級で学んだ文法事項の確認と、新たな文法事項を学習しつつ、正確に翻訳する力をつける。同時に、会話表現や映画音楽、ガザルなどもテキストとして取り入れ、数曲歌えるようにしたい。また、日記や手紙をヒンディー語で書く練習もする。
授業の内容	ヒンディー語の物語、報道文を辞書を引きながら読めるようになる。 ヒンディー語の歌の意味を理解し、歌えるようになる。 ヒンディー語で日記や手紙が書けるようになる。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習
授業方法	テキストの音読や翻訳を学生主体で行う。初級で使用した教科書は文法の復習などに用いるが、主となるテキストはプリントを配布する。 適宜、大阪大学の外国語独習コンテンツも盛り込む。manabaを通じて講義を行い、課題を提出する。 【第1回】 ヒンディー語で自己紹介  【第2回】 インドの祭り ラクシャー・バンダン  【第3回】 ガザル 定型詩についての解説、ガザルを歌う  【第4回】 『マハーバーラタ』 : 英雄アビマンユ 読んで翻訳  【第5回】 『マハーバーラタ』 : 英雄アビマンユ 読んで翻訳  【第6回】 『ラーマーヤナ』: シーター妃の誘拐 読んで翻訳  【第7回】 『ラーマーヤナ』: シーター妃の誘拐 読んで翻訳  【第8回】 『ガンディー自伝』 翻訳 / ヒンディー映画ソング  【第9回】 『ガンディー自伝』 翻訳 / ヒンディー映画ソング  【第10回】 『ガンディー自伝』 翻訳 / ヒンディー映画ソング会話練習  【第11回】 『ガンディー自伝』 翻訳 / ヒンディー映画ソング  【第12回】 『ガンディー自伝』 翻訳 / ヒンディー映画ソング  【第13回】 日記、手紙の書き方
授業計画	
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。  ● 大阪大学の外国語教育独習コンテンツの視聴。 簡単なヒンディー語の自己紹介文の準備。  ● 毎回授業で学んだヒンディー語の文章を数回音読し、文法事項を確認する。 ヒンディー語のニュースや映画などにも積極的に触れる。
事前・事後学 修の内容	各授業で出す課題 (予習・復習を含む) をきちんとこなすこと。
成績評価方 法・基準	課題提出 30% 授業の平常点 20% 学期末の筆記試験 50%
課題 (試験)	本授業での課題 (試験やレポート等) の講評・解説については授業内 (口頭) もしくはmanaba上でおこなう。

やレポート  
等) について  
のフィードバック  
方法

教科書・指定プリントを配布する。

図書

履修上の留意点 辞書を引いての予習は不可欠である。

意点

更新日 2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG302
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH041400
講義名	地域言語 (ヒンディー語) 中級IV
担当者名	バルデン P.
開講情報	春期 金曜日 4時限 7105教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	本科目では、中級Ⅱ段階よりも高度なヒンディー語の作文、会話の学習を行う。空港、ホテル、バス、タクシー、接待、観光地など、具体的な場面を想定して、会話、作文の学習を進める。ヒンディー語映画などを教材とした聞き取り練習も適宜行う。「インドで役に立つヒンディー語」をモットーとする授業とする。ヒンディー語の応用力をつけることを目標とする。インド文化・社会への理解を深めてもらえるような内容とする。
授業の内容	辞書を使う習慣を身に付け、知らない単語を積極的に調べること。
科目の到達目標 (理解のレベル)	初級で学んだ基礎に基づいてヒンディー語の運用・応用力をつけることを目標とする。
授業形態	演習 指定された教科書類また事前に配布された資料を使用し、対面と遠隔 (Zoom使用) 併用のハイブリッド形式で実施する。毎回の課題については次回の授業の3日前までにメール (prashant@ninjal.ac.jp) で必ず提出すること。履修者が対応できる範囲で遠隔会議システムを利用し、グループディスカッション等を行う。
授業方法	●第01回 教材、履修上の注意点、事前学習課題、成績評価の方法と成績評価の基準の説明。この授業では教師が作成した教材を中心に高度なヒンディー語の作文、会話の学習を行う。ヒンディー語映画などを教材とした聞き取り練習も適宜行う。具体的な場面 (空港、ホテル、バス、タクシー、接待、観光地など) を想定して、会話や作文の学習を進めるために必要な表現などを学ぶ。 内容: 「この本」、「面白い本」、「昨日お父さんが買ってくれた本」などのような名詞を修飾する様々な表現の作り方と使い方を学ぶ。 課題1: 名詞修飾表現を含む文を3つ作りなさい。例: 「この本はとても有名です」、「この有名な本はいろいろな言語で翻訳されています」、「母が買ってくれた本を見せてください」  ●第02回 内容: ヒンディー語では「今朝早く起きて、ごはんを食べて、洗濯をして、学校にいった」のような一連の動作を動詞連の形で表す。この授業でその作り方と使い方を学ぶ。 課題2: 動詞連結を含む文を3つ作りなさい。  ●第03回 内容: 「私はヒンディー語を話せます」のような可能表現の作り方と使い方を学ぶ。関連表現として助動詞のsak-naaとpaa-naaを使った構文も学ぶ。 課題3: 可能表現を含む文を3つ作りなさい。  ●第04回 内容: 「あなたが行くななら私も行く」のような条件表現の作り方と使い方を学ぶ。 課題4: 条件表現を含む文を3つ作りなさい。  ●第05回 内容: 「このお寺は1868年に建てられました」のような受動表現の作り方と使い方を学ぶ。 課題5: 受動表現を含む文を3つ作りなさい。  ●第06回 内容: 「母親が娘にサリーを着せた」、「母親が娘にサリーを着させた」、「私は家来を経て子供に服を着させた」のような受動表現の作り方と使い方を学ぶ。 課題6: 使役表現を含む文を3つ作りなさい。  ●第07回 内容: 第1回～6回にかけて学んだヒンディー語における様々な表現・構文で使われる後置詞の使い方を整理する。 課題7: ヒンディー語における後置詞の使い方を挙げながらまとめなさい。  ●第08回 内容: ～の上、～の下、～の中、～外、～右、～左、～前、～後ろなどを使って人やものの空間的な位置を伝える空間的な位置表現を学ぶ。 課題8: 空間的な位置表現の文を3つ作りなさい。  ●第09回 内容: ～時に、～時15分に、～時30分に、～時45分に、～時間、～曜日に、毎日、毎週、毎月、毎年、1週間～回などのような時間・期間に関する表現を学ぶ。 課題9: 時間・期間の表現を含む文を3つ作りなさい。  ●第10回

内容：うれしくなる、かなしくなる、腹が立つ、がっかりするなどを学び感情・感覚を伝える表現を学ぶ。  
課題10：感情・感覚を伝える表現を含む文を3つ作りなさい。

●第11回

内容：関係節、仮定表現を含む様々複文を学ぶ。

課題11：「昨日買った本を友達に宅急便で送った」のような関係節を含む複文を3つ作りなさい。

●第12回

内容：ヒンディー語の日常会話でよく使われることわざ・慣用句を学ぶ。

課題12：授業中学んだことわざ・慣用句の用例を3つほどネットで調べ、日本語訳しなさい。

●第13回

内容：ヒンディー語の映画の挿入歌を通じて今まで学んできた諸表現を復習し、脚韻について学ぶ。

課題13：ヒンディー語の映画の挿入歌をネットで調べ、脚韻の仕組みを説明しなさい。

●学期末課題：

課題1：インターネットを利用してヒンディー語で書かれた記事を探し、日本語訳しなさい。

授業計画	課題2：YouTubeでヒンディー語の映画の挿入歌を探し、日本語訳しなさい。
事前・事後学修に必要な時間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学修の内容	予習と復習をきちんと行うこと。また、宿題を期日までに提出すること。
成績評価方法・基準	毎回の課題：60%、学期末課題：40%
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
	ニューエクスプレスプラス ヒンディー語《CD付》(日本語) 単行本（ソフトカバー） - 2020/1/16 町田 和彦 (著) 出版社：白水社 (2020/1/16) ISBN-10：4560088624 ISBN-13：978-4560088623

教科書・指定図書	配布資料
履修上の留意点	一生懸命学び、インドへの関心を深めて下さい。
更新日	2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG303 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH042100 地域言語（ヒンディー語）上級 I 村山 和之 秋期 金曜日 1時限 7209教室 1 B/E/L/I/C
科目の趣旨	本科目は、ヒンディー語中級までの学習を終えた者を対象者とし、インドの社会・文化への理解もより深めつつ、ヒンディー語の講読を高度化する。
授業の内容	この授業では、まずナーガリー文字の表記と発音の仕組みの復習をしながら、各課の本文を読む練習を行う。ナーガリー文字の表記については、インド系文字の特徴を理解し、単独の母音字と子音字に母音記号を加えた音節の表し方に習熟するため、手書きでの書き取りを繰り返し行う。また発音については、ヒンディー語特有の音韻について、日本語や英語と比較対照して解説し、実際に自分で発音できるように繰り返し練習する。各自が主体的に、練習問題の解答作り、上級レベルのヒンディー語の会話テキストの本文を日本語に訳す練習、日本語の文をヒンディー語に翻訳するなどの作業を行う。内容としては文法と語彙の解説を中心とした講義を受けた後に、自力でヒンディー語を理解するように努める学習である。仕上げとして、新しく学んだ文法事項を含む文の和訳と作文などの課題を行う。
科目の到達 目標 （理解のレベル）	この授業の目標は、履修学生が、ナーガリー文字の表記と発音から始まり、教科書に含まれる基礎文法事項を理解し運用する能力を身につけることである。ナーガリー文字の表記については、履修学生が、インド系文字の特徴を理解し、単独の母音字と子音字に母音記号を加えた音節の表し方に習熟する。学生が、単語としての表記と発音の関係の規則を理解すること。さらに履修学生が、上級レベルの文法を理解して上級レベルのヒンディー語の会話文・読み物などを自力で読解する能力と、ヒンディー語の作文能力を身につけることを目標とする。
授業形態	演習
授業方法	対面式授業で、テキストの音読練習をする。文法事項の解説をした後、文法の理解度を確認しながら、上級レベルの和訳・作文を練習問題として実施する。授業中に分担された練習問題の解答を履修学生が板書し、それぞれの解答を黒板上で添削する。授業の後半で、各履修学生に確認テストの解答をノートに書くように指示する。履修学生一人一人のノートを授業中に添削採点し、記録する。 【第1回】教科書第16課：関係詞 【第2回】教科書第16課復習、Kavitaプリント：関係詞 【第3回】Kavitaプリント：関係詞（続き） 【第4回】教科書第17課：条件・可能表現 【第5回】教科書第17課復習、Kavitaプリント：条件・可能 【第6回】中間テスト、関係詞～条件・可能 【第7回】教科書第18課：仮定・継続表現 【第8回】教科書第18課復習、Kavitaプリント：仮定・継続表現 【第9回】教科書第19課：後置格の副詞的用法・場所と位置の表現 【第10回】教科書第19課復習、Kavitaプリント：場所・位置表現 【第11回】教科書第20課：総括 【第12回】全課のまとめ
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	【第13回】 期末テスト 本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	毎回、語学面の予習・復習を期待する。授業で添削された練習問題のまちがっていた所を確認し、次の授業に備えることが復習であり、また予習にもなる。
成績評価方 法・基準	評価基準は、学期末の筆記試験の点数が67%、平常点が33%の比重として総合し、最終的な成績を算出する。
課題（試験 やレポート 等）について のフィードバック 方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。

教科書：町田和彦『ニューエクスプレス+ヒンディー語』（白水社、2020年）

教科書・指定  
図書

参考資料：Kavita Kumar Speak Hindi from day 1. Rupa, 2020（プリントを随時配布する）

履修上の留  
意点  
更新日

毎回出席することはもちろん、毎回十分な予習・復習が必要である。  
単なる言語学習のみに留まらず、南アジア地域の歴史や文化に対する好奇心を抱き、その情熱を行動であらわそうと努力する姿勢を期待する。

2026/3/18

開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG304
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH042200
講義名	地域言語 (ヒンディー語) 上級Ⅱ
担当者名	石川 淳子
開講情報	秋期 水曜日 1時限 8301教室 (院)
単位数	1
受講可能学部	B/E/L/I/C
備考	
科目の趣旨	本科目では、より高度なヒンディー語の講読を仕上げる。講読するヒンディー文のうちの会話表現の理解を促すため、ヒンディー語映画の鑑賞などを適宜、盛り込む。講読するテキストは、たとえばヒンドゥー教二大叙事詩マハーバーラタ、ラーマーヤナなど、インドの社会・文化の理解を特に促すものを選ぶ。 ヒンディー語で著された"This India" (1973) はイギリスの植民地支配から独立をして20数年後に出版された本である。インドの歴史、文化などに触れながら、独立国家としてのこれからの理想の姿についても書かれ、当時のインドの人びとがどのようにインドという国をとらえていたのか、その一端を知ることのできる資料である。
授業の内容	授業では読解、音読を中心に本の内容を学習していく。 学生は、初級と中級でこれまでに学んだ文法事項を復習・確認しながら、さらに上級レベルの読解力、作文力、聞き取り能力および会話能力を身につけることを目標にする。また、インド社会・文化・宗教を理解する基礎を身につける。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習
授業方法	ヒンディー語書籍の"Yah Bhaarat"を英訳の"This India"と合わせて読んでいく。25章までである中で各章から抜粋した箇所を教材として取り上げる。また、並行してヒンディー語のニュースの音声なども使って聞き取りの練習を行う。 これまで初級から中級で学んだ知識を基礎に会話練習にも取り組む。 【第1回】"This India" 第3章 "What is Indian-ness" (1) テキスト (ヒンディー語と英語) を使いながら、クラスで一緒に、具体的に解説します。次回以降は、この方法で進めていきます。  【第2回】"This India" 第3章 "What is Indian-ness" (2)  【第3回】"This India" 第3章 "What is Indian-ness" (3)  【第4回】"This India" 第3章 "What is Indian-ness" (4)  【第5回】"This India" 第5章 "A handred years ago" (1)  【第6回】"This India" 第5章 "A handred years ago" (2)  【第7回】"This India" 第6章 "How we won freedom" (1)  【第8回】"This India" 第6章 "How we won freedom" (2)  【第9回】"This India" 第6章 "How we won freedom" (3)  【第10回】"This India" 第6章 "How we won freedom" (4)  【第11回】"This India" 第13章 "Time-table for five years" (1)  【第12回】"This India" 第13章 "Time-table for five years" (2)  【第13回】"This India" 第13章 "Time-table for five years" (3)
授業計画	【第13回】"This India" 第13章 "Time-table for five years" (3)
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。  予習：学習予定の範囲の単語の意味を調べておく。もし、読んでも理解できない場合は、授業やメールなどで質問をする。配布されたテキストの単語の意味を調べたら、本文を和訳する。復習：学んだテキストの本文を3回音読する。仕上げに本文を黙読しながら翻訳を確認する。
事前・事後学 修の内容	第1回から第13回まで、授業の終了前20分間に、その日の学習内容から確認テストを行ないます。その採点結果を合計して、成績評価を出します。採点方法は、持ち点100点から、間違えた箇所、一箇所につき2点ずつマイナスします。
成績評価方 法・基準	
課題 (試験 やレポート 等) について のフィードバック 方法	本授業での課題 (試験やレポート等) の講評・解説については授業内 (口頭) もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定	教材は、プリントまたはmanabaのコンテンツ欄のファイルで配布する。 初級で使用した「ニューエクスプレス・ヒンディー語」も併用する。

図書	
履修上の留意点	ヒンディー語初級、中級を履修したことを前提とする。 毎回出席することはもちろん、予習・復習が必要である。
更新日	2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG401 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH042300 地域言語（ヒンディー語）上級Ⅲ 石川 淳子 春期 水曜日 1時限 8301教室（院） 1 B/E/L/I/C
科目の趣旨	本科目では、ヒンディー語学習の難関となりやすい文法事項の最後の確認が一つの眼目となる。インドの社会・文化とヒンディー語の関わりについての理解も、さらに前進させる。
授業の内容	ヒンディー語で著された"This India"（1973）はイギリスの植民地支配から独立をして20数年後に出版された本である。インドの歴史、文化などに触れながら、独立国家としてのこれからの理想の姿についても書かれ、当時のインドの人びとがどのようにインドという国をとらえていたのか、その一端を知ることのできる資料である。
科目の到達 目標 （理解のレベル）	授業では読解、音読を中心に本の内容を学習していく。 学生は、初級と中級さらに上級Ⅱでこれまでに学んだ様々な文法事項を復習・確認しながら、さらに上級レベルの読解力、作文力、聞き取り能力および会話能力を身につけることを目標にする。また、インド社会・文化・宗教を理解する基礎を身につける。
授業形態	演習
授業方法	ヒンディー語書籍の"Yah Bhaarat"を英訳の"This India"と合わせて読んでいく。25章までである中で各章から抜粋した箇所を教材として取り上げる。また、並行してヒンディー語のニュースの音声なども使って聞き取りの練習を行う。 これまで初級から中級で学んだ知識を基礎に会話練習にも取り組む。 【第1回】"This India" 第3章 "What is Indian-ness"（1） テキスト（ヒンディー語と英語）を使いながら、クラスで一緒に、具体的に解説します。次回以降は、この方法で進めていきます。  【第2回】"This India" 第3章 "What is Indian-ness"（2） 【第3回】"This India" 第3章 "What is Indian-ness"（3） 【第4回】"This India" 第3章 "What is Indian-ness"（4） 【第5回】"This India" 第5章 "A handred years ago"（1） 【第6回】"This India" 第5章 "A handred years ago"（2） 【第7回】"This India" 第6章 "How we won freedom"（1） 【第8回】"This India" 第6章 "How we won freedom"（2） 【第9回】"This India" 第6章 "How we won freedom"（3） 【第10回】"This India" 第6章 "How we won freedom"（4） 【第11回】"This India" 第13章 "Time-table for five years"（1） 【第12回】"This India" 第13章 "Time-table for five years"（2）  【第13回】"This India" 第13章 "Time-table for five years"（3）
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	予習：学習予定の課の単語の意味を調べておく。さらに教科書の中での記載されている説明については、よく注意して読んでおく。もし、読んでも理解できない場合は、授業やメールなどで質問をする。配布されたテキストの単語の意味を調べたら、本文を和訳する。復習：学んだテキストの本文を3回音読する。仕上げに本文を黙読しながら翻訳を確認する。
成績評価方 法・基準	第1回から第13回まで、授業の終了前20分間に、その日の学習内容から確認テストを行ないます。その採点結果を合計して、成績評価を出します。採点方法は、持ち点100点から、間違えた箇所、一箇所につき2点ずつマイナスします。
課題（試験 やレポート 等）につい てのフィード バック 方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定	教材は、プリントまたはmanabaのコンテンツ欄のファイルで配布する。 初級で使用した「ニューエクスプレス・ヒンディー語」も併用する。

図書	
履修上の留意点	ヒンディー語初級、中級を履修したことを前提とする。 毎回出席することはもちろん、予習・復習が必要である。
更新日	2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG402
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH042400
講義名	地域言語（ヒンディー語）上級Ⅳ
担当者名	村山 和之
開講情報	春期 金曜日 1時限 7209教室
単位数	1
受講可能学部	B/E/L/I/C

科目の趣旨	本科目では、ヒンディー語の作文、会話の学習を、インドの社会・文化に目配りしつつ、仕上げる。 この授業では、まずナーガリー文字の表記と発音の仕組みの復習をしながら、各課の本文を読む練習を行う。ナーガリー文字の表記については、インド系文字の特徴を理解し、単独の母音字と子音字に母音記号を加えた音節の表し方に習熟するため、手書きでの書き取りを繰り返し行う。また発音については、ヒンディー語特有の音韻について、日本語や英語と比較対照して解説し、実際に自分で発音できるように繰り返し練習する。各自が主体的に、練習問題の解答作り、上級レベルのヒンディー語の会話テキストの本文を日本語に訳す練習、日本語の文をヒンディー語に翻訳するなどの作業を行う。内容としては文法と語彙の解説を中心とした講義を受けた後に、自力でヒンディー語を理解するように努める学習である。仕上げとして、新しく学んだ文法事項を含む文の和訳と作文などの課題を行う。
授業の内容	この授業の目標は、履修学生が、ナーガリー文字の表記と発音から始まり、教科書に含まれる基礎文法事項を理解し運用する能力を身につけることである。ナーガリー文字の表記については、履修学生が、インド系文字の特徴を理解し、単独の母音字と子音字に母音記号を加えた音節の表し方に習熟する。学生が、単語としての表記と発音の関係の規則を理解すること。さらに履修学生が、上級レベルの文法を理解して上級レベルのヒンディー語の会話文・読み物などを自力で読解する能力と、ヒンディー語の作文能力を身につけることを目標とする。
科目の到達目標 （理解のレベル）	
授業形態	演習
授業方法	対面式授業で、文法事項の解説をした後、文法の理解度を確認しながら、和訳・作文を練習問題として実施する。 【第1回】教科書第11課 【第2回】教科書第11課復習、疑問解決 【第3回】教科書第12課 【第4回】教科書第12課復習、疑問解決 【第5回】教科書第13課 【第6回】教科書第13課復習、疑問解決 【第7回】教科書第14課 【第8回】教科書第14課復習、疑問解決 【第9回】教科書第15課 【第10回】教科書第15課復習、疑問解決 【第11回】教科書第16課 【第12回】教科書第16課（続き） 【第13回】期末テスト
授業計画	
事前・事後学習に必要な時間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学習の内容	毎回、語学面の予習・復習、特に復習を期待する。授業で添削された練習問題のまちがっていた所を確認し、次の授業に備えることが復習であり、また予習にもなる。
成績評価方法・基準	評価基準は、学期末の筆記試験の点数が67%、平常点が33%の比重として総合し、最終的な成績を算出する。
課題（試験やレポート等）についてのフィードバック方法	本授業での課題（試験やレポート等）の講評・解説については授業内（口頭）もしくはmanaba上でおこなう。
教科書・指定図書	教科書：町田和彦『ニューエクスプレス+ヒンディー語』（白水社、2020年） ISBN 978-4-560-08862-3

毎回出席することはもちろん、毎回十分な予習・復習が必要である。

履修上の留意点  
更新日

単なる言語学習のみに留まらず、南アジア地域の歴史や文化に対する好奇心を抱き、その情熱を行動であらわそうと努力する姿勢を期待する。

2026/3/18

開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG201
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH051100
講義名	地域言語 (アラビア語) 中級 I
担当者名	富永 正人
開講情報	秋期 金曜日 3時限 7212教室
単位数	1
受講可能学部	C

**科目の趣旨** 本科目は、アラビア語初級を既習した学生を対象とする。基本的文法事項 (格変化のバリエーション、動詞の活用と使い方、派生形のバリエーション、単語の語形変化の仕組み等) について学び、アラビア語の格変化と語根の考え方に対する理解を深めることを目指す。講義形式の授業となるが、学生の積極的参加を促しつつ進めていく。

CEFR A1～A2レベルのアラビア語を聞いて、読んで、話して、書く練習を中心に行います。クラスメイトとお互いについてアラビア語で情報交換をしたり、アラビア語で書かれた生の素材を読み解いたりする練習をしていきます。世界各地のモスクやスペインのアルハンブラ宮殿などを彩る美しいアラビア語装飾を、文字としても読み解いていける感動を一緒に味わいましょう。

また、アラブの文化に関する色々な視聴覚資料を観察し、自らの文化と比較しながら考え、クラスメイトと互いの意見を共有し、言語と文化への洞察力を養っていきます。履修生のみなさんには、自ら関連する情報や動画などを探し、積極的に情報共有を行うことを期待します。

- 授業の内容**
- ① アラビア語を使って、以下の読み書きができる。
    - 1) よく知っている表現を書き取ることができる。
    - 2) 短いアラビア語の文を読むことができる。
    - 3) デザイン化された装飾文字から、知っている言葉を見つけることができる。
  - ② 以下のタスク遂行に必要な単純なアラビア語の文を使うことができる。
    - 1) どこに住んでいるか、何をしているか述べることができる。
    - 2) 欲しいものやしたいことを述べるができる。
    - 3) 経験の有無について述べるができる。
    - 4) 感想や意見を簡単に述べるができる。
  - ③ アラブの文化に関する知識と関心を高める。

**科目の到達目標**  
(理解のレベル)

**授業形態** 演習

- 毎回の授業では、以下の活動を行います。
- ① 聞く：教科書のダイアログの内容や、教師やクラスメイトの発言を聞いて理解する。
  - ② 読む：教科書のダイアログを音読する。
  - ③ 書く：教科書のダイアログのディクテーションと自己表現作文。
  - ④ 話す：教科書のダイアログをもとに、クラスメイトと自分について話す。
  - ⑤ 文化：生のアラビア語素材を読み解いたり、写真や動画などを視聴する。

**授業方法**

【第1回】これまでのダイアログと語彙・表現の復習 (教科書 第1-6課)

【第2回】これまでのダイアログと語彙・表現の復習 (第7-12課)

【第3回】「～が欲しいです」「～したいです」 (第13課)

【第4回】「～が気に入りました」 (第13課)

【第5回】「～より～です」「～が最も～です」 (第14課)

【第6回】「～と思います」 (第14課)

【第7回】「すみません」「お願いします」 (第15課)

【第8回】「～できますか」 (第15課)

【第9回】「～はいですか」「～はいません」 (第16課)

【第10回】「～にいました」 (第16課)

【第11回】発表原稿の作成、インタビュー試験の練習

【第12回】発表のリハーサルと発表原稿の推敲、インタビュー試験

【第13回】発表、クラスメイトの発表の聴解とフィードバック

事前・事後学本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

修に必要な時間

授業に出席するだけでは、アラビア語は決して身につけません。新しい言語を身につけるということは、新しい習慣を身につけ、新たな視野を獲得することでもあります。授業時間外にも、毎日30分以上、次のような学習を行うよう習慣づけてください。

- ① 教科書付属の音声をよく聞いて、繰り返し音読する。
- ② 語句や文を、何度も書いて、身につける。

- ③ 自分に関する作文をし、使えるようにする。
- 事前・事後学 ④ 関心を持った文化トピックについて、自分で調べる。
- 修の内容
- 到達目標が達成できたかどうかは、次の活動を通じて評価を行います。
- ① ダイアローグの音読（アラビア語の音や表現が身についてきているか）：20%
- ② ダイアローグのディクテーション（アラビア語の表記や表現が身についているか）：20%
- ③ 自己表現作文（教科書の文型を使い、自己表現のための作文ができるか）：20%
- ④ 学期末の発表（自分だけの作文を身につけ、まとまった自己表現ができるか）：20%
- ⑤ インタビュー試験（アラビア語でやりとりができるか）：20%

成績評価方  
法・基準

課題（試験  
やレポート  
等）について  
のフィードバック  
方法

この授業での課題の講評・解説については授業内で行います。

教科書・指定  
図書

竹田敏之著『ニューエクスプレス アラビア語』白水社

履修上の留  
意点  
更新日

この授業では、ペアワークやグループワークを通じて、クラスメイトと協力しながら学んでいきます。遅刻したり、欠席したり、課題をやらなかったりすると、クラス全体の学習の進行を妨げてしまいます。クラスという小さなコミュニティの一員として、責任を持った行動を期待しています。

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG202 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH051200 地域言語（アラビア語）中級Ⅱ サーブ サフワット 秋期 水曜日 2時限 3102教室 1 C
科目の趣旨	本科目は、アラビア語初級を既習した学生を対象とする。中級Iと連動しつつ、原則、ネイティブの教員から発音と基本的語彙、動詞の使い方の応用等について学習し、現代標準アラビア語に基づく会話に親しむことを目指す。学生の積極的参加を前提とした授業となる。 本授業では、初級段階で習得した文法・語彙・発音を土台として、実際の使用場面を想定したアラビア語運用能力の向上を目指す。特に、ネイティブスピーカーである担当教員の発話を通じて、現代標準アラビア語の自然なリズム、イントネーション、語感に慣れることを重視する。
授業の内容	授業では、日常的话题や身近な社会・文化的テーマを取り上げ、対話練習や短い発話活動を繰り返し行う。文法事項については、既習内容の整理と確認を行いながら、文脈の中で「使える形」として定着させることを目的とする。 また、アラブ社会の文化、慣習、価値観について、教員自身の体験や具体例、簡単な資料などを交えながら紹介し、言語と文化が密接に結びついていることを実感できる授業を行う。履修者には、授業内での積極的な発言や参加を通じて、アラビア語を実際に「使う」姿勢を身につけることが求められる。 本授業では、初級段階で習得した基礎文法・語彙を土台として、現代標準アラビア語による基本的な会話表現を、実際の使用場面を意識しながら運用できるようになることを目標とする。 特に、ネイティブスピーカーの発想に基づく自然な表現や言い回しに触れながら、動詞表現を中心とした文構造の理解を深め、簡単な意思、感想、経験、希望などを自分の言葉で表現できる力を養う。 また、文法事項については、既習内容を整理・再確認しつつ、文脈の中で「使える知識」として定着させることを重視する。あわせて、言語の背景にあるアラブの文化や価値観への理解を深め、アラビア語を用いたコミュニケーションへの関心と自信を高めることを目指す。
科目の到達 目標 (理解のレベル)	
授業形態	演習 本授業は演習形式を中心とし、受講生の理解度や習熟度を確認しながら進める。授業内では、音声・対話活動を多く取り入れ、聞く・話す練習を重視する。 特に、日本語には存在しないアラビア語特有の音や、日本人学習者にとって区別が難しい発音については、ネイティブスピーカーのモデルを通して繰り返し練習し、実際の会話の中で使える発音の定着を目指す。 また、文法事項については、単なる知識の説明にとどまらず、具体的な使用場面や文脈の中で確認し、短い発話や簡単な作文を通して運用力を養う。あわせて、実際のアラビア語表現や文化的背景に触れながら、学習者が主体的に参加できる授業展開を行う。
授業方法	【第1回】既習語彙・表現の確認と復習 【第2回】町・場所に関する基本表現（語彙・リスニング） 【第3回】町について説明する練習（スピーキング） 【第4回】短い文章の読解と語彙確認 【第5回】大学生活に関する表現（過去の出来事） 【第6回】一日の流れについて話す練習 【第7回】読解を通じた語彙の定着 【第8回】短文を書く練習 【第9回】会話と作文の基礎的統合 【第10回】語彙・表現の復習と発話練習 【第11回】読解・文法の整理 【第12回】会話・リスニング評価 【第13回】読解・作文・文法テスト
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。 授業内容の定着を図るため、授業前後には音声を中心とした復習を行うこと。 特に発音や基本表現については、繰り返し聞き、声に出して練習することが重要である。 また、授業で扱った表現を用いて、自分のことや身近な話題について短い文を書いたり、次回の授業で使えるよう準備しておくことを求める。
事前・事後学 修の内容	分からない点がある場合は、授業内またはmanaba等を通じて積極的に質問すること。 成績は、授業への参加状況および課題の達成度を総合的に評価する。 ・授業への参加態度・発話の積極性：40% ・小テスト・課題（作文・ディクテーション等）：30% ・学期末の簡単な発表または口頭課題：30% 授業中の活動を重視し、アラビア語を実際に使おうとする姿勢を評価の中心とする。
成績評価方 法・基準	
課題（試験 やレポート 等）について のフィードバック	課題や小テストについての講評・解説は、主に授業内で行い、必要に応じてmanaba上でコメントを返却する。

方法	
教科書・指定図書	必要に応じて、他の担当教員が使用している教材を補助的に参照する場合がある。
履修上の留意点	本授業では、積極的な発話と参加が求められる。 欠席や遅刻は学習の積み重ねに大きく影響するため、継続的な出席を心がけること。 また、言語の背景にある文化や生活についても関心を持ち、アラビア語を「使う」姿勢で授業に臨むことが望ましい。
更新日	2026/3/18

開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG301
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH051300
講義名	地域言語 (アラビア語) 中級Ⅲ
担当者名	富永 正人
開講情報	春期 金曜日 3時限 7212教室
単位数	1
受講可能学部	C

**科目の趣旨** 中級Ⅰに引き続き、基本的文法事項 (条件詞、関係代名詞、動名詞、数詞の使い方等) について学び、アラビア語の文法事項の全体像を把握することを目指す。講義形式の授業となるが、学生の積極的参加を促しつつ進めて行く。  
CEFR A1～A2レベルのアラビア語を聞いて、読んで、話して、書く練習を中心に行います。クラスメイトとお互いについてアラビア語で情報交換をしたり、アラビア語で書かれた生の素材を読み解いたりする練習をしていきます。世界各地のモスクやスペインのアルハンブラ宮殿などを彩る美しいアラビア語装飾を、文字としても読み解いていける感動を一緒に味わいましょう。

また、アラブの文化に関する色々な視聴覚資料を観察し、自らの文化と比較しながら考え、クラスメイトと互いの意見を共有し、言語と文化への洞察力を養っていきます。履修生のみなさんには、自ら関連する情報や動画などを探し、積極的に情報共有を行うことを期待します。

- 授業の内容**
- ① アラビア語を使って、以下の読み書きができる。
    - 1) よく知っている表現を書き取ることができる。
    - 2) ある程度まとまったアラビア語の文を読むことができる。
    - 3) 自分について語る短いプレゼンテーションの原稿を書くことができる。
  - ② 以下のタスク遂行に必要な単純なアラビア語の文を使うことができる。
    - 1) 簡単な質問をしたり、答えたりできる。
    - 2) どこに住んでいるか、何をしているか述べることができる。
    - 3) 好きなものについて述べるができる。
    - 4) 体験や感想を述べるができる。
    - 5) したいことや予定を述べるができる。
    - 6) 欲しい物を言い、値段を聞いて、簡単な買い物ができる。
    - 7) リハーサルをして、短いプレゼンテーションができる。

**科目の到達目標** (理解のレベル)  
③ アラブの文化に関する知識と関心を高める。

**授業形態**

講義

毎回の授業では、以下の活動を行います。

- ① 聞く：教科書のダイアローグの内容や、教師やクラスメイトの発言を聞いて理解する。
- ② 読む：教科書のダイアローグを音読する。
- ③ 話す：教科書のダイアローグをもとに、クラスメイトと自分について話す。
- ④ 書く：教科書のダイアローグのディクテーションと自己表現作文。
- ⑤ 文化：生のアラビア語素材を読み解いたり、写真や動画などを視聴する。

**授業方法**

【第1回】教科書第1課から第14課までの表現の復習

【第2回】「すみません」「～できますか」 (第15課)

【第3回】「～はいますか」「～はいません」「～にいました」 (第16課)

【第4回】第15課と第16課の表現練習とインタビュー小テスト

【第5回】「～はどこですか」「どうやって行けばいいですか」 (第17課)

【第6回】「～が好きです」「～のほうがいいです」 (第18課)

【第7回】第17課と第18課の表現練習とインタビュー小テスト

【第8回】「いくらですか」「高いです」「値引きしてもらえますか」 (第19課)

【第9回】「～の印象はどうですか」「～を忘れないで」 (第20課)

【第10回】第19課と第20課の表現練習とインタビュー小テスト

【第11回】発表原稿の作成

【第12回】発表のリハーサルと発表原稿の推敲

【第13回】発表、クラスメイトの発表の聴解とフィードバック

事前・事後学習に必要な時間  
本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

授業に出席するだけでは、アラビア語は決して身につけません。新しい言語を身につけるということは、新しい習慣を身につけ、新たな視野を獲得することでもあります。授業時間外にも、毎日30分以上、次のような学習を行うよう習慣づけてください。

- ① 教科書付属の音声をよく聞いて、繰り返し音読する。
- ② 語句や文を、何度も書いて、身につける。
- ③ 自分に関する作文をし、使えるようにする。
- ④ 関心を持った文化トピックについて、自分で調べる。

事前・事後学  
修の内容

到達目標が達成できたかどうかは、次の活動を通じて評価を行います。

- ① ダイアログの音読（アラビア語の音や表現が身につけてきているか）：20%
- ② ダイアログのディクテーション（アラビア語の表記や表現が身につけているか）：20%
- ③ 自己表現作文（教科書の文型を使い、自己表現のための作文ができるか）：20%
- ④ 学期末の発表（自分だけの作文を身につけ、まとめた自己表現ができるか）：20%
- ⑤ インタビュー試験（アラビア語でやりとりができるか）：20%

成績評価方  
法・基準

課題（試験  
やレポート  
等）につい  
てのフィード  
バック  
方法

この授業での課題の講評・解説については授業内で行います。

教科書・指定  
図書

竹田敏之著『ニューエクスプレス アラビア語』白水社

履修上の留  
意点  
更新日

この授業では、ペアワークやグループワークを通じて、クラスメイトと協力しながら学んでいきます。遅刻したり、欠席したり、課題をやらなかったりすると、クラス全体の学習の進行を妨げてしまいます。クラスという小さなコミュニティの一員として、責任を持った行動を期待しています。

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG302 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH051400 地域言語（アラビア語）中級Ⅳ サーブ サフワト 春期 水曜日 2時限 3102教室 1 C
科目の趣旨	中級Ⅰに引き続き、基本的文法事項（条件詞、関係代名詞、動名詞、数詞の使い方等）について学び、アラビア語の文法事項の全体像を把握することを目指す。講義形式の授業となるが、学生の積極的参加を促しつつ進めて行く。 中級Ⅰ～Ⅱで学習した文法事項や語彙を基礎として、読解・会話・作文を通じた実践的なアラビア語運用力の向上を目指す。 条件文、関係表現、動詞派生形などの文法項目を、実際の使用例に即して確認しながら、短い文章の読解や自己表現へと発展させていく。 また、ネイティブ話者の視点から、日常生活や大学生活、都市や社会に関する話題を扱い、言語の背景にある文化や考え方にも触れながら授業を進める。
授業の内容	本授業を通じて、以下の到達を目標とする。 ・中級段階の基本的な文法構造を理解し、短い文章を読んで内容を把握できる。 ・身近な話題（大学生活、町、経験など）について、簡単な会話や文章で表現できる。 ・動詞の活用や派生形を意識しながら、辞書を用いて語彙を自立的に学習できる。 ・アラビア語圏の文化や生活に関する基礎的な理解を深める。
科目の到達 目標 （理解のレベル）	
授業形態	講義 音読、リスニング、会話、短い作文を組み合わせた演習形式で授業を行う。 学生の理解度を確認しながら、必要に応じて文法事項の解説を加える。 また、ネイティブ話者による発音や表現を繰り返し確認し、実際の場面を想定したやり取りを通じて、アラビア語を使う感覚を養う。
授業方法	履修生の関心や理解度に応じて、扱う話題や進度を調整する。 【第1回】既習語彙・表現の整理と運用確認 【第2回】町・場所に関する表現の拡張（リスニング） 【第3回】町の特徴を説明する練習（スピーキング） 【第4回】短文読解と内容に基づく作文 【第5回】大学生活と自分の経験を語る 【第6回】一日の流れや経験を整理して話す 【第7回】読解を通じた語彙・表現の深化 【第8回】構成を意識した短文作成 【第9回】会話・作文の統合練習 【第10回】発話の精度向上と総復習 【第11回】読解・文法の応用整理 【第12回】会話・リスニング評価 【第13回】読解・作文・文法の総合評価
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	授業で扱った語彙や表現を中心に、音声を聞き、声に出して練習すること。 また、授業内容をもとに短い文を書いたり、次回の授業で使う表現を準備しておくこと。 不明な点がある場合は、授業内で積極的に質問することが望ましい。
成績評価方 法・基準	成績は、授業への参加状況および課題の達成度を総合的に評価する。 ・授業への参加態度・発話への取り組み：40% ・小テスト・課題：30% ・学期末の会話または筆記評価：30%
課題（試験 やレポート 等）につい てのフィード バック 方法	課題や小テストについての講評・解説は、主に授業内で行い、必要に応じてmanaba上でコメントを返却する。
教科書・指定 図書	指定教科書は設けない。 授業内容に応じて、プリント等の補助資料を配布する。 他の担当教員の教材を参考にする場合がある。
履修上の留 意点	継続的な出席と積極的な参加が求められる。 授業内で扱う表現を実際に使おうとする姿勢を大切に、アラビア語の背景にある文化や生活にも関心を持つことが望ましい。



開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG303
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH052100
講義名	地域言語 (アラビア語) 上級 I
担当者名	岡崎 弘樹
開講情報	秋期 火曜日 2時限 7209教室
単位数	1
受講可能学部	B/E/L/I/C

科目の趣旨	<p>本科目は、アラビア語中級を既習した学生を対象とする。新聞、雑誌、あるいは現地でアラビア語を外国語として学ぶ学習者用テキストなどから社会、文化に関して平易に書かれた文章を選択し、音読を通じて基本的文法事項の確認を行うとともにアラビア語のリズムに親しみ、辞書引き能力を高め、読解力を養うことを目指す。講義形式の授業となるが、学生の積極的参加を促しつつ進めて行く。</p> <p>1) 標準アラビア語の基礎文法を学習した者を対象に、より高度なアラビア語の運用能力を育成する。詩や短編小説といった文学作品を扱ったり、料理などの娯楽番組、ニュース番組などの映像教材を用いたりして、内容の理解、ディクテーション、リーディングを実践する。</p> <p>2) 自分の言いたいことをアラビア語で適切に表現するためのスピーチを行う。原稿の用意とネイティブ・チェックを経て、発表する。</p> <p>3) アラビア語ネイティブをゲストに迎え母国を紹介してもらい、録画を通じて表現を確認する。理解が不十分な部分に関しては初級の教科書や中級の学習内容に立ち返り実践と理論を両立させつつ、「息づかいの間こえる」アラビア語の習得を目指す。</p>
授業の内容	<p>不規則動詞や関係節を含む、より複雑な文章を聴いてきちんと理解できるようになること、また文字に起こされた文章を適切な日本語訳として表現できること。加えて、より複雑な表現を使って、アラブ世界や自分のことについて「通じる発音」で語り、正確な正則アラビア語で書けるようになることを目指す。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	<p>講義</p> <p>1) 対面で授業を実施する。</p> <p>2) 定期的に取り組みテストを実施し、提出する。あるいはオーラルテストも実施。講師による添削を受ける。</p>
授業方法	<p>3) 紙媒体あるいはオンラインの辞書を使って単語を調べて暗記する。作品のテキストや録音音声、録画映像、映像教材を使用する。それぞれの教材に関して3～5回のタームで授業を行う。またスピーチの原稿作成、アラビア語訳、練習、発表を行う。</p> <p>【第1回】 平易な短編小説から学ぶ①。アラブの短編小説 (ザカリーヤ・ターミルの「眠る少年」など) の紹介。単語と文法事項の確認。</p> <p>【第2回】 平易な短編小説から学ぶ②。意味や背景の確認。</p> <p>【第3回】 平易な短編小説の読解③。意味や背景の確認。それぞれの解釈を持ち寄る。</p> <p>【第4回】 娯楽番組 (料理番組「マクルーベの作り方」など) から学ぶ①。映像の視聴と単語と文法事項の確認。</p> <p>【第5回】 娯楽番組から学ぶ②。ディクテーションと背景の理解。</p> <p>【第6回】 娯楽番組から学ぶ③。ディクテーションと背景の理解。</p> <p>【第7回】 スピーチ①。原稿準備。タイトルは「私の夢」など。</p> <p>【第8回】 スピーチ②。アラビア語訳とネイティブ・チェック。発音練習。</p> <p>【第9回】 スピーチ③。それぞれの発表と講評。</p> <p>【第10回】 ニュース番組 (BBCアラビア語あるいはアルジャジーラ衛星放送) から学ぶ①。単語と文法事項の確認。</p> <p>【第11回】</p>

ニュース番組から学ぶ②。意味と背景の理解。

【第12回】

ニュース番組から学ぶ③。意味と背景の理解。

【第13回】

総まとめ

本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

1) 講師がテキストを前もって配布し、予習箇所を指示する。内容に関して自説の詳述を求めることがあるので、理解をしっかりとしておくこと。授業後は、学習事項を振り返り、書写、発音を繰り返して練習しておくこと。

2) スピーチはもともとの日本語原稿の内容が極めて重要となる。人に伝えるための言葉の使い方を学ぶこと。

3) ネイティブの友人とのSNSを利用したアラビア語でのコミュニケーションも実践してみる。

授業における積極的な姿勢(20%)、課題(スピーチ)への取り組み方(20%)、読解テストおよび期末テスト(60%)で総合的に判断する。読解テストについては、まとまった文を読みこなし、連続する音に注意して音読がとどまることなくできることが重要である。また大意をきちんと理解できているかどうか、また文のつながりが理解できているかどうかポイントとなる。

最終試験の講評・解説については授業内(口頭)もしくはmanaba上でおこなう。また採点を終えた解答用紙を今後の学習に関するアドバイスやコメントをつけてmanabaで返却する。

教材は随時プリントを配布するか、manabaで配信する。

上級では、アラビア語だけでなく、テキストの内容や文化的、歴史的背景に関する総合的な理解が必要となります。そのためには、①アラブ地域に関する国内、国外の報道に注目し、関心や問題意識を高めておくとともに、②関連する著書や映画などについて自分で積極的に探したり、読んだり、鑑賞することも大事です。最終的には、異文化が「異」でなくなる感覚を養うことを目指します。

2026/3/18

開設 科目ナンバー カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連） 講義コード 講義名 担当者名 開講情報 単位数 受講可能学部 備考	多文化コミュニケーション学科 CG304 <a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a> 1CH052200 地域言語（アラビア語）上級Ⅱ サーブ サフワット 秋期 金曜日 2時限 3102教室 1 B/E/L/I/C
科目の趣旨	本科目は、アラビア語中級を既習した学生を対象とする。上級Ⅰと連動しつつ、原則ネイティブ教員から現代アラビア語を基本とした多様な表現、また時事問題を含むアラブ世界の諸問題をテーマとした会話に親しみ、アラブ世界への理解を深めることを目指す。学生の積極的参加を前提とした授業となる。 上級Ⅰまでに身につけた文法・語彙・読解力を基礎として、現代標準アラビア語による実践的な読解・音読・会話能力の向上を目指す。 新聞記事、解説的な短文、会話を含む文章など、比較的平易で構造の明確なテキストを用い、音読を通じて文構造と語の使われ方を確認する。必要に応じて既習文法の整理・復習を行う。 ネイティブ教員の視点から、日常生活、社会、文化に関わる話題を取り上げ、アラビア語の自然な表現や語感に触れながら授業を進める。
授業の内容	本授業を通じて、以下の到達を目標とする。 ・上級段階の文章を音読し、文構造を意識しながら内容を理解できる。 ・新聞や解説文などの文章を読み、要点を把握できる。 ・既習の文法事項を用いて、身近な話題について簡潔に表現できる。 ・辞書を活用しながら、自立的に語彙を学習できる。 ・アラビア語圏の文化や社会に対する基礎的理解を深める。
科目の到達 目標 （理解のレ ベル）	
授業形態	講義
授業方法	テキストの音読、内容確認、語彙整理を中心に授業を行う。 学生の理解度を確認しながら、必要に応じて文法事項の解説を加える。 また、ネイティブ教員による発音や表現を繰り返し確認し、正確さを重視した発話練習を行う。 短い物語（小話）や歌、時事的な話題など多様な素材を用い、音読・読解・視聴を通して現代標準アラビア語に親しむ。 受講生間のレベル差を考慮し、内容や進度は履修者の理解度や関心に応じて柔軟に調整しながら、発話や意見交換を行う。 【第1回】ガイダンス・既習内容の確認 【第2回】アラブの小話（1）：短文読解と語彙確認 【第3回】アラブの小話（2）：内容整理と簡単な発話練習 【第4回】アラビア語の歌（1）：音読と表現理解 【第5回】アラビア語の歌（2）：内容理解と意見交換 【第6回】中間振り返り 【第7回】今週のニュースから：アラブ世界の出来事を概観（1） 【第8回】今週のニュースから：テーマを絞った読解と発話（2） 【第9回】履修生の関心に基づくテーマ（1） 【第10回】履修生の関心に基づくテーマ（2） 【第11回】履修生の関心に基づくテーマ（3） 【第12回】総合振り返り 【第13回】まとめ・ディスカッション
授業計画	
事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	授業で扱った語彙や表現を復習し、音読を通じて理解を深めること。 分からない点がある場合は、授業内で質問することが望ましい。
成績評価方 法・基準	成績は以下を総合的に評価する。 ・授業への参加態度：40% ・課題・小テスト：30% ・期末評価（読解・音読等）：30%
課題（試験 やレポート 等）につい てのフィード バック 方法	課題や小テストについての講評・解説は、授業内またはmanaba上で行う。
教科書・指定 図書	指定の教科書は設けない。 授業内容に応じてプリント等の資料を配布する。
履修上の留 意点	継続的な出席と積極的な参加が求められる。 アラビア語の表現だけでなく、その背景にある文化や考え方にも関心を持って学習することが望ましい。



開設	多文化コミュニケーション学科
科目ナンバー	CG401
カリキュラム・マップ (学位授与方針との関連)	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH052300
講義名	地域言語 (アラビア語) 上級Ⅲ
担当者名	岡崎 弘樹
開講情報	春期 火曜日 2時限 7209教室
単位数	1
受講可能学部	B/E/L/I/C

科目の趣旨	<p>上級Ⅰに引き続き、新聞、雑誌、あるいは現地でアラビア語を外国語として学ぶ学習者用テキストなどから社会、文化に関して平易に書かれた文章を選択し、音読を通じて基本的文法事項の確認を行うとともにアラビア語のリズムに親しみ、辞書引き能力を高め、読解力を養うことを目指す。講義形式の授業となるが、学生の積極的参加を促しつつ進めて行く。</p> <p>1) 標準アラビア語の基礎文法を学習した者を対象に、より高度なアラビア語の運用能力を育成する。詩や短編小説といった文学作品を扱ったり、ニュース番組などの映像教材を用いたりして、内容の理解、ディクテーション、リーディングを実践する。</p> <p>2) 自分の言いたいことをアラビア語で適切に表現するためのスピーチをおこなう。原稿の用意とネイティブ・チェックを経て、発表する。</p> <p>3) アラビア語ネイティブをゲストに迎え母国を紹介してもらい、録画を通じて表現を確認する。理解が不十分な部分に関しては初級の教科書や中級の学習内容に立ち返り実践と理論を両立させつつ、「息づかいの聞こえる」アラビア語の習得を目指す。</p>
授業の内容	<p>不規則動詞や関係節を含む、より複雑な文章を聴いてきちんと理解できるようになること、また文字に起こされた文章を適切な日本語訳として表現できること。加えて、より複雑な表現を使って、アラブ世界や自分のことについて「通じる発音」で語り、正確な正則アラビア語で書けるようになることを目指す。</p>
科目の到達目標 (理解のレベル)	
授業形態	<p>演習</p> <p>1) 対面で授業を実施する。</p> <p>2) 定期的に取り組みテストを実施し、提出する。あるいはオーラルテストも実施。講師による添削を受ける。</p>
授業方法	<p>3) 紙媒体あるいはオンラインの辞書を使って単語を調べて暗記する。作品のテキストや録音音声、録画映像、映像教材を使用する。それぞれの教材に関して3～5回のタームで授業を行う。またスピーチの原稿作成、アラビア語訳、練習、発表を行う。</p> <p>【第1回】 スピーチ①。原稿準備。特定の社会問題など。</p> <p>【第2回】 スピーチ②。アラビア語訳とネイティブ・チェック。発音練習。</p> <p>【第3回】 スピーチ③。それぞれの発表と講評。</p> <p>【第4回】 会話を基調とする短編小説 (ナギーブ・マフフーズの「子どもの楽園」など) から学ぶ①。単語と文法事項の確認。</p> <p>【第5回】 会話を基調とする短編小説から学ぶ②。意味と背景の理解。</p> <p>【第6回】 会話を基調とする短編小説から学ぶ③。意味と背景の理解。それぞれの解釈を持ち寄る。</p> <p>【第7回】 会話を基調とする短編小説から学ぶ④。意味と背景の理解。それぞれの解釈を持ち寄る。</p> <p>【第8回】 ニュース番組 (BBCアラビア語あるいはアルジャジーラ衛星放送) から学ぶ①。単語と文法事項の確認。</p> <p>【第9回】 ニュース番組から学ぶ②。意味と背景の理解。</p> <p>【第10回】 ニュース番組から学ぶ③。意味と背景の理解。</p> <p>【第11回】 近代アラブ詩 (マフムード・ダルウィーシュの「アイデンティティー」など) から学ぶ①。単語と文法事項の確認。</p> <p>【第12回】</p>

近代アラブ詩から学ぶ②。意味と背景の理解。それぞれの解釈を持ち寄る。

【第13回】

近代アラブ詩から学ぶ③。意味と背景の理解。それぞれの解釈を持ち寄る。

本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。

1) 講師がテキストを前もって配布し、予習箇所を指示する。内容に関して自説の詳述を求められることがあるので、理解をしっかりとしておくこと。授業後は、学習事項を振り返り、書写、発音を繰り返して練習しておくこと。

2) スピーチはもともとの日本語原稿の内容が極めて重要となる。人に伝えるための言葉の使い方を学ぶこと。

3) ネイティブの友人とのSNSを利用したアラビア語でのコミュニケーションも実践してみる。

授業における積極的な姿勢(20%)、課題(スピーチ)への取り組み方(20%)、読解テストおよび期末テスト(60%)で総合的に判断する。読解テストについては、まとまった文を読みこなし、連続する音に注意して音読がとどまることなくできることが重要である。また大意をきちんと理解できているかどうか、また文のつながりが理解できているかどうかポイントとなる。

最終試験の講評・解説については授業内(口頭)もしくはmanaba上でおこなう。また採点を終えた解答用紙を今後の学習に関するアドバイスやコメントをつけてmanabaで返却する。

教材は随時プリントを配布するか、manabaで配信する。

上級では、アラビア語だけでなく、テキストの内容や文化的、歴史的背景に関する総合的な理解が必要となります。そのためには、①アラブ地域に関する国内、国外の報道に注目し、関心や問題意識を高めておくとともに、②関連する著書や映画などについて自分で積極的に探したり、読んだり、鑑賞することも大切です。最終的には、異文化が「異」でなくなる感覚を養うことを目指します。

2026/3/18

開設 科目ナンバー	多文化コミュニケーション学科 CG402
カリキュラム・マップ（学位授与方針との関連）	<a href="https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html">https://www.asia-u.ac.jp/academics/syllabus.html</a>
講義コード	1CH052400
講義名	地域言語（アラビア語）上級Ⅳ
担当者名	サーブ サフワット
開講情報	春期 金曜日 2時限 3102教室
単位数	1
受講可能学部	C
備考	
科目の趣旨	上級Ⅱに引き続き、上級Ⅲと連動しつつ、原則ネイティブ教員から現代標準アラビア語を基本とした多様な表現、また時事問題を含むアラブ世界の諸問題をテーマとした会話に親しみ、アラブ世界への理解を深めることを目指す。学生の積極的参加を前提とした授業となる。 上級Ⅱで培った読解力・語彙力・文法知識を基礎として、現代標準アラビア語による実践的な運用能力の定着と向上を目指す。
授業の内容	新聞記事、解説文、会話を含む文章など、比較的構造が明確で内容理解しやすいテキストを用い、音読を中心に文構造・語の使われ方を確認する。 時事的な話題については、履修生の理解度に配慮しつつ、日本語報道でも取り上げられているテーマを中心に扱い、内容理解と言語運用の両立を図る。 本授業では、以下の到達を目標とする。 ・上級レベルの文章を音読し、文構造を意識して理解できる。 ・新聞・解説文を読み、要点を把握し内容を説明できる。 ・既習文法を用いて、自分の考えを簡潔に表現できる。 ・辞書を活用しながら、自律的に語彙学習を進められる。 ・アラビア語圏の社会や文化に対する理解を深める。
科目の到達 目標 （理解のレベル）	
授業形態	演習
授業方法	テキストの音読、語彙整理、内容理解を中心に授業を進める。 必要に応じて文法事項の整理・復習を行い、正確な発音と自然な表現を重視した発話練習を行う。 また、視聴覚教材を用いて、アラビア語のリズムや語感に慣れる機会を設ける。 本授業では、ニュース、物語、歌などのアラビア語素材を用い、内容理解にとどまらず、履修生自身の言葉で「語り直す」「置き換える」活動を中心に行う。 【第1回】ガイダンス・自己紹介の再構成（既習表現で語り直す） 【第2回】短いニュースの要約と口頭再現（1） 【第3回】ニュースを別の立場から言い換える練習 【第4回】アラブの小話：聞いた話を自分の言葉で再構成（1） 【第5回】小話の展開変更・結末の再創作 【第6回】アラビア語の歌：歌詞の意味と感情表現 【第7回】中間整理：再構成表現の確認と自由発話 【第8回】歌・物語を短いスキットに変換 【第9回】時事テーマを30秒で説明する練習 【第10回】履修生関心テーマの構成・語り直し 【第11回】短い発話発表（即興要素あり） 【第12回】表現の洗練（言い換え・自然さ） 【第13回】総括：自分の言葉で語るアラビア語
授業計画 事前・事後学 修に必要な時 間	本科目の予習・復習にかかる時間の目安は、授業1回について、70分程度である。
事前・事後学 修の内容	授業で扱った語彙や表現を復習し、音読を通じて理解を深めること。 不明点がある場合は、授業内またはメールで質問すること。
成績評価方 法・基準	以下を総合的に評価する。 ・授業内での発言・参加態度：50% ・課題提出：30% ・総合評価（読解・音読等）：20%
課題（試験 やレポート 等）につい てのフィード バック 方法	課題の講評・解説は、授業内またはmanaba上で行う。
教科書・指定 図書	出版物、新聞記事、配布資料等を適宜使用する。
履修上の留 意点	継続的な出席と積極的な参加が求められる。 アラビア語を一つの言語として捉え、背景となる社会や文化にも関心を持って学習すること。
更新日	2026/3/18

